

সংস্পর্শরহিত হইয়া স্থগে ছিল, কিন্তু এফণে জন্মগ্রহণ করিয়া মায়ার বন্ধনে আবদ্ধ হইতে হইবে ও বায়ু প্রভৃতি পঞ্চভূতের দ্বারা স্পৃষ্ট হইতে হইবে, এজন্য ক্রন্দন করে। একেবারে পঞ্চভূত-সংস্পর্শ-বিহীন হইয়াছিল, কিন্তু জন্মমাত্র বায়ু, আলোক প্রভৃতির স্পর্শে কষ্ট অনুভব করিয়া ক্রন্দন করে। যে বাড়ীতে সম্ভ্রান্ত ভূমিষ্ঠ হয়, তাহার। তখন সকলে হর্ষ প্রকাশ করিয়া থাকে, কারণ সে একটি নূতন লোক আসিল, তাহাকে তাহার। ভালবাসিতে পারিবে ও সে তাহাদের প্রতি ভালবাসা দেখাইতে পারিবে। বৃদ্ধ বয়সে সে তাহাদের প্রতিপালক হইবে, ও ভবিষ্যতে তাহাদের বংশের উন্নতি ও মুখ উজ্জ্বল করিতে পারিবে, এই সকল শ্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করে। হিন্দুশাস্ত্রে লিখিত আছে যে, পুত্রহীন পিতা মাতাকে নিরয়গামী হইতে হয়, স্ত্রীর। পুত্রই উদ্ধারকর্তা, এই জন্ত তাহার। সম্ভ্রান্তের জন্মগ্রহণে হর্ষ প্রকাশ করে। তৎপরে সে যখন মৃত্যুমুখে পতিত হয়, তখন সে প্রকৃত হাশে না, কারণ মৃত্যু-সময়ে মনুষ্যের মুখ বিকৃত হয় ও অঙ্গ প্রত্যঙ্গ শিথিল হয়, স্ত্রীর। ঐ মুখ-বিকৃতিকে সাধারণে হাসি বলিয়া কল্পনা করে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উহা হাসি নয়, কেবল মৃত্যুসময়ের মুখবিকৃতি মাত্র। জগতের লোক তাহার মৃত্যু দর্শনে ক্রন্দন করে, কারণ তাহাদের এক

জন নিকটস্থ প্রিয় আত্মীয়-বিয়োগ হইল। তাহার প্রতি সকলেই মমতা-পরবশ ছিল, তাহাকে সকলেই ভালবাসিত, সে সকলের একমাত্র আশা ভরসা, নরনের মণি ও জীবনের লক্ষ্য, এবং আদরের বস্তু ছিল। যে তাহার মেহ মমতা দ্বারা সকলকে বশীভূত ও আকৃষ্ট করিয়াছিল সেই প্রিয় বস্তুর বিয়োগে, সেই আদরের সামগ্রী সকল মায়ার বন্ধন ছিন্ন করিয়া প্রস্থান করিল, এই ভাবিয়া সকলে ক্রন্দন করিতে থাকে ও নিরন্তর অপূর্ণ বিধানের উপর দোষারোপ করে।

এই প্রবাদটির উপরি উক্ত দুই ভাবে ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। বস্তুতঃ এই প্রবাদটির সমস্তই সত্য। যে ভাবে ব্যাখ্যা করিবে সেই ভাবের মধ্যেই এমন একটি বিশেষত্ব আছে যে, তাহা দ্বারা মনুষ্যের মন আকৃষ্ট হয় ও জগতের লোকের। উপকার হয়। যে গ্রন্থে ইহা লিখিত, সে গ্রন্থ যে জগতের মধ্যে এক-খানি অমূল্য গ্রন্থ তাহাতে সন্দেহ নাই। এই গ্রন্থ তাহার লেখককে ও যে দেশে লিখিত হইয়াছে, সেই। পার্শ্ব দেশকে বিপুল গৌরবে ভূষিত করিয়াছে, ও ধর্ম-গ্রন্থের মধ্যে একটি অমূল্য নিধি স্বরূপে পরিগণিত হইয়াছে। উক্ত উপদেশ দ্বারা জগতের যে কি সুমহৎ কল্যাণ সাধিত হইয়াছে তাহা বর্ণনাতীত।

কুমারী মণিকা রায় চৌধুরী।

গোলাপ।

ফুলের যত প্রকার গুণ থাকে আবশ্যিক, গোলাপের মধ্যে সে সকল গুণিই বর্তমান। ইহার সৌন্দর্যের তুলনা নাই। পারস্য ভাষায় গুল অর্থৎ “ফুল” বলিলে (the flower) গোলাপকে বুঝায়; অতঃ ফুলের নাম করিতে হইলে গুলের সহিত একটি বিশেষণের আবশ্যিক, যথা— গুল-মধুমল, গুল-সবেবা ইত্যাদি। ইংলণ্ড এবং পারস্যের কবিগণ সৌন্দর্যের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া গোলাপের সহিতই তাহার তুলনা করিয়া থাকেন। ভারতবর্ষে পূর্বে কালে গোলাপ ছিল না, থাকিলে ভারতীয় কবিগণও গোলাপকে পদের স্তায় উচ্চ স্থান প্রদান করিতেন।

পদের শোভা স্বভাবের সৌন্দর্যের সঙ্গে জড়িত, ইহা যত্নের অপেক্ষা করে না, সরোবর এবং হ্রদে আপনা আপনিই জন্মিয়া থাকে এবং ফুটিয়া চারি দিক আলোকিত করে। জনশ্রুত স্থানে, কেহ দেখুক বা নাই দেখুক, ইহা চারি দিকে সৌন্দর্য বিস্তার করিয়া সৃষ্টিকর্তার যশ কীর্তন করে। প্রাকৃতিক পদ্যফুলে শোভিত সরোবর বা হ্রদ দেখিলে হৃদয় মন পবিত্র হয়। পদের পবিত্রতাপূর্ণ সৌন্দর্যে ভারতীয় কবিগণ মুগ্ধ হইয়া যাহা কিছু জ্ঞান, যাহা কিছু পবিত্র তাহাই পদের সহিত তুলনা করিয়াছেন।

একটা উৎকৃষ্ট এবং সুপ্রফুটিত

গোলাপ এবং একটা পদ্যফুল লইয়া তুলনা করিলে পাঠক বোধ হয় গোলাপকেই উচ্চ স্থান দিবেন। গোলাপের একটা ফুলেই যেন চারি দিক আলোক করে এবং ইহার স্নিগ্ধ সৌরভে প্রাণকে আমোদিত করে। কিন্তু পদ্য যেমন আদর ও যত্নের অপেক্ষা করে না, গোলাপ সে রূপ নহে। গোলাপ গাছের বিশেষ বস্তু করিলে তবে উৎকৃষ্ট ফুল পাইবার আশা করা যাইতে পারে। গোলাপ সুরক্ষিত উজ্জানের বস্তু, মাহুয়ের যত্নে প্রতিপালিত।

এমন জন্মের ফুলের গাছ সকল গ্রহস্থের বাটতেই থাকে আবশ্যিক। বাটের সংলগ্ন ভূমি না থাকিলেও টব বা গামলাতে গোলাপ গাছ রাখা যাইতে পারে। টব বা গামলার মাটিতে হইলে ১ ফুট ব্যাস বিশিষ্ট টব বা গামলাই উপযোগী। ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় গোলাপের সর্জনগুচ্ছ এক বা দুই ডজন গাছ থাকিলেই সৌন্দর্য উপভোগ করিতে পারা যায়।

বালুনা এবং বেহারের মৃত্তিকা গোলাপের পক্ষে উপযোগী। উত্তর পশ্চিম এবং পঞ্জাবের গোলাপ উৎকৃষ্ট হইয়া থাকে। যত্ন করিলে গোলাপ সকল স্থানেই উৎপাদন করা যাইতে পারে।

মুসলমান রাজাদিগের আধিপত্যকালেই বোধ হয় গোলাপ সর্বপ্রথম এদেশে আনীত হয়। কিন্তু তখন পর্য্যন্ত বঙ্গরাই

প্রভৃতি অল্প কয়েক প্রকার মাত্র গোলাপ এদেশে জন্মিত। ইংরাজদিগের যত্নে বিদেশ হইতে নানা প্রকার গোলাপ আনীত হইয়াছে। বর্তমান কালে অসংখ্য প্রকারের গোলাপ এদেশে জন্মিয়া থাকে। সে সকলের নাম পাঠকপাঠিকা-গণের গোচর করিবার কোন প্রয়োজন নাই। যে যে প্রকারের অল্পসংখ্যক উৎকৃষ্ট গোলাপ বাঢ়িতে বা উদ্ভানে রাখিলে সুগন্ধ ও সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে পারা যায়, তাহাদেরই তালিকা ও সজ্জিত বর্ণনা নিয়ে প্রদত্ত হইল। যথা—

ক। লাল গোলাপ—

১। Monte Cristo—মন্টি ক্রিস্টো। ইহার বর্ণ খুব ঘোরাল লাল, অনেক সময় রং কাল বলিয়া মনে হয়। ইহার বড়, ঘন-দল, সুগন্ধবিশিষ্ট ফুল হয়।

২। Black Prince—ব্ল্যাক প্রিন্স। ইহার রং খুব ঘোরাল লাল। অর্দ্ধ-প্রস্ফুটিত ফুল অতি সুন্দর। ফুলটা সমস্ত ফুটিয়া গেলে ইহার রং তত ঘোরাল থাকে না। ইহার ফুল ও খুব বড় এবং সুগন্ধবিশিষ্ট হয়।

৩। Paul Nero—পল নিরো। ইহার ফুল সর্বাংশে বড় হয়। রং গোলাপী, ফুল সুগন্ধবিশিষ্ট।

৪। La France—লা ফ্রান্স। গোলাপী রং, বড় সুগন্ধি ফুল। বারমাসই ফুল হয়।

৫। Damask Rose—বস্মাই গোলাপ।

৬। Reine Marie Henrietta—রেন মেরী হেনরিয়েটা—লাল লতানে গোলাপ।

৭। Rose Edward—রোজ এডওয়ার্ড—সুন্দর গোলাপী রং।

খ। হলুদ গোলাপ—

১। Marchal Neil—মার্শেল নিল। ইহার গাছ লতানে হয় এবং গাছে অসংখ্য ফুল হয়। অর্দ্ধ-প্রস্ফুটিত ফুল অতি সুন্দর। ইহার গন্ধ মিষ্ট।

২। Augusta Vacher—আগুস্টা ভাচার। ফুলের বর্ণ ভাষার গায়। অতি সুন্দর।

৩। Gloire de Dijon—গ্লোরি ডি ডিজো। ইহার গাছ এবং ফুল মার্শেল নিলের তায়।

গ। সাদা গোলাপ—

১। Acidah (Tea rose)—এসিডা টিরোজ—মিষ্টগন্ধবিশিষ্ট।

২। Citrodora—সাইট্রোডোরা—লতানে গাছ। অনেক ফুল হয়। এই গাছ অতি শীঘ্র হয় এবং ইহার ফুল অতি সুন্দর।

৩। Madame Noman—ম্যাডাম নোমান—ছোট গাছ, ফুল অধিক হয়।

৪। La Marquis—লা মার্কুইস—সাদা লতানে গোলাপ। অনেক ফুল হয়।

উক্ত কয়েক প্রকার গোলাপের মধ্যে বাছিয়া ইচ্ছামত গাছ সংগ্রহ করা যাইতে পারে।

নবেম্বর মাস গোলাপ রোপণের প্রাপ্ত সময়। গাছ রোপণের সাধারণ নিয়ম এই যে, যে গাছের যে খতুতে নতুন পাতা ও ডাল বাহির হয়, সেই গাছ সেই খতুতে রোপণ করিতে হয়। নবেম্বর মাসে গোলাপ গাছের নতুন পাতা বাহির হয় ও অত্যন্ত এই গাছের তেজ হয়। সুতরাং এই সময়ই ইহা রোপণের উপযুক্ত সময়। অপর সময়ে যে গাছ রোপণ করা যাইতে পারে না এক্ষণ নছে, তবে তাহা অপেক্ষাকৃত বহুনাশ।

গোলাপ গাছ প্রথম রোপণ করিবার সময় কোন প্রকার সার না দেওয়াই ভাল। কারণ গাছের প্রথম অবস্থায় সার দিলে তাহাতে উই ধরিবার সম্ভাবনা থাকে। এতদ্ব্যতীত গাছের অবস্থানুযায়ী যতটুকু আহার প্রয়োজন, তাহার অতিরিক্ত সার থাকায় গাছ ভাল হয় না। গাছ রোপণের পর মাটিতে গাছ লাগিয়া গেলে, তাহাতে প্রথমে অল্প অল্প পরিমাণে জলীয় সার দেওয়াই ভাল। পরে গাছ যেমন বড় হইবে, সারের পরিমাণ বৃদ্ধি করিতে হইবে। এক বৎসরের পুরাতন গাছে ইচ্ছামত সার দেওয়া যাইতে পারে। গাছ নতুন রোপণ করিবার পর গোড়ার মাটি ফাটিয়া গেলে তাহা পুলিরা বন্ধ করিয়া দিতে হইবে, [নতুবা ফাট দিয়া বাতাস গিয়া গাছকে নষ্ট করিয়া দিবে।

গোলাপের পক্ষে গোবরই উৎকৃষ্ট সার। নতুন গাছে পাতা সার বা পুরাতন

গোবরের সার জলে গুলিয়া সেই জল দিতে হইবে। পুরাতন গাছের গোড়ায় মাটি সরাইয়া সেই স্থানে সার পুতিয়া দিতে হইবে। পুরাতন গাছের গোড়ায় টাটকা গোবর দিয়া উচ্চ হইতে সেই স্থানে জল ঢালিয়া দিলে খুব বড় এবং সুগন্ধি ফুল হয়।

একটি কলসীতে টাটকা গোবর জলে গুলিয়া রাখিয়া সেই জল স্থির হইলে উপরের জলীয় ভাগ গাছের গোড়ায় দিতে হইবে এবং অবশিষ্ট গোবরে পুনরায় জল দিয়া রাখিয়া এক সপ্তাহ পরে পুনরায় সেই জল দিতে হইবে। এইরূপে কলসীর গোবর ৩৪ সপ্তাহ ব্যবহার করা যাইতে পারে। এই প্রকার সারে খুব উপকার হয় এবং ফুল খুব ভাল হয়।

হাড়ের গুঁড়া গোলাপ গাছে দিবার নিয়ম এই যে, আষাঢ় শ্রাবণ মাসে এক ভাগ হাড়ের গুঁড়া ও দুই ভাগ গোবর জলে মিশাইয়া একটা কলসীতে রাখিয়া ৩ মাস পচাইতে হইবে। এমোনিয়া গ্যাস উড়িয়া না যায়, এই জন্য কলসীর মুখে ঢাকা দেওয়া প্রয়োজন। এমোনিয়া আত উপকারী সার। আধিন কার্টিক মাসে ঐ মিশ্রিত সার অবস্থানুসারে গোলাপ গাছের গোড়ায় দিতে হইবে।

গোলাপ গাছ সার দিবার পক্ষে নবেম্বর মাসই উৎকৃষ্ট সময়। এই সময় গাছের গোড়া পুরণী দিয়া খুঁড়িয়া দিয়া তাহার মাটি সরাইয়া দিতে হইবে, তাহাতে গাছের গোড়ায় ও শিকড়ে শিশির ও

রোজ গাছে। এইরূপে দুই সপ্তাহ কাল শিশির ও রোজ খাওয়াইয়া তৎপরে সেই খনিত স্থান সার দিয়া পূর্ণ করিতে হইবে। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, যে সকল গাছ এক বৎসরের অধিক পুরাতন, তাহাতেই এই প্রকারে সার দিতে হইবে। নূতন গাছে একগ গোড়া খুঁড়িয়া সার দিলে গাছ অগ্নিরা যাইবে।

অতিশুদ্ধ প্রভৃতি ঘোরাল রং বিশিষ্ট ফুল গাছের গোড়ার লৌহচূর্ণ দিলে ফুলের রং খুব ভাল হয়। একটা লৌহের পেরেক গোড়ার আঁতীতে পুতিয়া দিলেও চলিতে পারে।

ডাল কাটা।

লতানে গোলাপ এবং Tea Rose ব্যতীত আর সকল গোলাপ গাছের প্রতি বৎসর ডাল কাটা আবশ্যক। ডাল না কাটিলে ডাল ফুল হয় না। নবেম্বর মাসে যে সময় গাছের গোড়ার আঁটা সরান হয়, সেই সময় গাছের ডাল কাটিয়া দিতে হইবে। দুই বৎসরের অধিক পুরাতন ডালগুলি একেবারে নিমূল করিয়া কাটিতে হইবে। অপর ডালগুলি বেড় হাত রাখিয়া অংশিষ্ট অংশ কাটিয়া ফেলিতে হইবে। একটা গাছে ৩৪ টীর অধিক ডাল না রাখাই ভাল। যে সকল গাছ নূতন রোপণ করা হয়, তাহার ডাল কাটিতে নাই। গাছ এক বৎসরের পুরাতন হইলে ডাল কাটবার উপযুক্ত হয়।

কিন্তু লতানে গোলাপের এবং Tea

Rose-এর ডাল কাটিলে গাছ নষ্ট হইয়া যায় এবং তাহাতে ফুল ভাল হয় না। এ সকল গাছের কেবল শুক ডালগুলি কাটিয়া দিতে হয় এবং গোড়ায় ঝোণ হইলে ডাল কাটিয়া তাহা পরিষ্কার করিয়া দিতে হয়।

এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে, গোলাপ গাছে উৎকৃষ্ট ফুল পাইতে হইলে নবেম্বর হইতে এপ্রিল মাস পর্যন্ত নিম্নলিখিত নিয়মগুলি রক্ষা করা আবশ্যক—

১। নবেম্বর মাসে গাছের ডাল কাটা এবং গোড়া খুঁড়িয়া মাটি সরাইয়া দেওয়া।

২। দুই সপ্তাহ কাল গাছের গোড়ায় শিশির এবং রোজ খাওয়া।

৩। দুই সপ্তাহ পরে গাছের গোড়া সার দ্বারা পূর্ণ করা এবং গোড়া একগ ভাবে গাম্ভীর্য প্রদান করিয়া দেওয়া যে, তাহাতে জল দিলে জল গোড়ায় বসিতে পারে।

৪। গোড়ায় কাঁচা গোবর দিয়া উচ্চ হইতে জল ঢালা, অথবা কলসীতে জল দিয়া গোবর গুলিয়া গাছের গোড়ায় সেই জল দেওয়া। এইরূপ জল সপ্তাহে একবার বা দুইবার করিয়া দিতে হইবে।

৩। ৩৪ দিন অন্তর গাছের গোড়া খুলিয়া দেওয়া আবশ্যক।

৬। এক দিন অন্তর গাছের গোড়ায় জল যথেষ্ট পরিমাণে দিতে হইবে।

৭। শুক ফুলগুলি বোটা শুক কাটিয়া দিতে হইবে। গাছে অধিক কুঁড়ি থাকিলে তাহার কতকগুলি কাটিয়া দিতে হইবে।

৮। লতানে গোলাপ ও Tea Rose

এর পাশে ডাল কাটা বাতীত উক্ত সকল প্রকার নিয়ম রক্ষা করণ আবশ্যক।

বসুন্ধাই এবং দেশী গোলাপের ডাল ডিসেম্বর বা জানুয়ারী মাসে কাটিলেই ভাল হয়। কারণ ইহাদের ফুল নাবি হয় এবং এই জন্ত ইহাদের ডাল কাটা ও গোড়ায় সার দেওয়া বিলম্ব হইলেই ভাল হয়।

উক্ত প্রকারের নিয়মগুলি পালন করিলেই উৎকৃষ্ট ফুল পাইতে পারা যায়।

গোলাপের কলম।

গোলাপের কলম প্রস্তুত করা অতি সহজ। নিজের গোলাপ গাছ হইতে ইচ্ছা করিলেই অনেক কলম করা যাইতে পারে। নিম্নে কয়েক প্রকার সহজ উপায় লেখা হইল।

১। নবেম্বর মাসে যখন গোলাপ গাছের ডাল কাটা হইবে, সেই সময় ডালগুলি হইতে এক বৎসরের বা তাহা অপেক্ষা অল্প পুরাতন ডাল বাছিয়া লইয়া সেই ডালগুলি ৪ ইঞ্চ লম্বা টুকরা টুকরা করিয়া কাটিতে হইবে। পরে সেই টুকরাগুলি একত্রে আটি বাধিয়া কোন শীতল স্থানে আটটি সোজা ভাবে আর্দ্রক পর্যন্ত মাটিতে পুতিয়া একমাস কাল রাখিতে হইবে ও প্রতিদিন তাহাতে জল দিতে হইবে। কিছু দিনের মধ্যে সেই টুকরাগুলি কতক শুকাইয়া যাইবে এবং কতকগুলি হইতে নুতন শাখা ও পত্র বাহির হইবে। এক মাস পরে আটটি খুলিয়া যে টুকরাগুলি সতেজ আছে দেখিবেন, সেই

গুলি পৃথক পৃথক করিয়া একটী ছায়াযুক্ত কেয়ারিতে ৬ ইঞ্চ অন্তর অন্তর সারবন্দী করিয়া রোপণ করিবেন এবং কেয়ারিতে প্রত্যহ জল দিবেন। প্রাচুর্য্য এই ভাবে পরবর্তী নবেম্বর মাস পর্যন্ত কেয়ারিতে থাকিবে। কেয়ারিতে যে মকল গাছ হইবে, তাহা নবেম্বর মাসে গাম্ভায় বা অল্প স্থানে রোপণ করা যাইতে পারে।

উপর-উক্ত প্রকারের টুকরাগুলি, আটি খোলার পর কেয়ারিতে রোপণ না করিয়া যথাস্থানেও রোপণ করা যাইতে পারে, কিন্তু তাহাতে প্রতিদিন জল দিতে এবং তাহার উপর কোন প্রকারে ছায়া করিয়া দিতে হয়।

২। Gigautia—জাইগ্যানিসিয়া নামক এক প্রকার জঙ্গলী গোলাপ আছে, তাহার ফুলখলো খলো ও ছোট আকারের হয় এবং তাহার গাছ লতানে হয় ও অতি সহজে তাহার বৃদ্ধি হয়। উক্ত গোলাপের ডাল কাটিয়া উপরি-উক্ত প্রকারে গাছ করিয়া সেই গাছ গাম্ভায় রসাইয়া ভাল গোলাপ গাছের নিকট রাখিয়া জোড় কলম বাঁধিতে হয়। বর্ষাকালই জোড় কলম বাঁধিবার প্রশস্ত সময়। প্রাগ্ভ্যাস গোছের ডালের অল্প অংশ চাঁচিয়া, এবং গোলাপের যে ডালের কলম বাঁধা হইবে তাহার অল্প অংশ চাঁচিয়া, উভয় ডালের সেই চাঁচা অংশ একত্র করিয়া সুতা দিয়া বাঁধিতে হইবে। কিছু দিন পরে দুইটি ডাল সেই স্থানে জোড়া লাগিয়া

বাইবে। যখন দেখা যাইবে যে, ডাল দুইটা বেশ জোড়া লাগিয়াছে এবং জোড়ের স্থানটা গাঁটের স্থান হইয়াছে, সেই সময় মূল গাছের ডালের জোড়ের নিম্নের স্থানটা অল্প কাটিয়া দিতে হইবে। এক সপ্তাহ পরে পুনরায় একটু কাটিতে হইবে। তাহার পর আর এক সপ্তাহ পরে ডালটা একবারে কাটিয়া দিতে হইবে। তখনও গাম্ভাটিকে যে স্থান হইতে সরান উচিত নহে। কারণ এক স্থানে থাকিলে গাছে কোন বোঁক লাগে না। কিছু দিন পরে মূল গাছের ডাল জোড়ের উপর ৩ ইঞ্চি রাখিয়া কাটিয়া দিতে হইবে। এই সকল প্রক্রিয়ার পর যখন গাছ বেশ সতেজ দেখা যাইবে, তখন অল্পজল লইয়া যথেষ্ট স্থানে রোপণ করা যাইতে পারে।

জোড় কলম বাঁধিতে হইলে গাম্ভার মাটির নিকট ঘেসিয়া জোড় রাখাই ভাল। তাহা হইলে মূল গাছের ডাল বাহির হইতে পারে না, কলমের ডালই শীঘ্র সতেজ হয়। জোড় কলম বাঁধিবার সময় বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে যেন মূল গাছের ডাল বাহির হইতে না পায়, বাহির হইলেই তাহা ভাঙ্গিয়া দিতে হইবে। মূল গাছের ডাল পাশা বাহির হইতে দিলে কলমের ডালটা মরিয়া যাইবে।

৩। গাছের ডাল নেয়াইয়া মাটি চাপা দিলে ২ মাস বা ২½ মাস পরে সেই স্থানে শীকড় বাহির হয়। তখন অল্পে অল্পে উপরি-উক্ত প্রকারে গাছের নিকের

ডালটি কাটিয়া দিতে হইবে। এই প্রকারে কলম করাকে ইংরাজিতে layering বলে। এই প্রকার কলম গাম্ভাতেও করা যাইতে পারে। বর্ষাকাল ব্যতীত অল্প সময় করিতে হইলে, মর্দদা জল দেওয়ার আবশ্যক হয়। জল দিবার জন্য একটা উপায় করা যাইতে পারে—যথা একটা গাম্ভার অন্তর্গত অংশ মাটি দিয়া ভরিয়া তাহা layering-এর উপর রাখিয়া দিতে হইবে এবং বাকী অংশ জল দিয়া ভরিয়া দিতে হইবে। এইরূপে জল দিলে মর্দদাই কলমের স্থানটা ভিজিয়া থাকে এবং তাহাতে শীঘ্র শীকড় বাহির হয়। ডালের যে স্থানটা মাটি চাপা দিয়া কলম করা হইবে, সে স্থানটা কলম করিবার পূর্বে ছুরি দিয়া একটু চাঁচিয়া দিলে, শীঘ্র সেই স্থানে শীকড় বাহির হয়।

৪। চোক কলম—(Budding)—
একটা গোলাপ গাছের পুরাতন ও মোটা ডালের গোড়ার দিক হইতে ধারাল ছুরি দ্বারা একটা সতেজ চোক আনিকটা কাটি-মুহ কাটিয়া লইতে হইবে। তৎপরে সেই কাঠের অংশটুকু ছুরিগ ফলা দিয়া তুলিয়া ফেলিয়া অপর একটা গোলাপ গাছের ডালে সেই চোকের পরিমাণ ছাল উঠাইয়া লইয়া সেই স্থানে চোকটা বসাইয়া তা দিয়া বাঁধিয়া দিতে হইবে। চোকটা বসাইবার পূর্বে মুখের ভিতর রাখিয়া দিলে গোড়ে ও বাতাসে উঠা নষ্ট হয় না। যে স্থানে চোকটাবসাইতে হইবে, সেখানেও অল্প থুতু মাখাইয়া দিতে হইবে। চোকটা বসান

হইলে দারুণি মোম দিয়া মুড়িয়া বিলে ভাগ হয়, কিন্তু যেন চোকের অংশটা ঢাকা না পড়ে। চোক কলনে একটা গাছে অনেক প্রকারের গোলাপ ফুল ফুটাইতে পারা যায়। চোক কলম খাঁত এবং বর্ষা এই দুই সময়েই ভাল হয়। ইহার দ্রুত Gigantia গাছ সুবিধাজনক নহে। ভাল গোলাপের ডালেই- চোক কলম বাধিতে হয়।

৫। নবেম্বর মাসে গোড়ার মাটি সরাইয়া দিবার সময় গোলাপ গাছের গোড়া হইতে শীকড় সহ ডাল বাহির করিয়া লইলেও তাহা হইতে গাছ করা যাইতে পারে।

৬। গুল কলন— আষাঢ় প্রারম্ভ মাসে গোলাপ গাছের গুল কলম করাও অতি সহজ। এক বৎসরের অধিক পুরাতন একটা ডাল লইয়া তাহার একটা চোখের বা গাঁটের নিম্নে দুই ইঞ্চি পরিমাণ স্থানে ডালের ছাল ছুরি দিয়া তুলিয়া ফেলিতে হইবে। অনন্তর সারযুক্ত মাটির দুইটা ডেলা থাকাইয়া তাহার দ্বারা সেই চোক বা গাঁট এবং ছালতোলা অংশের অর্ধেক পর্যন্ত ঢাকিয়া দিতে হইবে। ছালেতে অংশের বাকী অর্ধেক যেন মাটি না লাগে। পরে নারিকেলের ছোবড়া দিয়া সেই মাটি ঢাকিয়া রাখিয়া দিতে হইবে। বর্ষার জল লাগিয়া সেই স্থান হইতে শিকড় বাহির হয়। আশ্বিন, কার্তিক মাসে এই কলন কাটিয়া গাছ হইতে পৃথক করিয়া ছায়াযুক্ত স্থানে রোপণ করিতে হইবে।

গোলাপ ফুল শুধু যে শোভা সম্পাদন করে, এমন নহে। দেশী গোলাপের পাণ্ডীতে সরবত ও গুলফন নামক Syrup প্রস্তুত হইয়া থাকে। গ্রীষ্ম-কালে মিছরির সহিত গোলাপের পাণ্ডী বাটিয়া সরবত করিয়া খাইলে শরীর শিথ হয়। দেশী গোলাপের পাণ্ডী তিনির সহিত পাক করিলেই গুলফন নামক Syrup প্রস্তুত হয়। এই Syrup আবহাওয়া মত জলের সহিত মিশাইয়া সরবত করিয়া খাইলে তাহাতে কোষ্ঠ পরিষ্কার রাখে ও শরীর শিথ করে। দেশী গোলাপের পাণ্ডী ওকাইয়া রাখিলে উক্ত কার্যে লাগিতে পারে।

দেশী গোলাপকে মাজাজী গোলাপও বলে। ইহার ফুল প্রায় বার মাসই হয়। তবে বয়স্ককালেই ইহার ফুল বেশী হয়।

বসরায় গোলাপে গোলাপজল, আতর প্রভৃতি হইয়া থাকে। গোলাপের পাণ্ডী জলে দিয়া সেই জল বক-বগ্রে চোরাইয়া লইলেই গোলাপজল হইল। সেই জলের উপর বে তৈলাক্ত পদার্থ ভাসিয়া থাকে তাহাই গোলাপী আতর। পালক দিয়া তাহা তুলিয়া লওয়া যাইতে পারে।

আশা করি, পাঠকপাঠিকাগণ গাম্ভীরা বা উত্তানে গোলাপ গাছ পালন করিয়া গৃহে গৃহে এই উৎকৃষ্ট ফুল প্রচুর পরিমাণে পাইবেন এবং যিনি এই অতুলনীয় পুষ্প মাহুদের দ্রুত সৃজন করিয়াছেন তাহাকে ধন্যবাদ দিবেন।

শ্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ দত্ত, বি, এল।

প্রলোভন।

সর্বজনীনময় বিশ্বনিয়ন্তার মঙ্গলময়ী ইচ্ছামুসারে আমরা জন্মাবদি প্রলোভন ও ও ক্রেশনশি দ্বারা বেষ্টিত। তিনি আমাদের একজন এক জগতে স্থাপন করিয়াছেন, যেখানে অসংখ্য কণ্ঠই প্রায়শঃ স্ফুল-প্রদ, কর্তব্যকর্ম কঠিন ও ক্রেশনকর, যে স্থানে বিবেকধ্বনি বহুজন দ্বারা প্রতি-বাধিত, যে স্থানে শরীর আত্মার উপর অথবা ভাষার্পণ করে, এবং যে লোকে বাহ্য বস্তুসমূহ ইজিরগণের উপর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া আধ্যাত্মিক জগতের ও আমাদের মধ্যে এক মহা আবরণ বিস্তার করে। আমরা এরূপ প্রভাব সকলের মধ্যে বাস করিতেছি যে, তাহা সর্বদাই আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞান ও দুর্বল চিত্তকে ভীত করিতেছে। এই সমুদায় হইতে মুক্তি প্রাপ্ত হইতে হইলে, ইহাদিগকে জয় করা ভিন্ন অস্ত্র পতি নাই।

১। যতদিন আমরা এই পার্থিব প্রবাসে অবস্থান করি, ততদিন আমরা প্রলোভন ও বিবিধ পরীক্ষার হস্ত হইতে পরিভ্রাণ প্রাপ্ত হই না। এই জন্মই কথিত হইয়াছে—মানবের পার্থিব জীবন প্রলোভনময়, "The life of men upon earth is temptation."* অতএব বাহাতে এই হ্রাসের পাপ রিপূর

করণ কবল হইতে মুক্তি লাভ করা যায়, তজ্জন্ত এতোক সমুদায়ই স্ব স্ব প্রলোভন সকলের প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। পাপ কণাচ বিশ্রাম করে না, কিন্তু সর্বদাই তাহাকে আক্রমণ করিবে এই অশ্ববধেই বাস্তব। মহাত্মা পিটার (Peter) বলিয়া-ছেন: "Be sober, be vigilant, because your adversary, the devil as a roaring lion, walketh about, seeking whom he may devour."* ইহলোকে যিনি বড় বড় সাধুই হউন না কেন, এরূপ কেহ নাই যিনি কখনও না কখন প্রলোভনে প্রলুপ্ত হন নাই। ক্ষুদ্র আমরা তবে কিরূপে ইহার হস্ত হইতে মুক্ত হইব?

২। প্রলোভন ও পরীক্ষা সকল অতীব কষ্টদায়ক হইলেও ইহার দ্বারা মানুষ্যের প্রকৃষ্ট উপকার সাধিত হয়। কারণ, প্রলোভনই মানবকে আত্মত্যাগ শিক্ষা দেয় ও নম্র করে, ইহা দ্বারাই মনুষ্য পরিভ্রাণ হয় এবং ইহাই তাহাকে প্রকৃষ্ট উপদেশ প্রদান করে।

জগতের সকল সাধু মহাত্মা পাপ প্রলোভন এবং ক্রেশ ও নির্বাসনের মধ্যে জীবন আতিবাহিত করিয়াছেন এবং এই সকল দ্বারাই তাঁহাদিগের চির-মঙ্গল লাভ হইয়াছে। বাহারা ইহাদিগকে প্রতিরোধ

* Bible. Book of Job.

* 1. Peter. 5, Verse 8.

করিতে পারে নাই, তাহার দূর্নীতিপরায়ণ বলিয়া জগতে অধাতি লাভ করিয়াছে এবং চিরতরে বিনাশপাথারে নিমগ্ন হইয়াছে ।

৩। জগতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, ইহা জগতে একরূপ ধর্ম নাই, একরূপ স্বাধীন নাই, যথার প্রলোভন প্রসারিত হয় নাই, বা যথার ক্রেশের সঞ্চায় নাই । আমাদিগের মতোই, যিনি প্রলোভনে পতিত করেন নাই, যিনি প্রলোভনে পতিত করেন নাই । প্রলোভনের বীজ আমাদিগের মধ্যেই; নিহিত রহিয়াছে, এবং তাহা হইতেই আমাদিগের ইচ্ছায় কুপ্রভুতি জন্ম গ্রহণ করে । যখনই আমরা একটি প্রলোভন হইতে মুক্তিলাভ করি, অমনি অল্প আর একটি আসিয়া আমাদের সম্মুখে উপস্থিত হয় । এইরূপে, সমুদায় জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছি বলিয়াই আমাদিগকে প্রতিনিয়তই কিছু না কিছু কষ্ট ভোগ করিতে হয় ।

৪। অনেক প্রলোভন হইতে দূরে অবস্থান করিতে প্রয়াস পাইয়া তদ্বারা অধিকতর আকৃষ্ট করেন । পলায়ন দ্বারা প্রলোভন অতিক্রম করা হ্রস্ব, কিন্তু দৈর্ঘ্য, মানসিক শান্তি এবং আত্মবলিদান দ্বারা কেবল আমরা প্রলোভনকে পরাভূত করিতে পারি ।

অন্তরস্থিত প্রলোভনকে সমূলে উৎপাটন করিতে প্রয়াস না পাইয়া, যিনি বাহ্যিক ভাবে প্রলোভন হইতে পরিজ্ঞাপ প্রাপ্ত হইতে যত্ন করেন, তিনি ইহা দ্বারা

কোনও উপকার প্রাপ্ত করেন না । কারণ প্রলোভন পর যতদূরই তাঁহাকে আকর্ষণ করে, এবং তিনি তখন নিরন্তর অধিকতর দুর্দশাগ্রস্ত মনে করেন ।

অল্পে অল্পে, দীর্ঘ ক্রেশ সহ করিয়া, দৈর্ঘ্য অবলম্বনপূর্বক ভগবৎরূপায়, সহজেই প্রলোভনকে অতিক্রম করা যায়, কিন্তু কেবল কঠোরতা বা আত্মচেষ্টা অবলম্বনে ইহা সুদূরপর্যন্ত । প্রলোভনকালে লাম্বু-জনের উপদেশ গ্রহণ করা কর্তব্য, কিন্তু প্রলুপ্ত ব্যক্তির প্রতি কদাচ কর্তব্য ব্যবহার করা উচিত নহে । তাহাকে লাম্বনা প্রদান করা কর্তব্য, কারণ একরূপ অবস্থায় আমরাও একরূপ আকাজক্ষা করি ।

মানসিক অস্থিরতা (চাকলা) এবং ভগবানের প্রতি অবিবাস প্রলোভনের বীজ । ফেপারিবিহীন ভরী স্বরূপ বীচিবিকোভিত সাগরগর্ভে তরঙ্গাবাতে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হয়, তদ্রূপ অসাবধান, অস্থিরপ্রতিজ্ঞ নর প্রলোভনোন্নিমিত্ত জীবনসমুদ্রে আলোড়িত হয় ।

৫। অগ্নি স্বরূপ লোহকে পরীক্ষা করে, প্রলোভনও তদ্রূপ লাম্বুর সাধুর পরীক্ষা করে । অনেক সময় আমরা আমাদিগের ক্ষমতা বৃদ্ধিতে পারি না, কিন্তু প্রলোভন আমাদিগকে তাহা সম্পূর্ণ ভাবে বুঝিয়া দেয়, দেখাইয়া দেয় ।

তথাপি প্রলোভনের প্রতি আমাদিগের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখা উচিত । বিশেষতঃ প্রলোভনের প্রথমাবস্থায় বিশেষভাবে সতর্ক হওয়া উচিত । হৃদয় রিপুকে বশি

হৃদয়ে প্রবেশ করিতে না দেওয়া হয়, এবং হৃদয়-দ্বারে আঘাত করিবার পূর্বেই বাধা প্রদান করা হয়, তাহা হইলে তখনই ইহা সুপারাজেয়। এই ক্ষতই একজন বলিষ্ঠ ছিলেন—প্রারম্ভে বাধা দাও, বিলম্বে বৈজ্ঞানিক আবশ্যক "Beginnings check, too late is physic sought."*

কারণ আমরা দেখি যে, সর্বাঙ্গে একটা অশরীর, অস্পষ্ট, কুতাব আমাদিগের মনোমধ্যে উদ্ভিত হয়, তাহার পর তৎপ্রতি আমাদিগের গভীর চিন্তা অব্যাহত করে। সেই চিন্তাই মোহ উৎপাদন করিয়া তাহাতে (অপ্রকৃত) আনন্দ জন্মাইয়া দেয়, এবং তাহাতেই কুসার্থো চেষ্টা হয় এবং অবশেষে আমরা তাহাতে সন্ততি প্রদান করি। যজ্ঞ অর্থব্রাহ্মী ব্রত করিয়া দিলে, অশিষ্ট অর্থ তাহার আরোহীকে দ্রুত হইতে দ্রুততর বেগে কুপথে লইয়া যায়, তজ্জপ হৃদমণীয় রিপুকুল সংবন না করিলে মানবাত্মাকে ইহা কুপথে পরিচালিত করে। মনুষ্য প্রলোভনকে বাধা দিতে যতই বিলম্ব করে, দিন দিন সে ততই দুর্গম হইয়া পড়ে এবং অবশেষে রিপুর দাসত্ব স্বীকার করিতে বাধ্য হয়।

৬। পৃথিবীতে আমরা দেখিতে পাই যে, কেহ কেহ ধর্মজীবনের প্রারম্ভেই ভীষণ প্রলোভনে পতিত হয়, কেহ বা জীবনের অন্তিম কালে। কেহ বা সমগ্র

জীবন হিংস্র বিপুল সাহিত সংগ্রাম করেন, কেহ বা বীর জ্ঞানানুসারে এবং ভগবান্নিরোধের সমানুসারে অল্পতেই প্রলুব্ধ হন। ভগবান্নিরোধ মানবের অবস্থা, শক্তি ও গুণ বিবেচনা করিয়া ভগবতের কল্যাণের নিমিত্ত সমুদায় শাসন করে।

অতএব প্রলোভনে পতিত হইলেও আমাদিগের নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই, কিন্তু অধিকতর ব্যাকুলতাবে ঈশ্বরচরণে প্রার্থনা করা কর্তব্য—বাহাতে তিনি আমাদিগকে পরীক্ষা সকলের মধ্যে সাহায্য করেন। কারণ তিনি অবশ্যই আমাদিগকে সাহায্য করিবেন। মহামতি St. Paul বলিয়া গিয়াছেন "He will give with temptation such issue, that we may be able to bear it." ভগবান্ প্রলোভনের সহিত এরূপ সামগ্রী প্রদান করিবেন, যদ্বারা আমরা অনায়াসে তাহা সহ্য করিতে পারিব।

অতএব প্রত্যেক প্রলোভনে আমরা আমাদিগের আত্মা ভগবদ্ব্যবহিত তত্ত্ব করি, কারণ তিনি বিনীত আত্মার উন্নতি সাধন করেন। পরীক্ষা ও প্রলোভন দ্বারাই মানুষের মনুষ্যত্বের প্রকৃত পরিচয় পাওয়া যায় এবং পুণ্যের পুরস্কার দর্শন করিয়া সেই মনুষ্যত্বের বিকাশ দৃঢ়ভাবে প্রতীত হয়। যে মানব দুঃখ ও ক্লেশ সহ্য করিতে পারেন না অথচ গভীর বিশ্বাসী, তাহার মহত্বের পরিচয় নাই।

* Ovid.

কিন্তু অপ্রতিক্ষণ অবস্থাতে যদি তিনি
দৈর্ঘ্যপূর্ণে আশ্রয়লা করিতে সমর্থ
হন, তবেই তাঁহার আশ্রয় উত্তরোত্তর
উন্নতির সম্ভাবনা।

অনেকে এরূপ আছেন, যে তাঁহার

হৃদয় প্রলোভন সকল অতিক্রম করেন,
কিন্তু সামান্য প্রলোভনের নিকট পরাস্ত
হন। অবশেষে, তাঁহার ক্রমে দুর্বল
হইয়া গুরু কার্যের ভার আর গ্রহণ
করিতে সক্ষম হন না।

যামিনীর আত্মকথা।

অনেক সময়ে হৃৎকঁপে মাতৃবের উন্নতির
সোপান হয়। অভাব না হইলে ত চেষ্টা
জাগে না। তাই আজ আমার পিতা
অভিমানভরে, এই সামান্য অপমানের
তাড়নায়, জোষ্ঠের নিকট লালিত হইয়া
অর্থোপার্জনের জল এত ব্যগ্র হইলেন।

হেডমাষ্টার মহাশয় তাঁহাকে ভাল
চকুতে দেখিয়াছিলেন, অথবা তাঁহার
মধ্যে এমন কোন গুণ ছিল যাহা দেখিয়া
শিক্ষক মহাশয় তবিষয়ের আলো তাঁহার
মধ্যে দেখিতে পাইতেন।

হেড মাষ্টার মহাশয়ের মহাত্মত্বচক
বরে পিতার অন্তঃকরণ আরও দ্রব হইয়া
গেল, কথা কহিবার পূর্বে তাঁহার নমন
অশ্রুতে ভাসিয়া উঠিল। কিন্তু সহসা
নিম্নেকের সংঘত করিয়া তাঁহাকে বলিলেন
“মহাশয় আমার আর পড়িবার ইচ্ছা নাই,
আমার একটি চাকরীর বন্দোবস্ত করিয়া
দিব।” পিতা অতি নম্রভাবে এই কথা
গুলি কহিলেন। ছাত্রের এরূপ ভাবান্তর
দেখিয়া শিক্ষক মহাশয় অপেক্ষাকৃত

গভীর স্বরে উত্তর করিলেন, “সে কি,
তুমি কি এখন চাকরীর উপযুক্ত
হইয়াছ? তুমি ত বালক হে, লেখা পড়া
কিছু ভেমন হয় নাই, তোমাকে কে
চাকরী দিবে?” এইরূপ নৈরাশ্রজনক
বাক্যের উত্তরে পিতা কহিলেন—

“আমার অদৃষ্ট”।

এই কথার পর যখন তিনি উঠিয়া
যাইতে উদ্যত হইলেন, তখন মাষ্টার
মহাশয় তাঁহার হাত ধরিয়া বসাইয়া
বলিলেন “আচ্ছা সন্ধ্যার সময় আমার
বাঙ্গালিতে এস”।

বিমর্ষ মনে পিতা বাড়ী আসিয়া মাতার
প্রদত্ত আহার যথারীতি খাইলেন বটে,
কিন্তু তাঁহার ভাবান্তর সন্ধ্যাই লক্ষ্য
করিয়াছিলেন। পিতামহী অতি দুর্দান্ত
প্রকৃতির রমণী ছিলেন। তিনি হঠাৎ
বলিয়া ফেলিলেন, “কেন রে আজ
তোমার কি হয়েছে, মাষ্টার কি বকেছেন
না মেরেছেন, অমন হয়ে আছিস যে?
পিতা এই সমস্যার উত্তরে দীর্ঘ নিঃশ্বাস

কেনিয়া স্পষ্ট করিয়া অতি দৃঢ় স্বরে কহিলেন “আমি আর পড়িব না, স্কুলে বাইব না।” পিতার এমন দৃঢ় প্রতিজ্ঞা-স্বচক বাক্য শুনিয়া পিতামহী দারুণ ক্রোধে তৎক্ষণাৎ করিলেন “পড়বি না, তবে বা দূর হ, আমার বাড়ীতে তোমার স্থান নাই, আমি আর তোকে খেতে দিব না।”

এই নিষ্ঠুর বাক্য পিতার কর্ণে প্রবেশ করিবামাত্র তিনি উঠিয়া সোজা গম্বুয স্থানে চলিয়া গেলেন।

দিবসের শেষে স্বর্গদেব অস্তাচলচূড়ার উপবেশন করিলেন। সন্ধ্যাদেবী জগতে উপনীত হইলেন। দিনমান অবসান হইল, রাত্ৰির দিবসের কার্য ও হৃদি হইল, বিজ্ঞানের সময় আসিল।

আকাশে চন্দ্র তারকা উদ্ভিত হইয়া অদনীয় গুণের উপরিস্থিত গিরি, নদ, নদী ও বন, উপবনে রক্ত কিরণমালা দোলাইয়া জ্যোৎস্নাজটী প্রকাশ করিল। ঘরে ঘরে নীলগাখি অলিল ও ধূপধূনার গন্ধ গৃহ আমোদিত হইল। দেবমন্দিরে শঙ্খ-ঘণ্টা-ধ্বনি ও আরবিক শাস্ত্র বাদিত হইল এবং কপূরাসব স্নাত প্রদীপে দেবতার চরণে আলোক উপহার প্রদত্ত হইল।

ঘরে বাহিরে বাজারে দোকানে সর্বত্রই অন্ধকার বিদূরিত করিবার নিমিত্ত ধনী দরিদ্র সকলে যথাসাধ্য আলোক সাধাইয়া দিল।

মাষ্টার মহাশয়ের সুপ্রস্তুত বাগালাখানি ল্যাম্পের আলোকে সজ্জিত হইল।

মাষ্টার মহাশয় পূর্বের নির্দেশ অনু-

সারে তাহার আফিসঘরে ছাত্রের ভক্ত অপেক্ষা করিতেছেন, এমন সময়ে দ্বারবান আসিয়া সবাদদিল “জনৈক ছাত্র আসিয়া আপনাকে সেলাম জানাইতেছে।”

দ্বারবান ছাত্রকে লইয়া বাইতে আদিষ্ট হইলে বাহিরে আসিয়া পিতাকে সঙ্গে লইয়া মাষ্টার মহাশয়ের নিকট পৌছাইয়া দিয়া বিদায় হইল।

তদ্বার অতি স্নেহ ও যত্নের সহিত পিতা আসন পাইলেন। এ স্কুল নহে, এখানে গুরু শিবোর সখ্য স্বতন্ত্র, এখানে শিষ্য শিক্ষার মন্ত্র আইসে নাই। এখানে যেন পিতা পুত্রের মত আলাপ। হেডমাষ্টার মহাশয় অতিশয় মমতাসূচক নানা প্রকার সহপাশে দিয়া পিতাকে অতিনিয়ন্ত করিবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাহার প্রাণে যে অদমা বিরাগ ঘনিষ্ঠাছে, তাহা কিছুতেই নিবারিত হইল না। কেবল জোঠের সেই কঠোর উক্তিটী যেন কীটায় মত তাহার প্রাণে বিদ্ধ হইতেছিল। অবশেষে তিনি ক্ষোভে ও রোষে কাদিতে লাগিলেন।

ছাত্রের চক্ষুতে অশ্রুধারা দেখিয়া শিক্ষকের হৃদয়ে আরও দয়ার সঞ্চার হইল। তিনি একজন আত্মীয় যক্ষুকে একখানি অল্পরোধ-পত্র লিখিয়া পিতার হস্তে দিলেন।

সেই রাত্রিতে সুপারিশ-পত্র ইয়া পিতা বাড়ীতে ফরিলেন। অগতাবৎসলা জননী পুত্রকে তিরস্কার করিয়া, শেষে নিজেই অল্পতপ্ত হইয়াছিলেন ও যতক্ষণ ছেলে

বাড়িতে কিরিয়া আইসে নাই, কেবল ঘর বাহির করিয়া তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। যখন দেখিলেন ছেলে ঘরে কিরিয়াছে, তখন আর তাঁহার আনন্দের সীমা রহিল না। পুত্রকে কোলের কাছে বসাইয়া অনেক কথা কহিলেন, কিন্তু কিছুতেই ছেলের মন ফিরিল না।

যাহা হউক, সে রাত্রিতে আর কোন ঘটনা ঘটিল না। পরদিন স্নতি প্রকৃষে উদ্রিয়া পিতা আবার একবারে হেডমাষ্টার মহাশয়ের বাগালায় উপস্থিত। হেডমাষ্টার

মহাশয় তাঁহাকে কহিলেন “তুমি কি করিয়া যাইবে?” তখন একেশেক লক্ষ স্থানে রেলপথ হয় নাই।

পিতা উত্তর করিলেন “পদব্রজে”।

সে উত্তর হেডমাষ্টারের মনোমত হইল না। তিনি দশটি টাকা পিতার হাতে দিয়া বলিলেন এই লইয়া যাও, পক্ষম গাড়ীতে যাইলে খোড়ার গাড়ী অপেক্ষা কম পরিশ্রম লাগিবে।

পিতা সেইখান হইতে জনক জননীকে উদ্দেশে প্রণাম করিয়া এক বস্ত্রে পশ্চিমা-দ্রিমুখে যাত্রা করিলেন। (ক্রমশঃ)

সাময়িক প্রসঙ্গ।

ভীষণ বন্যা—এ বৎসর বজ্রার প্রায় অর্ধেক বঙ্গদেশ জলপ্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। বর্জমান ও তাহার চারিপার্শ্ব প্রায় সমুদ্র এবং ভারকেশ্বর, হরিপাল, কাঁথি, বাঁকী-পুর প্রভৃতি স্থান বজ্রার ভাগিয়া গিয়াছে। কত শত প্রাণ যে হিনষ্ট হইয়াছে, কত গাভু যে গৃহহীন হইয়াছে, তাহার ইয়ত্তা নাই। শুনা যায় ১২৩০ সালে একবার সামোদর নদে এইরূপ ভীষণ বন্যা হইয়াছিল, তাহাতে মগরা পর্যন্ত জল আসিয়াছিল, কিন্তু এবার এতদূর পর্যন্ত জল গিয়াছে। প্রায় নব্বই বৎসরের মধ্যে এরূপ বন্যা দেখা যায় নাই। সামোদর নদের দুই

পার্শ্বে গবর্ণমেন্টের সুদূর বাঁধ আছে, প্রবল বজ্রার গেই বাঁধ ভাঙ্গিয়া গিয়া এই দুর্ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে। বন্যা-প্রলীড়িত দেশের দুর্দশা দেখিলে অশ্রু সংবরণ করা যায় না। পরজন্মকালের দয়্যাবান্ মহোদয়গণ অর্থ ও সামর্থ্য দ্বারা দুর্দশাগ্রস্ত নাকিদিগের প্রভূত সাহায্য করিয়া তাহাদের অনেক উপকার সাধন করিতেছেন। ভগবান্ এই সন্তদয় মহাদয়াদিগের কল্যাণ বিধান করুন।

পারস্তে গোলযোগ—পারস্তে এখনও অশান্তির বহি নির্দীপিত হয় নাই। সন্ত্রাস্তি, শুনা যাইতেছে, পারস্তের রাজ-

ধানী তিহারান নগরে বস্ত্রকারদিগের সহিত সামরিক পুলিশের দাঙ্গা হইয়া ৩০।৪০ জন লোকের মৃত্যু ঘটয়াছে।

দিল্লীতে আয়ুর্বেদিক কলেজ—
দিল্লীতে একটি আয়ুর্বেদিক মেডিকেল কলেজ স্থাপিত হইবার কথা হইতেছে। সিদ্ধিয়ার মহারাজা প্রস্তাবিত আয়ুর্বেদিক কলেজের জন্য এককালীন ২০ হাজার টাকা প্রদান করিয়াছেন। এরূপ দান অতীব প্রশংসার ও অমুকরণীয়।

ঢাকায় বাছুর—বঙ্গের গবর্ণর লর্ড কারমাইকেল ও গেডী কারমাইকেল টাকা বাছুরের প্রতিষ্ঠা কায সম্পন্ন করিয়াছেন। রাজা সীতানাথ রায় বাছুরের সংশ্বে একটি পুস্তকাগার থলিবার জন্য ১০০০ টাকা দান করিয়াছেন।

প্রতিকৃতি প্রতিষ্ঠা—গত ১লা আগষ্ট মাস্তবর ডিউক সাহেব বেনাভোলেন্ট সোসাইটি সভাগৃহে পরলোকগত রাজা বিনয়কৃষ্ণ দেব বাহাদুরের একখানি অতি সুন্দর প্রতিকৃতি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। বেনাভোলেন্ট সোসাইটি রাজা বাহাদুরের এই প্রতিকৃতি সংস্থাপন করিয়া আপনাদিগের কর্তব্য পালন করিয়াছেন।

রেঙ্গলার পরীক্ষোত্তীর্ণা মহিলা—
কুমারী লোনা মেরী সোয়েন এ বৎসর কেথুজ বিশ্ববিদ্যালয়ের রেঙ্গলার পরীক্ষায় উত্তীর্ণা হইয়াছেন। মহিলাদিগের এরূপ উন্নতি বিশেষ আনন্দের বিষয়।

শিশুজীবন ও কিণ্ডার গার্টেন।

একলাসে ডেতা শিশুদিগের আর একটি সাধারণ দোষ। শিশুদিগকে সর্বদা অস্ত্রান্ত ছেলেদের সহিত খেলিতে দিবে ও মাতার অপরিদর্শিত থাম দ্বারা তাহাকে ভাল বাসিতে শিখাইলে শিশু আপন আপন মস্তিষ্ক হইবে ও ছোট ভাই বোনদিগকে স্নেহ করিতে শিখিবে। অপরিচিত লোকদিগের সম্মুখে বা পাঁচ জনের কাছে শিশুদিগকে শান্ত রাখিবার ইচ্ছা থাকিলে, তাহাদিগকে একটি স্বতন্ত্র

ঘর বা বাড়ীর এক অংশ ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। সেখানে তাহারা যেন অবাধে যত ইচ্ছা লাফালাফি, দৌড়াদৌড়ি, খেলা ও আমোদ করিতে পার। তাহা হইলে অল্প সময়ে ও মাতার কাছে আনিবে তাহারা সহজেই শান্ত ও স্থির থাকিবে। শিশুদিগকে দিন রাত মাতার চক্ষুর সম্মুখে রাখা উচিত নয়, তাহা হইলে তাহার মন বিরক্ত হইবে তাহারা সর্বদা যত্নসহকারে লাফালাফি করিতে পারে না। আর

শিশু যদি দৈবক্রমে কোন জিনিষ ভাঙ্গিয়া ফেলে, তাহা হইলে তাহাকে শাস্তি না দিয়া ভবিষ্যতে অধিকতর সতর্ক হইতে শিখান কর্তব্য। ইহাতে বালাকাল হইতেই শিশুদের সাবধান ও ধীর হইবার অভ্যাস হইবে। আর যে গৃহস্থ পরিবারে শিশুদিগকে খেলার জন্য একটা স্তম্ভ ঘর দিবার সুবিধা নাই, তাহার তাহাদিগকে সকালে বিকালে উঠানে বা ঘেরা ছাদের উপর ছাড়িয়া দিবে। কিন্তু বাড়ীর নিকট কোনও শিশুবিদ্যালয় থাকিলে তাহাদিগকে তথায় পাঠাইতে অগ্রাহ্য করিবেন না। কারণ শিশুবিদ্যালয়ে তাহারা অনেক বালাসঙ্গী ও খেলিবার স্থান পাইয়া বিশৃঙ্খল আনন্দিত হইবে। শিশুদিগের সকল ছটামি থামাইবার প্রধান ওষধ তাহাদিগকে অবাধে খেলিতে দেওয়া। উহার অভাব হইলেই তাহারা অতিরিক্ত দৌরাডা করিয়া থাকে, জ্ঞানবিশেষে ও মারামারি করে। সেই নিমিত্ত শিশুর কার্য্যকরী শক্তিকে কোন না কোন কাজে বা ক্রীড়ায় সর্ব্বদা নিযুক্ত রাখা উচিত। মাটির ঘর প্রস্তুত করা, কাণামাছি বা লুকাচুরি খেলা, দৌড়াদৌড়, লাফালাফি প্রভৃতি যে কোন নিয়োগে তাহাদিগকে ব্যস্ত রাখিবেন। তাহা হইলে শিশু আগ্রহ ও আনন্দের সহিত তাহাতে মনোনিবেশ করিবে। ক্রীড়া শিশুশক্তিবিকাশের স্বাভাবিক পথস্বরূপ। এই স্বভাবে যে কত স্বজননৈপুণ্য ও নির্মাণচাতুর্য্য লুকান থাকে, তাহা বলা বার না।

সেইজন্য অবাধে ক্রীড়া হইতেই তাহাদের এই বৃত্তি পুষ্টি ও বিকাশ প্রাপ্ত হয়। আমরা যদি মনোযোগ দিরা দীন কতক শিশুদিগের ক্রীড়া আলোচনা করিয়া দেখ, তাহা হইলে উহাতে তাহাদের বুদ্ধি ও চাতুর্য্য দেখিয়া আশ্চর্য্য হই। কোমল শিশুর ঐক্লপ অমত্বের খেলাতে আমরা ভাবব্যস্ত মাহুষের জ্ঞান বুদ্ধি ও কার্য্যকারী শক্তির পরিচয় পাই।

আনন্দভূমির মধ্যেই ক্রীড়ারত শিশু সর্বাঙ্গেন্ধ্র উত্তমরূপে বহিত হয়, কিন্তু উহা কেবল আমোদের সঙ্গে মিশ্রিত হইবার আবশ্যক নাই। যে খেলায় যত শরীর সঞ্চালনের প্রয়োজন, তাহা শিশুদিগকে তত প্রস্তুত রাখিবে। আমোদ অর্থে চোক, কাণ বা স্বাদের দ্বারা অনুভূত যত আনন্দ তাহা বুঝায়। ক্রীড়ার সামগ্রী দর্শনে শিশু প্রথম আমোদ পায়, উহার ব্যবহারের দ্বারা সে প্রস্তুত হয়। কেবল আমোদ পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তির জ্ঞায় শিশুর পক্ষেও অত্যন্ত অপকারী। সর্গ শরীরের চালনা হইলেই শিশু প্রস্তুত ও সুখী হয়। শিশুদিগের সাধারণ ক্রীড়া, বড় লোকদের মত অস্ত্র ভাবে কার্য্যশক্তির প্রকাশ ভিন্ন আর কিছুই নয়।

অচেতন প্রাণ লইয়াই শিশুদিগের খেলা করা উচিত, ইহা বেন কোন মা ভুলিয়া না যান, কেননা তাহারা চেতন অচেতন পদার্থের বিভিন্নতা জানে না। বোকা যেমন তাহার মার কাছে একটি ক্ষুদ্র মাহুষ, পুতুল সেইরূপ

শিশুর কাছে তাহার জীবন্ত সম্বন্ধের মত। জীবের অর্থ বুঝিতে অপারক। তাহার শিশুদের কাছে থাকোক বিষয় সত্যাপূর্ণ। চারিদিকের সকল দ্রব্যকেই জীবন্ত ভাবিয়া গণনা কেবল শরীর নাড়িয়া খেলা করে, উহার সঙ্গে সেই ভাবে খেলা করে। কিন্তু শিশুদের মন শরীরের সঙ্গে চলে। সেই নিমিত্ত অচেতন দ্রব্য দিখা সর্বদা তাহার চারিদিকে জীবন্ত লোক ও পশু তাহাদিগকে খেলায় নিযুক্ত রাখিবে।
পাখীই দেখে, সেই জন্ত মৃত বা নির্জীব। (ক্রমশঃ)

জন্ম মৃত্যু তত্ত্ব।

ভৌতিক জগৎ।

বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের দৃশ্যমান যাবতীর পদার্থ নাই। এই অনন্ত ভৌতিক জগৎ সৃষ্ট হইয়াছে। এই বিশাল ভৌতিক রাজ্য কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডের কোটি কোটি স্থানে কোটি কোটি ভাবে বিস্তৃত রহিয়াছে, ধর্মীয় অর্থঃ উর্দ্ধ ও নখে। ইহার অন্ত নাই। আমাদের চতুর্দিকে এই জগতের পরিধি সীমান্ত, আমরা অবিরত যে যে বস্তু এই স্থল চক্ষুতে অহুভব করি, সেই সকল দৃশ্যমান সৃষ্ট পদার্থ স্বল্প হইতে স্থূল রূপে পরিণত হইতেছে ও কালের অনন্ত স্রোতের সঞ্চিত নিত্য নিরমিত পরিবর্তিত রূপান্তরে গৃহীত ও নানি ভাবে নীত হইতেছে। এই অনন্ত ভৌতিক জগতের দৃশ্য অনন্ত, গতি অনন্ত, রূপ ও ভাবান্তর অনন্ত, জিরা অনন্ত, সামান্য মানববুদ্ধি উহার নিকট পরাণ্ড হয়। এই জগতই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড স্বঃসঙ্গী, পরিবর্তন-শীল ও প্রলয় প্রভাবে পরিবর্তিত।

সনাতন ব্রহ্ম হইতে সৃষ্টির উৎপত্তি, সৃষ্ট বস্তু সকল মনের দ্বারা আয়ত্ত ও ইন্দ্রিয় দ্বারা অহুভূত হয়, জ্ঞান উহার সংযোগে কার্য্য করিয়া সৃষ্টির অধীনে সৃষ্টি করিয়া থাকে। কিন্তু সৃষ্টিকর্তা সকল বিশ্ব-জ্ঞানের পরিচালক। কাল এই সৃষ্ট-মার্গকে বিবিধভাবে ও বিবিধরূপে আপনাত অধীন বিশেষ বিশেষ ক্ষমতা যোগে বিভাগ করিতেছে, কিন্তু কৃত-কার্যের চক্রের মধ্য দণ্ডের জায় অনিবার নিজ শক্তিকে নিশ্চল রাখিয়াছে।

আমরা চক্ষুঃসংঘর্ষে গতি দ্বারা কালের স্পন্দিত্ব অংশ-দ্বির করিয়া আপনাত পরিবর্তিত ও পরিবর্তিত ও পরিসমাপ্তি প্রাপ্ত হইতেছি, মহান্-বর্ষীয়মান কাল-চক্র ভীষণ প্রভাবে এই অনন্ত ভৌতিক বিশ্ব জইয়া সৃণিত হইতেছে, তুত সকল তদীয় বিপাল শক্তির সংঘর্ষে নিত্য পেষিত, নিত্য নুতন সৃষ্টির অধীন হইতেছে।

এই ব্রহ্মাণ্ডের স্থাবর জগদন জীবের

সেই মাজেই ভৌতিক পরমাণুর অধীন, বিশাল কালক্ষেত্রে প্রবাহিত, পেরিত ও নিত্য রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। এই রূপান্তরের নামই সৃতা বা বিপ্লব। অনন্ত চক্র স্বর্গ এহ নক্ষত্রাদি হইতে নিত্য নিত্য নব নব শক্তির উৎপত্তি ও পরস্পর আকর্ষণ বিকর্ষণ হইতেছে। প্রবল প্রবলকে, দুর্বল দুর্বলকে, যে যেমন শক্তি ও গুণের অধীন তাহাকে সেই সেই প্রভাবে পরিচালিত ও আবদ্ধিত হইতে হইতেছে, ক্ষুদ্র হইতে বৃহৎ ও বৃহৎ হইতে ক্ষুদ্র নীত ও নিত্য পরিচালিত হইতেছে। ভূত জগতে নিত্য ভাগ বিয়োগ বা প্রভেদ ও সংযোগ শক্তির অধীনে কার্য চলিতেছে। এই সকল শক্তিতে অনন্ত কর্ম-শক্তি জীবশক্তি লইয়া উৎপন্ন হইতেছে, কিন্তু সকল জীবের প্রাধান্য আন্ত সামান্য। ঐ সকল জীব যোন ও যন্ত্রণার অধীন, জরা মৃত্যুর অধীন, রোগ শোক দুঃখের অধীন। উহারা পরমশক্তিকে আশ্রয় করিতে অক্ষম বলিয়াই ঐ সকল দুঃখের অধীন, নতুবা জীবজগৎ ভৌতিক জগতকে নিজ সামর্থ্য দ্বারা পরিচালিত ও পরিবর্তিত করিতে সমর্থ হয়। জীবের অসীম ক্ষমতা ভূতকে পরাস্ত করিতে পারে কিন্তু ভূতের অধীন জীবের ভুজ্ঞ প্রাণে তাহার সংঘর্ষণ হয় না বা তাহা আয়ত্ত করিতে জীবের অপর মহৎ কর্মবল আবশ্যক। মনের বল হইতে কর্ম হয় ও কর্মের অধীন সৃষ্টি। কিন্তু সৃষ্ট বস্তু আবার সেই মনকে নষ্ট করিতে প্রয়াস

পায়। এ কারণ জীবকে কোন প্রকার কর্ম্মাভীত শক্তি সঞ্চয়ের মার্গ অনুসরণ করিতে হয়। মনের উর্দ্ধ ও অধঃ দুটো বিভাগ আছে, কিন্তু অধোবিভাগে স্থলে আসিয়া কার্য্য ভৌতিক শক্তির অধীন হইলেন। আর উর্দ্ধে গিয়া স্থানে অর্থাৎ ক্রমশঃ পরমাখ্যার যুক্ত হইলেই তিনি তদন্তর্গত অপরীক্ষ্য অচিন্তনীয় জগৎ সৃতা যন্ত্রণাহীন শক্তির অধীন হইলেন। এই উর্দ্ধ-শক্তি-সমায়িত মনের অসাধ্য কিছুই নাই। তিনি ভৌতিক জগতের রাজা এবং প্রণয়কালে অজের, অমর বা অচল ভাবে থাকেন। চিরচাক্ষুণ্যময় ভৌতিক জগতের সৃষ্টি বা সঞ্চয়ের বিধান নাই। কোন ভূতের সংযোগে কি হইতেছে, কি যাইতেছে, উহাতে চিন্তার আবশ্যক নাই। উহা সাধারণ চকুতে মানব-জ্ঞানে অদৃশ্য হইবার যোগ্য নহে। ভূতের পরিবর্তন ও আবাহন নিত্য বিকারযুক্ত, নিত্য পুরাতন ও নূতনের অধীন, কিন্তু রূপান্তর ব্যতীত উহার ধ্বংস হয় না, উহা নিজ নিজ জন্মস্থানকে আশ্রয় করে মাত্র, সুস্থ হই আশ্রিততাবাপন্ন হইয়া আত্মবাহ্যকে চঞ্চল বিকারে যুক্ত করে। জীব সকল বিষয় সংশ্রবে বা ইন্দ্রিয় কর্ম্মাধীন হইয়া উহার স্থল স্থানের অধীন হয়।

বীজ হইতে বীজের উৎপত্তি ও বীজ দ্বারা বীজের ধ্বংস অবশ্যজ্ঞাবী। বীজ যে শুণাক্রান্ত হয়, রূপ ও প্রভাবকে তদধীন করিয়া লইয়া থাকে। সময় তাহাকে

অজ্ঞাত শক্তির সাহায্যে পোষণ করে, এবং বিকারে যুক্ত হইলে পুনর্বার স্বাস্থ্য করায়। জীব সকল স্ব স্ব গুণ বা কৰ্ম্ম প্রভাবে স্বচ্ছাকাশ হইতে বীজাণু সকলকে আশ্রয় করিয়া থাকে। দৃশ্য-মান বস্তু মাজেই জীবের আবাস ও কর্ম্মভূমি। জীব পক্ষত্বতেই পক্ষ অবস্থা বইয়া বিচরণ করিতেছে, আবার তাহা হইতে পুনঃ দৃশ্যমান জড় দেহ লাভ করিতেছে। আমাদিগের চতুর্দিকে বায়ুমণ্ডলে জীব সকল নিত্য অবস্থিতি করিতেছে, আমরা তাহা নিঃশাস দ্বারা গ্রহণ করিতেছি, আমরা বায়ু ও জলস্থিত জীব সকল দ্বারা বেহুস্থ জীবকে পোষণ করিতেছি, ও বীৰ্য্য অনুযোগে অল্প জীবের উৎপাদন করিতেছি। আমাদিগের নক্ষত্রবিষয়াক্ষর মন উহার পরিচালন করিয়া নিজ নিজ বৈবিক গুণ দ্বারা আকর্ষণ করিয়া কর্ম্মাজ্বারী সৃষ্টির সাহায্য করিতেছে, ও ভৌতিক জগতকে পরিপূর্ণ করিতেছে। জীব যেমন জীবের উৎপাদন

করে, সেইরূপ ভৌতিক দেহকে নষ্ট করিয়া থাকে। আমরা সময়ের অধীন জীবগু সকলকে নিজ ইচ্ছামত পরিণাক করিতে পারি না। বাহ্যিক ও মানসিক জীব পরিণাকের ক্রটি হইলেই আমরা বিকৃত ও বিনাশ প্রাপ্ত হই।

আমরা কুলপনম্প্রাণত দেহ ও মনের মধ্যে জীবশক্তিকে পোষণ করিয়া থাকি। আমাদিগের বিস্তৃত জুগ্মপ্রবাহ আন্তান্তরিক জীবপ্রবাহকে গতেজ করে, একারণ স্বপ্ন পিতৃলোক আমাদিগেরই অধীন এবং আমরাই তাহাদিগের প্রীতি বা বর্ধনের জন্ত শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া করিয়া থাকি, অর্থাৎ আমরাই আমাদিগের শ্রাদ্ধ করি।

আমাদিগের আন্তান্তরিক ভৌতিক প্রভাব অতি অসামান্য, উহা দ্বারা ক্রমশঃ আমরা পরমাত্মবল লাভে সমর্থ হই। উক্ত বল প্রাপ্ত হইলে ভৌতিক জগতে আমাদিগের একাধিপত্য হয়।

(জে.এ.)

অবলা।

ডলহৌসী পর্বতের প্রাচ্যস্থিত কোন এক কোটেলের প্রকোষ্ঠে দাঁড়াইয়া মিস্‌ খোব প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য অবলোকন করিতেছিলেন। কয়েক দিন উপর্যাপরি বৃষ্টির পর আজ আকাশ কতকটা পরিষ্কার হইয়াছে। মেঘাবৃত আকাশের অভ্যন্তর

হইতে অস্পষ্ট রবিকর ফীণ রশ্মি বিতরণ করিতেছিল। অনূরে তুবান-গুদ্র পর্বত-শিখরমালা রবিকিরণে রঞ্জিত হইয়া বিবিধ বর্ণ বিকীর্ণ করিতেছিল। নিরে, মাজুদেশে সুদীর্ঘ সত্ত-স্নাত বিটপিপ্রণী স্ববর্ণবর্ণের কিরণমালায় রঞ্জিত হইয়া

উল্লাসে গ্রীবা আন্দোলন করিতেছে।
বালা যুদ্ধ হইয়া বলিল, কি সুন্দর!
ভাবায় এ সৌন্দর্য্য ব্যক্ত করা যায় না।”

তাহার পার্শ্বস্থিত পুরুষটী মম্মতি-স্বচক
গ্রীবা আন্দোলন করিলেন। পুরুষটী কিন্তু
বাহিরের সৌন্দর্য্য বড় দেখিতেছিলেন না,
অনিমেঘ নগনে যুবতীর সেই অর্দ্ধফুট রূপ-
রাশি অবলোকন করিতেছিলেন। রমণীর
সুকোমল রঞ্জিত গণ্ডস্থল, স্তনীল বিক্ষারিত
আঁখিতারা রবিকরচূষনে তখন প্রদীপ্ত
হইয়া উঠিয়াছিল। পুরুষটী একান্ত চিত্তে
সেই সৌন্দর্য্য-সুধা পান করিতেছিলেন।

“ঐ যে পাহাড়টী দেখা যাচ্ছে—ঐ যে
যাহার চূড়া পশ্চিমে হেলিয়া আছে—
ও পাহাড়টার নাম কি?”

“পাহাড়টার নাম ‘হিনিসিয়াস্ হিল’।
আর ঐ চূড়াকে ডেনজারস্ (Danger-
ous) পয়েন্ট বলে।”

“বটে। আজ আমি ও লতিকা ঐ
পাহাড়ের উপর উঠিব মনে করিতেছি।
কি সুন্দর!”

পুরুষের উপর উঠিবেন, না পুরুষের
চূড়ার উপর?” তাজিয়া-ভাবে রমণী
বলিলেন, “পাহাড়টা ত এখান থেকে
কাছেই—আমরা চূড়ার উপরই উঠিব।”

“স্বাপ করিবেন, আমার বড় ইচ্ছা
ছিল যে, আপনাকে এক দিন ঐ চূড়ার
উপর লইয়া যাই। কিন্তু ডেনজারস্
পয়েন্টে উঠা বড়ই কষ্টকর। এ পর্য্যন্ত
কোন রমণী সেখানে উঠেন নাই ও উঠিতে
পারেন নাই।”

গর্বে অবলা ফুলিয়া উঠিলেন। স্থণা-
বাক্যধরে কহিলেন, “আপনি আমাকে
লইয়া যাইতে ইচ্ছা করেন? আপনার
দয়া বলিতে হইবে! কিন্তু আপনাকে
ধন্যবাদ, আমাদের পা আছে। আমরা
আপনারাই উঠিতে পারিব।”

মিস্ বোধের পিতামাতা কস্তার নাম
“অবলা” রাখিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার
বুঝিতে পারেন নাই যে, কালে বালিকা
তাঁহাদের দত্ত নাম একেবারে ব্যর্থ
করিবে। রমণীগণ যে অবলা চর্চণা নহেন,
তাঁহাদেরও বে বল শক্তি আছে, তাঁহারা
পুরুষের অপেক্ষা যে কোন অংশেই হীন
নহেন—ইহাই লক্ষ্যমান করিতে রমণী
তাঁহার সমগ্র জীবন অর্পণ করিয়াছিলেন।
পূর্বোক্ত কথোপকথনে পাঠকপাঠিকাগণ
ইহার কতকটা আভাস পাইয়া থাকিবেন।

রমণীর ব্যঙ্গ শুনিয়া পুরুষটী যুহু হাত
করিলেন। কহিলেন, “কিন্তু আমার
ভয় হয়—”

বেচারি বাক্য সমাপ্ত করিতে পারিল
না। উদ্বেজিত হইয়া অবলা বলিলেন,
“আপনি কি মনে করেন, আমরা উঠিতে
পারিব না? যদি পুরুষেরা সেখানে
উঠিতে পারে, তবে আমরাই বা পারিব
না কেন? আপনি কি মেয়েদের এতই
ভুচ্ছ হেয় মনে করেন? আজ আপনাকে
দেখাইব যে মেয়েরা পুরুষদের সমকক্ষ।”

পুরুষটী অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন, “না,
তা নয়। পাহাড়ে উঠা আপনার
অভ্যাস না থাকিতে পারে। অভ্যাস না

থাকিলে বৃহৎ জরারোগ পরিত্যক্ত উঠা
অসম্ভব।”

“দেখিবেন অসম্ভবকেও আমরা আজ
সম্ভব করিব। আজ্ঞা, পাছাড়ে উঠিতে
আমাদের দক্ষিণ আবশ্যক হইবে কি না
আপনি বলিতে পারেন কি?”

মিষ্টার করের হাসি আসিল। হাস্য
সহরণ করিয়া তিনি অতি গভীর ভাবে
বলিলেন, “দড়ী না লইয়া চুড়ার উপর
উঠা কোন মতেই সম্ভব নয়।”

“ধন্যবাদ, আমরা কুলীর নিকট মোটা
দড়ী চাহিয়া লইব।” “আপনি যদি অল্প
মতি করেন, তবে আমি দড়ী আনিয়া
দিই।” এই বলিয়া মিষ্টার কর তাঁহার
কক্ষ হইতে এক গাছা মোটা শক্ত দড়ী
আনিয়া দিলেন।

“আশনাকে বিশেষ ধন্যবাদ। বৈকালে
বোধ হয় আমরা আরও এক জায়গায়
বেড়াইতে বাইতে পারিব। আপনি
এখানকার সুপরিচিত। আপনি আমা-
দের আর একটা সুদৃশ্য পর্বত দেখাইয়া
দিবেন।” তৎপরে ঈষৎ হাসিয়া রমণী
কহিল, “নিশ্চিত থাকুন, আপনার
সাহায্য না লইয়াই আজ আমরা ডেন-
জারস্ পয়েন্টে উঠিব।”

(২)

ব্রেকফাস্ট ভোজনের পর দুইজন রমণী
পর্বতারোহণার্থ চলিয়া গেলেন। মিষ্টার
কর চুকট খাইতে খাইতে স্বপ্ন সিং এর
সহিত গল্প করিতে লাগিলেন। স্বপ্ন সিং
পাঞ্জাবী, হোটেলের ম্যানেজারের পুত্র।

মিষ্টার কর এ হোটেলের অনেক দিন
আছেন বলিয়া তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ
বন্ধুত্ব জন্মিয়াছিল।

স্বপ্ন সিং হাসিয়া বলিলেন, “কি কর
সাহেব। আপনি যে মেয়েদের সঙ্গে
গেলেন না? বাপার কি?” “সে কথা
আর জিজ্ঞাসা করিও না। তাঁদের সঙ্গে
উপভোগ করা কি আমার অদৃষ্টে আছে?”

“তবে বসে কি করিবেন চলুন,
বেড়াইয়া আসি। আজ এভানচেলে
উঠিবেন।”

কর সাহেব ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন।
“চলুন তবে, ডেনজারস্ পয়েন্টের আর
একটা পথ আজ আমরা আবিষ্কার করিয়া
আসি।”

“সে পথ বন্ধ। ডেনজারস্ পয়েন্টে
আজ আর এক পাটি উঠছেন।”

বিস্মিত হইয়া স্বপ্ন সিং বলিলেন,
“বলেন কি? অসম্ভব। আপনি ছাড়া
আর কোন বাঙ্গালী যে এ পাছাড়ে
উঠিতে পারিবে তাহা আমার ধারণা ছিল
না। চলুন তবে, আমরা তাঁদের গতি-
বিধি লক্ষ্য করি।”

“আমারও তাই ইচ্ছা। কিন্তু তাঁদের
ওঠা দেখিতে সাহস হয় না। তাঁরা পুরুষ
নন, তাঁরা রমণী। আজ মিস্ অবলা
ঘোষ, ও মিস্ লীলি রায় ডেনজারস্
পয়েন্টে উঠিতেছেন।”

স্বপ্ন সিং স্তম্ভিত হইয়া বিস্মিত কণ্ঠে
বলিয়া উঠিলেন, “কি? আপনি সুদক্ষ
পাহাড়ী, পর্বতারোহণে অভাস্ত। আপনি

চুইটা নিরোধ অজ্ঞ রমণীকে ডেনজারিস, পয়েন্টে উঠতে অসমতি দিলেন ?”

“অসমতি ? তাঁরা কি আমার অসমতির অপেক্ষা করেন ? বরং আমি যদি তাঁদের বাধা দিই। তবে তাঁরা দ্বিগুণ উৎসাহের সহিত উঠতেন। তুমি তাঁদের মতামত জান না। তাঁরা পুরুষের সমকক্ষ হ’তে চান। চল—আমরা লুকিয়ে তাঁদের গতিবিধি দেখি গে। তাঁদের যদি কোন বিপদ হয়, আমরা সাহায্য করতে পারব।”

“তাই চলুন। আমরা টাইগার ক্ল’র অন্তরাল হইতে তাঁদের লক্ষ্য করব।”

হুদ্বিন লইয়া তাঁহারা উভয়ে চলিয়া গেলেন।

ইতিমধ্যে মিস্ রায় পর্বতারোহণ করিতে লাগিলেন। মিস্ রায় স্রাব্যসী ও বিশালাঙ্গী, সুতরাং কিয়দূর অগ্রসর হইয়াই তিনি ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। সম্মুখে বৃহৎ প্রস্তরখণ্ড দেখিয়া তিনি বলিলেন, “আমাদের ভুল হইয়া থাকিবে, এ ধারে উঠিবার কোন গণ্য ত দেখিতেছি না। বিভ্রান্ত ছাড়া অজ্ঞ কোন প্রাণী এ ধার দিয়া পাহাড়ে উঠিতে পারে না।”

প্রাণী আন্দোলন করিয়া মিস্ ঘোষ উত্তর করিলেন, “না,—দেখছ না—এধারটা কি রকম কুলে পড়েছে ? এ ধার দিয়েই উঠতে হবে।”

এই বলিয়া ক্ষুদ্র বৃক্ষাবলীর উপর ভর দিয়া মিস্ ঘোষ সেই বিশাল উচ্চ প্রস্তর অতিক্রম করিয়া গেলেন। মিস্ রায়কে

অগত্যা অনিচ্ছা সত্ত্বেও বিশেষ বিব্রত হইয়া অবলম্ব্য গশ্চাকবিন করিতে হইল। কিন্তু তাঁহার পূর্ণ বপুঃ অত্যধিক পরিশ্রমে দ্রুত স্পন্দিত হইতে লাগিল।

অরক্ষণ বিশ্রাম করিয়া তাঁহারা পুনরায় সেই সমুদ্র পর্বত-শৃঙ্গে আরোহণ করিতে লাগিলেন। প্রায় অর্ধেক পর্বত অতিক্রম করিয়াছেন, এমন সময় পুনরায় লতা-শৃঙ্খলীন মক্ষণ প্রস্তর তাঁহাদের গতিরোধ করিল। মিস্ রায় শ্রান্ত হইয়া হাঁফাইতে হাঁফাইতে বলিয়া উঠিলেন, “অসম্ভব—এটাকে অতিক্রম করা কোন মতেই সম্ভব নয়।” হতাশ হইয়া তিনি সেই প্রস্তরের উপর বসিয়া পড়িলেন। এবার মিনতি করিয়া তিনি বলিলেন, “অবলা, আর কাজ নাই, ফিরিয়া চল। দেখ, এরই মধ্যে ২টা বেজে গেছে। চূড়ার উঠা অসম্ভব। ল’কের সময় উত্তীর্ণ হয়ে গেছে। চল, ফিরে যাই।”

দ্বিরদ্বিগতজ্ঞ মিস্ ঘোষ বলিলেন, “সে কোন মতেই হ’তে পারে না। মিটার কর যে আমাদের বিজ্ঞপ্ত করবেন, সে আমি প্রাণ থাকিতে সহ্য করতে পারব না। হতাশ হ’জ্ঞ কেন ? পাথরের মাঝে মাঝে বাঁজ আছে, দেখছ না ? বাঁজে পা দিয়ে বেশ ওঠা যাবে। আমি উপরে উঠিয়া না হয় তোমার জন্য দড়ি ফেলে দিচ্ছি। তুমি দড়ি ধরে উঠে আসতে পারবে।”

প্রত্যুত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়া অবলা অনারাসেই সেই বৃহৎ শিলাখণ্ড লজ্জন

করিয়া গেলেন। তিনি প্রভুরের অপরাধ প্রাপ্ত হইতে মিস্ রায়ের জন্য রজু নিষ্ক্ষেপ করিয়া দিয়া তাঁহাকে আরোহণ করিতে অনুরোধ করিলেন।

কিন্তু এবার তাহার সব অনুরোধ তথা হইল। মিস্ রায় সেই বন্ধুর চরারোহ পর্বতে আরোহণ করিতে কোন মতেই স্বীকৃত হইলেন না। তিনি কাতর ভাবে কহিলেন, “আর পারি না ভাই। আমার পক্ষে আর ওঠা অসম্ভব। তুমি নেমে

এস। আমার বড় ক্ষিপে পেয়েছে। ল'কের সময় কখন হয়ে গে'ছে।”

মিস্ ঘোষ রাগান্বিত হইয়া বলিলেন, “আজ-সন্ধান অপেক্ষা যদি ল'ক তোমার অধিক ভাল লাগে, তবে তুমি ল'ক যাও গে। আমি যাইব না।”

উভয়ের প্রতীক্ষা না করিয়া মিস্ ঘোষ পুনরায় পর্বত-শৃঙ্গে আরোহণ করিতে লাগিলেন।

(ক্লেশঃ)

নূতন সংবাদ।

১। ভগিনী নিবেদিতার মেনোরিয়াল ফণ্ডে ডাক্তার রাসবিহারী ঘোষ মহাশয় এক সহস্র টাকা দান করিয়াছেন।

২। মুসলমান বিশ্ববিজ্ঞানস্নেহ প্রতিষ্ঠার জগন্নাথ নগরে মোসলেম ইউনিভার্সিটি ফাউন্ডেশন কমিটির এক অধিবেশন হইবে।

৩। করাচীর একজন অধিবাসী তিনটা বালিকাকে কাওরালপুর রাজ্যে বিক্রয় করার অপরাধে অভিযুক্ত হয়। বালিকা তিনটির বয়স এত অল্প যে, তাহারা সাফ্য দিতে পারে নাই।

৪। দরিদ্র বালকগণ বাঁহাতে পুস্তক, প্লেট, কালি, কলম প্রভৃতি কিনিতে পারে ওজল মাস্তাজ গবর্ণমেন্ট ৩০০০ ছয় সহস্র টাকা দান করিয়াছেন।

৫। শ্রীমতী সাবিত্রী দেবী পঞ্জাবের অন্তর্গত জলন্ধরে “কল্যা মহাবিদ্যালয়” প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। পঞ্জাবের ছোট লোট বিজ্ঞান পরিদর্শন করিয়া শ্রীত হইয়া বিজ্ঞানদের সাহায্যার্থ ২০০০ টাকা দান করিয়াছেন।

আগামী ২১শে ভাদ্র শাণিকতলা ষ্ট্রীটস্থ মনোরমা কাণ্ডেল ফাউন্ডেশনে মহিলা শিল্প প্রদর্শনীর কার্য আরম্ভ হইবে। শ্রীবৃদ্ধ জুরেল্ল নাথ বন্দোপাধ্যায় মহাশয় প্রদর্শনীর দায়িত্বভার করিবেন।

৭। আগামী কংগ্রেসে মাস্তাজের সৈয়দ মহম্মদ সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছেন।

৮। বিগত ১৫ই আগষ্ট হইতে পার্লে-মেন্টের অধিবেশন বন্ধ হইয়াছে।

সমালোচনা।

আমরা নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি সমালোচনার্থ প্রাপ্ত হইয়াছি।

গৃহিণীর কর্তব্য—শ্রী আনন্দচন্দ্র সেন-প্রণীত একখানি পবিত্র গার্হস্থ্য ধর্মের শিক্ষাপযোগী উপদেশপূর্ণ গ্রন্থ। এয়ার ইহার যত সংস্করণ। ইহাতে গৃহিণীর কর্তব্য লক্ষ্যে দশটা সরল উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। আমরা আশা করি, এই পুস্তকখানি পাঠ করিলে বঙ্গীয় নারীগণ সুমাতা ও গৃহিণী হইয়া সংসারের কর্তব্য পালনে সক্ষম হইতে পারিবেন। গ্রন্থকার বিবিধ শাস্ত্র হইতে শাস্ত্রীয় বচন উদ্ধৃত করিয়া ও কয়েকটি দৃষ্টান্ত সমিষ্ট করিয়া রমণীগণের হৃদয়ে কর্তব্যগুলি মুদ্রিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, এবং তাহাতে কৃতকার্য হইয়াছেন। এতোক বঙ্গীয় গৃহিণীকে আমরা ইহা পাঠ করিতে অনুরোধ করি। আনন্দ বাবু এই পুস্তক প্রণয়ন করিয়া বঙ্গের গৃহিণীগণের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছেন ?

আদর্শ-লিপিমাল্য—আনন্দচন্দ্র সেন-প্রণীত, মূল্য ১। ইহাতে কয়েকজন বিখ্যাত ব্যক্তির পত্র উদ্ধৃত করিয়া পত্র লিখিবার আদর্শ লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। পরে ইহার বিস্তৃত সমালোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

ব্যবসা ও বাণিজ্য—নূতন ধরণের সচিত্র মাসিক পত্র। শ্রীযুক্ত শচীন্দ্রপ্রসাদ

বসু কর্তৃক সম্পাদিত। বার্ষিক মূল্য ৩৮/০। 'ব্যবসা বাণিজ্য' বঙ্গসাহিত্যক্ষেত্রে একটি সম্পূর্ণ নূতন ধরণের মাসিক। দেশে ব্যবসা ও বাণিজ্যের প্রচার করা ইহার উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য অতি মহৎ। 'ব্যবসা ও বাণিজ্য' কেবল শুধু ব্যবসা বাণিজ্যের কথাতেই নিজ অঙ্গ পূর্ণ করেন নাই, ইহাতে হাঙ্গরসেরও আশ্রয় আছে। আমরা ইহা পাঠে যার পর নাই প্রীত হইয়াছি। ভগবান্ ইহার উদ্দেশ্য সফল করিয়া পত্রখানি দীর্ঘজীবী করুন।

ছাত্র-সুস্কন্দ—ঢাকার কালীগঞ্জর রাজা রাজেন্দ্র নারায়ণ হাই স্কুলের ছাত্রগণ কর্তৃক পরিচালিত একখানি মাসিক পত্র, বার্ষিক মূল্য ১২ টাকা।

ছাত্রবর্গের এ উদ্যম মন্দ নয়। কালে ইহারা সুলেখক হইতে পারিবে আশা করা যায়।

প্রীতি—সচিত্র মাসিক পত্রিকা, অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ছাত্রগণের জন্য ১৪০ টাকা ও সাধারণের জন্য ২০ টাকা।

প্রীতির এবার তৃতীয় বর্ষ। ইহাতে অনেকগুলি সুন্দর বিবাতী ও দেশী ছবি আছে। প্রবন্ধাদি মন্দ নয়।

সুখী—মাসিক পত্র, প্রথম বর্ষ, ত্রীকাল-বরণ ঘোষ সম্পাদিত, মূল্য ২৫০ টাকা। চিত্রগুলি অতি সুন্দর। আমরা সর্বাত্মকরণে ইহার দীর্ঘ জীবন কামনা করি।

শিশু—ছেলেদের মাত্র মাসিক পত্র,
মূল্য ১/- এক টাকা।

‘শিশু’ শিশুরাজ্যের অতুল সম্পদ।
ছেলেদের পাঠের উপযুক্ত একমাত্র মরল
জন্মের মাসিক পত্র বাঙ্গালার অতি অল্প।
শিশু পাঠে ছেলেরা আহাৰ নিত্ৰা ভুলিয়া

যায়। শিশু কেবল শিশুদিগের আদরের
সামগ্রী নহে, বুকেরাও ইহার প্রতি আকৃষ্ট
না হইয়া থাকিতে পারেন না। শিশু
এইরূপ শিশুরাজ্যের মনোহরী হইয়া
আপনার উদ্দেশ্য সাধন করুন, এই আশা-
দের ইচ্ছা।

বামারচনা।

নিবেদন।

১
কলুষিত চিত্ত নমঃসুছারে দাও
ওগো অগতির গতি,
তোমারি বিশাল বক্ষেতে আমারে
ঠাই দাও প্রাণপতি।

২
হেথায় থেকে থেকে জীবন আমার
হয়ে গেছে পাপনয়,
কেমনে তরিব যে জীবন নরক
হয়েছে গো সেই ভয়।

৩
উদ্ধার নাথ উদ্ধার আমার তুমি
ভীষণ নরক হতে,
তুলিয়ে সংসারের হিংসা, ঘেব, লিপ্সা,
নিরে চল গো সুপথে।

৪
উদ্ধারিয়ে জগতে রেখ না আর,
রাখিও তোমারি পদে,
দাসী ভেবে পোবিতৈ রাখিও আর
চরণ রাখিও হৃদে।

‘চলিতে দাও’।

ওগো দেবতা আমার !
তুমি—সফল করেছ
বিফল জীবন,
পবিত্র প্রেম পরশে তব,
তুচ্ছ এ জীবন,
উচ্চ করে দেছ,
দিয়ে অর্থ অতিনব।

তুমি সফল করেছ
বিফল জীবন
পবিত্র প্রেম পরশে তব॥ ১
ওগো সুদয় আমার,
নীলব এ বাণী
সরব করেছ
দধুর প্রেমের অকারে,

মকত্ব কর
সিক্ত করে দেছ
ঢালিয়া মধুর প্রেমধারে
তুমি সরব করেছ
নীৰব এ বীণা
মধুর প্রেমের স্বকারে ॥ ২

ওগো শক্তি আমার !
তুমি চিনিয়েছ
অনন্তের পথ
ধ্যান-ধারণা সকলি তুমি
তোমারই প্রেমে
যে প্রেম শিখেছি
সে প্রেমে ডুবিতে চাই গো আমি ।
মোরে—তুমি চিনিয়েছ
অনন্তের পথ
ধ্যান-ধারণা সকলি তুমি ॥ ৩

ওগো প্রাণেশ আমার !
শিক্ষা-গুরু হয়ে
শিখাও আমারে
তুমি অনন্তের সাথিতে যোগ ।
সংসারের চিন্তা
ভুলে যাই আমি
হৃদে ধরে সেই নবীন আলোক
শিক্ষা-গুরু হয়ে
শিখাও আমারে
তুমি অনন্তের সাথিতে যোগ ॥ ৪

ওগো দেবতা আমার !
পরমের সাধ
যে টুকু মিটেছে
এর বেশী নহে মিটিবার,

তাই—সকল ভুলে
মহা প্রেমে ডুবে
রহিতে চাই গো অনিবার ।
হৃদয়ের সাধ
যে টুকু মিটেছে
এর বেশী নহে মিটিবার ॥ ৫

ওগো শক্তি আমার !
বাধা দিয়ে তুমি
ফিরায়োনা মোরে,
অনন্তের পথে চলিতে দাও ।
বাকী যাছা ম'ল
হবে পর পারে
অভাগার কথা ভুলিয়া যাও ।

তুমি—বাধা দিয়ে মোরে
ফিরায়ো না আর
অনন্তের পথে চলিতে দাও ॥ ৬

ওগো লগ্না আমার !
সেথা মন দিলে
অনিভোর তরে
হয় না করিতে হাহাকার ।
কুজ লুপ্ত হুঃখ
ভুচ্ছ করিয়া
পাইতে চাই গো সারাসার ।
সেথা মন দিলে
হয় না করিতে
অনি ভোর তরে হাহাকার ॥ ৭

ওগো প্রভু আমার !
ভুলিয়া অনিত্য,
একমাত্র 'সত্য'
হৃদয়ের মাঝে ধরিতে চাই ।

বিড়ম্বনাময়
জীবনেতে মোর
দেখি যদি কিছু শাস্তি পাই ।
বিশেষর প্রেম
তুলিয়া অনিত্য
একমাত্র 'সত্য'
হৃদয়ের মাঝে ধরিতে চাই । ৮
আরাধ্য আমার ।
আকাঙ্ক্ষিত বাহা,

ছিল মোর হেথা,
না পেহু তাহা মরু ধরায় ।
ত পায় পাবার,
আশাতে গো তাই,
চাতি গো বসিতে সাধনায় ।
আকাঙ্ক্ষিত বাহা
ছিল মোর হেথা
না পেহু তাহা মরু ধরায় । ৯

নয়ন দেখেনি ।

নয়ন দেখেনি তব,
শুনছে শুধুই গান ।
মুহু মুহু ওই স্বর,
সদাই বাজিছে প্রাণ ॥
সেই স্বর সেই তানে
হয়ে আছি আমি ভোর ।
হৃদয় বীণায় আজি
বাজিছে রাগিণী তোর ॥
আধ যুক্কলিত ফুল
নিদ্রাঘের খর বার ।
বসে গেছে স্নান হয়ে
আছে শুধু বাগ হার ॥
লুটায় পড়েছে ভূমে ধীরে
বিদলিত শাখা ওই ।
আলো করে ছিল যেথা
তরুণ কুহুম সেই ॥
শোভাহীন হয়ে আছে

আটকা-তাড়িত হয়ে ।
যেন স্বত অপরোধী
কত অলুতাপ লয়ে ॥
কে আজি নিল রে তুলে
পারিজাত মরতের ।
ফুলহীন ছিল বুঝি
দে কানন জিহবের ॥
তাই বুঝি ছিঁড়ে নিল
না ফুটিতে ফুলকলি ।
দেবভাচরণে কেহ
হয় ত দ্বিরেছে ডালি ॥
নিশীথের তারা সম
কত যদি পড়ে খসে
বুক পেতে লব তুলে
গভীর আনন্দে ভেসে ॥
কুমারী স্নানান্তে,
কেশবধাম (বেনারস) ।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 602.

October, 1913.

“ কাম্যার্থৈর্ল পালনীয়া শিল্পশীয়াতিথ্যজনতঃ । ”

কৃত্যকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গীর মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্তিত।

৫১ বর্ষ। } আশ্বিন, ১৩২০। অক্টোবর, ১৯১৩ { ১ম কল্প।
৬০২ সংখ্যা। } { ২য় ভাগ।

গৃহজাত শাক সব্জীর বাগান।

বাসগৃহের সংলগ্ন ভূমিখণ্ডে নিত্য ব্যব-
হার্য শাক সব্জী রোপিত হইয়া থাকিলে
তাহা দ্বারা গৃহস্থের রসনার তৃপ্তির সহিত
বয়সের ক্রুত্বিও কিঞ্চিৎ সাধ্য হইতে
পারে। এই সামান্য কৃষিকার্যের চর্চায়
মনেও কিঞ্চিৎ আনন্দ এবং তৎসঙ্গে উদ্ভিদ-
বিষয়ক জ্ঞানও কিছু লাভ হয়। এই সহজ-
সাধ্য কার্যগুলি স্বহস্তে করিতে পারিলে
তদ্বারা যে শ্রম হয়, তাহাতে স্বাস্থ্যেরও
উন্নতি হয়।

বাজারের শুষ্ক পান, বাসি-কির্দা জল-
নিষেক দ্বারা সঞ্চারিত কাল রক্ষিত, ধূলি ও
তৎসহ হয়ত নানা রোগের বীজাণুসমূহ
শাক সব্জী অপেক্ষা বাগানের টাটকা,
রসযুক্ত শাক সব্জী কত সুস্বাদু ও স্বাস্থ্য-
কর, তাহা দ্বারা প্রতিদিন ব্যবহার

করিয়া থাকেন, তাঁহারা ইহা জানেন।
স্বহস্তে বা নিজের তত্ত্বাবধানে উৎপাদিত
গৃহজাত শাক সব্জী বাজারে ক্রয় করা
অপেক্ষা অল্প ব্যয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়,
তৎসঙ্গে ইহাতে গৃহস্থের সাংসারিক ব্যয়েরও
কিছু লাভব হয়। ঐ সকল জবাব নিজ নিজ
বাগানে উৎপাদন করিতে গৃহস্থমাত্রেই
সাধ্যাত্মগারে যত্ন করা উচিত।

শ্রমশীল ও সুদক্ষ গৃহস্থ বাজারের
অপেক্ষা করিয়া বসিয়া না থাকিয়া, তাঁহার
গৃহের চতুর্দিকে প্রতিদিন বাজার সজ্জিত
করিতে পারেন। কোন বৃদ্ধ যুতাকাণ্ডে
তাঁহার পুত্রকে বলিয়াছিলেন “বাপু,
বাড়ীতে নিত্য হাট বাজার বসাইবে।”
এই হাট বাজারের অর্থ বাসগৃহের চতুর্দিকে
শাক সব্জীর ক্ষেত্র করিয়া ঐ সকল

উৎপাদন করা। এদেশে নিত্যন্ত দরিদ্রের একখানি কুঠীর আছে এবং কুঠীরের চতুর্দিকে ফিরা তাহার এক প্রান্তে কিছু না কিছু ভূমিও আছে। সুতরাং প্রায় সকলে অন্ন চেষ্টাতেই বাসগৃহের চতুর্দিকে শাকসব্জী প্রভৃতি দৈনিক খাদ্যপণ্যাদি উৎপাদন করিয়া অনার্যাসে সাংসারিক ব্যয়ের কিঞ্চিৎ লাভবান হইতে পারেন।

ঋতুভেদে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন শাকসব্জী উৎপন্ন হয়, কোন সময়ে কোন সব্জী উৎপন্ন হয়, এবং কি প্রণালীতে চাষ করিলে মন ও চেষ্টা সকল হয়, সে বিষয়ে সকলেরই কিছু জ্ঞান না থাকিলে পরিশ্রম বৃথা হইবার সম্ভাবনা। সর্বোচ্চাভিলাষের পাকান ও রক্ষণাবেক্ষণের ভার অনভিজ্ঞ থাকীর হস্তে সমর্পণ করিয়া যেমন সকল কাম হওয়া দুঃশা, উদ্ভিদ উৎপাদন ও পাকান বিষয়ে কিছু জ্ঞান না থাকিলে প্রায় ক্ষয়পাই হইয়া থাকে।

উদ্ভিদগণের উৎপত্তি, পোষণ ও বৃদ্ধির লক্ষ্য মৃত্তিকা, জল, বায়ু, উত্তাপ ও আলোক, এইগুলি বিশেষ ও অপরিহার্যরূপে প্রয়োজনীয়। উদ্ভিদ সকল মৃত্তিকা, জল ও বায়ু হইতে উপযুক্ত ও প্রয়োজনীয় উপাদানগুলি গ্রহণ করিয়া আপনাদের জীবনবৃত্তি ও পুষ্টিসাধন করে। ঐ সকল উপাদান গ্রহণ ও তাহা শরীরস্থ করিবার বিষয়ে উত্তাপ ও আলোক তাহাদের সহায়তা করে।

একই ভূমিতে একান্নক্রমে ও অবিরামে উদ্ভিদাদি উৎপাদন করিলে ভূমির

উৎপাদিকা শক্তি ক্রমে নষ্ট হইয়া যায়, লক্ষ্য প্রত্যেক বার বপন বা রোপণের পূর্বে ভূমিতে সার সংযোগ করা একান্ত আবশ্যিক। সার সংযোগে ভূমির উর্বরতা বৃদ্ধি পায় এবং পুষ্টিসাধনের ফলস্বরূপ ভূমির যে উদ্ভিদ-পোষণের উপাদানগুলি ব্যয়িত হইয়াছিল তাহারও পূরণ হয়। কিছু রোপণ বা বপন না করিয়া, ভূমি কিছু কাল ফেলিয়া রাখিলে উহার উর্বরতার আংশিক বৃদ্ধি হইতে পারে, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে হয় না। সর্বপ্রকার মৃত্তিকা ও সার উদ্ভিদের পক্ষে সমান উপযোগী নহে। সার সংযোগে ও বায়ুকামিশ্রণাদি দ্বারা মৃত্তিকার অবস্থা রূপান্তরিত করিয়া তাহা উদ্ভিদ উৎপাদনের উপযোগী করা যাইতে পারে।

সার নানাবিধ, তন্মধ্যে গোবর, গোমূত্র ও আবর্জনা, পচা পাতা, পুষ্করীয়ার পাক, গুলিয়ার ছায়া, খইল ও ক্ষুদ্র গুলিয়ার মত প্রভৃতি সহজলভ্য ও সচরাচর সাররূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বৃষ্টির জলে দোত হইয়া ভাসিয়া না যায়, এইজন্য ছায়াযুক্ত স্থানে অগভীর গর্তে প্রতিদিনের আবর্জনা, গোবর ও বৃক্ষের গণ্ডিত পত্র প্রভৃতি পচাইয়া রাখিলে তাহা উত্তম সাররূপে পরিণত হয়, এবং ইহা ক্ষেত্রে ব্যবহার করিয়া যথেষ্ট কৃতকার্যতা লাভ করিতে পারা যায়। খইল প্রায় সর্বপ্রকার উদ্ভিদের পক্ষেই উপযোগী। সর্বপ ও তিসির খইল টাটকা ব্যবহার না করিয়া, ১৫-২০ দিন রাখিয়া উহার উত্তম কিছু হাগ হইলে, চূর্ণ

করিয়া কিপা, জলে ডুবিয়া ফেঁকে প্রদান করা উচিত। থইল বাহাতে মৃত্তিকার অধিক নিষ্কোনা যায় এইরূপ ব্যবস্থা করা কৰ্ত্তব্য। ভূমিতে অমিশ্র থইল না দিয়া সারমাটি, গোবরের ভাড়া বা জল কোন প্রকার সারের সহিত মিশ্রিত করিয়া দিলে ভাল হয়। ইহাতে আঁটাল ও কঠিন মৃত্তিকা কিঞ্চিৎ নরম ও শিথিল হয়। থইল মৃত্তিকার সহিত মিশ্রিত হইয়া উত্তম রূপে না পড়িলে মৃত্তিকার উর্বরতা শক্তি বৃদ্ধি পায় না। অত্যাঁজ সার অপেক্ষা থইলের মধ্যে জল ও বায়ু শীঘ্র প্রবিষ্ট হইয়া বলিয়া উহা শীঘ্র পচিয়া উঠে। এই কারণে এবং সহজলভ্য ও ব্যবহার করা কষ্টসাধ্য নহে বলিয়া ইহা গ্রহণের সম্বন্ধী বাগ্মানে ব্যবহারের একান্ত উৎসাহী বলিয়া মনে হয়। ইহা বাতীত থইলে যে সমস্ত উদ্ভিদগোবক পদার্থ আছে, তাহা অধিচূর্ণ ও অত্যাঁজ প্রাণির সারের প্রায় সমতুল্য বলিয়া প্রত্যক্ষ হইয়া যায়। সচরাচর এক কাঠা পরিমাণ ভূমিতে আড়াই দেড়, তিন সের থইল সংযোগ করিলেই বেশ ফল পাওয়া যায়। আঁটাল মাটির ক্ষেত্রে ইহা অপেক্ষা কিছু অধিক পরিমাণে দেওয়া আবশ্যিক। তাই সাররূপে ব্যবহৃত হইলে ইহাতেও কঠিন মৃত্তিকা শিথিল হয়, এবং ইহা আদা, মানকচু, পেঁপে প্রভৃতির শাখা বিশেষ উপকারী। মানকচু গাছের গোড়ার ছাই যত উজ্জ করিয়া দেওয়া যায়, কচু তত বড় হইয়া থাকে।

জল প্রাণিদেহের ছাদ উদ্ভিদেরও জীবনরূপ, কিম্বা অতিরিক্ত জলসেচন দ্বারা উদ্ভিদের অনিষ্ট হইয়া থাকে। যে সকল শাক সবজীতে জলসেচন করিতে হয়, তাহা অপরোক্ষে ও সামান্যে করাই উচিত। উদ্ভিদের মূল মৃত্তিকার অভ্যন্তরে যত প্রবিষ্ট হইবে, উদ্ভিদের ততই পুষ্ট ও বৃদ্ধি হইবে। কোমল মূলগুলি সহজে মৃত্তিকার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইতে পারিবে এইজন্য ক্ষেত্র কর্ষণ বা খনন করা আবশ্যিক। কর্ষিত ভূমিতে জল সহজেই শোষিত হইয়া ভূমির অভ্যন্তরভাগ সরস ও কোমল রাখে। উদ্ভিদ-মূলের কোমল অংশগুলির মৃত্তিকাস্থ রস শোষণের যেমন শক্তি আছে, তেমনই উহা অনাগ্রাসে প্রচুর রস আকর্ষণ করিতে পারে বলিয়াই উদ্ভিদ ক্ষত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

কোন বীজ বপন বা চারা রোপণ করিবার অন্ততঃ দুই তিন সপ্তাহ পূর্বে ভূমি খনন করিয়া তৃণজলদির মূল সকল দূর ও সার সংযোগ করিয়া ক্ষেত্র প্রস্তুত করা আবশ্যিক। তৃণাদির মূল থাকিলে তাহা হইতে পুনরায় তৃণ জন্মিয়া ফেঁকের রসের অপচয় করে ও তজ্জন্য শাকাদির যথোচিত বৃদ্ধির ব্যাঘাত ঘটে। পরে কোমল চারাগুলির ভিতর হইতে সেই তৃণাদি বিপ্লবিত করাও কিছু অসুবিধাজনক হয়, আর তাহাতে অনেক চারার নষ্ট হইয়া থাকে।

গম্বা, বেগুন, ডাঁটা, শাক প্রভৃতি যে সকল উদ্ভিদের চারা এক স্থান হইতে

ভূমিমা হানিান্তরে রোপণ করিতে হয়, তাহা-
দিগের বীজ প্রাথমিক কিকিং ছায়াযুক্ত স্থানে
হাপরে কিবা সামান্য সার সংযোগে মাটি
প্রস্তুত করিয়া বপন করিতে হইবে।
পরে চারাগুলি ৭-৮ ইঞ্চি পরিমাণ লম্বা
হইলে ক্ষেত্রে রোপণ করিবার উপযোগী
হইবে।

শাক সবজী রোপণের জন্য ভূমি উত্তম-
রূপে খুঁড়িয়া মাটি সমান করিয়া তাহার
উপর সার ছড়াইয়া দিতে হইবে। পরে
অল্প গভীর করিয়া তাহা একরূপ ভাবে পুন-
রায় খুঁড়িতে হইবে যে, মাটি সমান করিয়া
দিলে ঐ সার যেন ঢাকা পড়ে। এইরূপে
সার ঢাকিয়া দিলে, সমস্ত অধিক বৃষ্টি
হইলেও বৃষ্টির জলে সার ধৌত হইয়া
ক্ষেত্র হইতে বহির্গত হইতে পারিবে না।
পরন্তু ঐ সার জলে গলিয়া, তাহার সারাংশ
ভূমির নিম্নভাগে প্রবিষ্ট হইবে এবং
তাহাতে ভূমির উর্বরতা শক্তি বৃদ্ধি
পাইবে। পরে ঐ ভূমিতে বীজ বপন বা
চারা রোপণ করিলে উত্তমরূপ ফললাভ
হইবে।

কপি কিবা, তজ্জাতীয় অল্প কোন
শাকের জন্য ভূমির উপর দুই ইঞ্চি পরিমাণ
সারের স্তর বিস্তৃত করা উচিত। ইহা
আপেক্ষা অধিক পরিমাণে সার দিলে
তাহাতে উপকার ব্যতীত অপকারের
শঙ্কা বহন নাই। শশা, কাঁকড়া, কুমড়া,
রিঙে, ধুঁধল, করলা, লাউ, গীম প্রভৃতির
বীজ বপন করিতে হইলে, দুই কি দেড়
ফিট বাসবিশিষ্ট গোলাকার স্থান খুঁড়িয়া

ও সার দিয়া ভূমি (মাটি) প্রস্তুত করিতে
হয়। এক একটি মাদায় ৮-১০টি মাত্র
বীজ দূরে দূরে বপন করিলে চারাগুলি
বেশ সুতেজ হয়। বীজগুলি এক ইঞ্চি পরি-
মাণ মাটির নীচে বসাইয়া ঢাকিয়া দেওয়া
আবশ্যক। লাউ, কুমড়া, শশা প্রভৃতির
বীজ বপন করিবার পূর্বেদিন ভিজাইয়া
রাখিয়া বপন করিলে শীঘ্রই উহা
অঙ্কুরিত হয়। এই সমস্ত লতা অল্পসংখ্যক
হইলে মাচার ভূমিমা দেওয়াই সুবিধা-
জনক। তজ্জাত মাচার সামিখে দুই
একটি মাদাতে বপন করিলেই যথেষ্ট
হয়। বিস্তৃত ক্ষেত্রে ভূমিতে লতা হিতে
দিতে হইলে ১০১২ হাত অন্তর এক
একটি মাদা করা আবশ্যক। অধিক বন
হইলে লতাগুলি দুর্বল হয় এবং ফলও
অধিক হয় না। নটে শাক, পাং শাক
প্রভৃতির বীজ পাতলা করিয়া বপন
করিতে হয়, তাহা হইলে কাঁড়গুলি বড়
বড় হইবে। পাং শাকে প্রত্যহ জল
দেওয়া আবশ্যক, প্রত্যহ না দিতে
পারিলেও অন্ততঃ যে দিন শাক কাটিয়া
লওয়া হয়, সেইদিন ও তাহার পর
দুই চারি দিন ক্ষেত্রে জল দেওয়া উচিত,
নতুবা শাক শীঘ্র বাড়িতে পারে
না। শাক কচি অবস্থায় জ্বালাত, এই
কারণে কনুকা রান্ডা প্রভৃতি যে সকল
শাক ক্ষেত্র হইতে উৎপাটন করিয়া লওয়া
হইয়া থাকে, তাহাদের বীজ একদিনে
সমুদায় বপন না করিয়া ১০১২ দিন
অন্তর তিন চারিটি ক্ষেত্রে বপন করিলে

কচি শাক পাইবার বেশ সুবিধা হয়। পাশং শাক বপন করিবার পরে মতদিন অঙ্কুরিত না হয়, ততদিন দিবাভাগে ক্ষেত্র চাকিয়া রাখিতে হয়, মতুবা পাখীতে বীজ-গুলি খাইয়া যায়, আর রোজে ক্ষেত্র শুষ্ক হওয়াতে বীজ অঙ্কুরিত হইতে বিলম্ব ঘটে। অঙ্কুরিত হইলে ভেক ইহার এক প্রধান শত্রু। অর্দ্ধ হস্ত পরিমিত অনেকগুলি কাঠি ভূই তিন শ্রেণীতে ক্ষেত্রের মধ্যে পুতিয়া তাহার অগ্রভাগে অল্প পরিমাণে গোবর লাগাইয়া দিলে, ভেকের গ্রাস হইতে অঙ্কুরগুলিকে রক্ষা করা যায়। অনেক সময় ডাঁটা, নটেশাক ও শশা, কুমড়া, খিঙা, প্রভৃতির চারার পাতা পোকায় খাইয়া নষ্ট করে। ঘুঁটের ছাই গুঁড়া করিয়া এই সকল শাক ও চারার পাতার ছড়াইয়া দিলে আর পোকা ধরিতে পারে না।

চৈত্র মাসে ভূমি খনন করিয়া ও সার দিয়া প্রস্তুত করিয়া, বৈশাখ মাসে বৃষ্টি হইলে নটেশাক, ডাঁটাশাক, পুঁইশাক, শশা, কুমড়া, খিঙা, ধুঁধুল, করোলা, লীম, বটবটি, কাঁকড়, চেড়স প্রভৃতির বীজ বপন করিতে হয়। কলাগাছও এই সময় রোপণ করিতে হয়। জ্যৈষ্ঠ মাসে এই সব চারার গোড়া পরিকার করিতে হয়, আব-গ্রক হইলে সার দিতে হয় এবং বেগুনের বীজ বপন করিবার জন্ত হাপর প্রস্তুত ও বেগুনের বীজ বপন করিতে হয়। আদা রোপণ করিতে হইলে এই মাসে আদার অঙ্কুরযুক্ত কাংশগুলি রোপণ করিতে হয়।

আষাঢ় মাসে ডাঁটার চারাগুলি হাপর হইতে তুলিয়া ক্ষেত্রে রোপণ করিতে হয়, হাপরে লকার বীজ বপন করিতে হয়, বেগুনের চারাবসাইবার জন্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত করিতে ও আদার গোড়ায় মাটি ধরাইতে হয় এবং পেঁপের চারা ও পুঁদিনা শাক এই সময় রোপণ করিতে হয়। শ্রাবণ মাস বেগুনের চারাগুলি ক্ষেত্রে রোপণ ও লাউএর বীজ বপন করিবার প্রশস্ত সময়। ভাদ্র মাসে অতিরিক্ত বৃষ্টি না হইলে লকার চারা ক্ষেত্রে রোপণ, এবং কপি ও আলুর ক্ষেত্র প্রস্তুত করিতে ও বেগুন গাছের গোড়া খুঁড়িয়া দিতে হয়। লাউ গাছের গোড়া এই সময়ে খুঁড়িয়া সার ও আবর্জনা দিয়া জল দাঁড়াই-বার উপযুক্ত করিয়া দিতে হয়। শীতকালে যে সমস্ত শাক সব্জী উৎপন্ন হয়, আশ্বিন মাস তাহা রোপণ ও বপন করিবার প্রশস্ত সময়। তবে বর্ষার ন্যূনাধিক্য-বশতঃ কিছু অগ্র পশ্চাৎ হইতে পারে। এই মাসে আলু, কপি, মূলা, শালগাম, বাট, গাজর, পালাংশাক, টকপালা, কনক-রাঙা শাক, লাউ কুমড়া প্রভৃতির বীজ বপন ও রাঙা আলুর ভগা রোপণ করিতে হয়। পুরাতন বেগুন গাছের ডাল কাটিয়া রাখিয়া দিলে তাহাজে নূতন ডাল গজাইয়া এই সময় বেগুন কলিতে আরম্ভ করে। আশ্বিন মাসে অধিক বর্ষার জন্ত যদি কোন বীজ বপন করা না হইয়া থাকে, তাহা হইলে কার্তিক মাসে জল সেচন করিয়া তাহা করিতে হইবে। ধনে, মেথি, ছোলা, মটর প্রভৃতি ও তরমুজের বীজ বপন

এবং মানকচূর চারা কিম্বা মুলের অগ্রভাগ, ওলের মুখী এই সময়ে রোপণ করিতে হয় ও লকার ক্ষেত খুঁড়িয়া দিতে হয়। অগ্রহায়ণ মাসে শাকের ক্ষেতে জল সেচন, আলু কপি তুলিয়া লওয়া ও পটলের মূলগুলি রোপণ করা বাতীত অধিক কোন কাজ নাই। পৌষমাসে পটলের মূলগুলি অকুরিত হইলে ক্ষেত্র খুঁড়িয়া দেওয়া কর্তব্য। মাঘ মাসে মানকচু ও ওলের গোড়ায় গুচুর ছাই ও আবর্জনা দিতে হয়। ফাল্গুন মাস হইতে বৈশাখ মাস পর্য্যন্ত কলাগাছ রোপণ করিবার প্রশস্ত সময়। চৈত্রমাসে সব্জীর বাগান প্রায় শুষ্ক হইয়া যায়। যদি প্রত্যাহ প্রচুর জল

সেচন করা যায় তাহা হইলে নটেখাকের বীজ এই সময় বপন করা যাইতে পারে। বেধন গাছের ডালা এই সময় কাটিয়া দিয়া সমস্ত বাগান খুঁড়িয়া দেওয়া আবশ্যিক। বৈশাখ মাসে বীজ বপনের উপযুক্ত করিয়া চৈত্র মাসে ভূমি খনন করিয়া রাখা কর্তব্য। এই মাসে বৃষ্টি হইলেই বৈশাখের বপনীয় ও রোপণীয় সকল শস্ত বপন ও রোপণ করা যাইতে পারে।

এই নিয়মে শাক সব্জীর বাগান করিতে পারিলে গৃহস্থের সাধারণতঃ নিত্যাবহাৰ্য্য শাক সব্জীর অভাব কিংবা পরিমাণে দূর হইবে আশা করা যায়।

K. K.

দামোদরের উচ্ছ্বাস বা ভীষণ প্লাবন।

ওই যে কাল-ভেরি বাজার ঘনে ঘন,
সৃষ্টির বিনাশ বার্তা স্বদয়-কম্পন।
ওই স্তন দামোদর করিল গর্জন,
চারি দিক অগ্নিকার ভীষণ দর্শন।
একি প্রকৃতির লীলা দেখি ভয়ঙ্কর।
মহাকাল ভীমবেশে ছাড়ে হুঙ্কার।
আসে জল হু হু করে দিগন্ত ব্যাপিয়া,
পশু পক্ষী নরনারী যাইছে ভাসিয়া।
ঘর ঘর কিছু আর না রহে কাহার,
মুহুর্তে যাইল ভাসি হাজার হাজার।

কেবা মাতা কেবা পিতা কেবা শিশু কার,
কেবা করে মায়া করে সবার সংহার।
একি হেরি ভয়ঙ্কর পলকে প্রলয়,
কেন আজ এ বিধান তব দয়াময়।
কি পাপ করেছে এরা নও এই তার,
দিলে ওহে বিশ্বপতি করিয়া বিচার।
কেন দামোদর তুমি প্রাণে এমন,
নাশিলে নির্দয়ভাবে অসংখ্য জীবন?

শ্রীভুবনমোহন ঘোষ।

বন্দমহিলার ব্রতকথা।

(সাবিত্রী ব্রত)

পুরাকালে পরম ধর্মনিষ্ঠ, জিতেন্দ্রিয়, পৌরুষের প্রিয়পাত্র মহারাজ অশ্বপতি মন্ত্রদেশে রাজত্ব করিতেন। ধর্মচারিণী, পতিভক্তা, মাণবী তাঁহার মহিষী ছিলেন। তিনি বধ্যা ছিলেন বলিয়া রাজা বড়ই মনের কষ্টে কালাতিপাত করিতেছিলেন। অতঃপর তিনি সম্মান-কামনার নিয়মিতাহারী, ব্রহ্মচারী ও জিতেন্দ্রিয় হইয়া কঠোর নিয়ম অবলম্বন করিলেন। তিনি সাবিত্রীমন্ত্রে প্রতিদিন লক্ষ বার আছতি প্রদান করিয়া দিবসের ষষ্ঠভাগে পরিমিত ভোজন করিতেন। এইরূপে অষ্টাদশ বর্ষ অতীত হইলে সাবিত্রী দেবী তাঁহার প্রতি পরম পরিতুষ্টা হইয়া মূর্ত্তিমতী হইয়া তাঁহাকে দর্শন দিলেন।

দেবী সাবিত্রী কহিলেন, “হে রাজন্! আমি তোমার প্রতি পরম পরিতুষ্টা হইয়াছি, অতএব তোমার অভিলାষাচারী বর প্রার্থনা কর।” ইহা শ্রবণে মহারাজ অশ্বপতি বিনীতভাবে সাবিত্রী দেবীকে কহিলেন, দেবি! আমি অপত্যের কামনার এই ব্রত অবলম্বন করিয়াছি, অতএব এই প্রার্থনা, যেন আমার বহু পুত্র উৎপন্ন হয়।” তত্বতরে দেবী কহিলেন, “বৎস! সৃষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মার প্রসাদে সত্তর তোমার একটা তেজস্বিনী

কন্যা হইবে।” মহারাজ অশ্বপতি দেবীবাণ্যে পরম সন্তোষ লাভ করিয়া তাঁহার চরণ বন্দনা করিলেন এবং দেবী অঙ্গুষ্ঠিতা হইলেন।

কিয়ৎকাল পরে মহিষী মাণবীও গর্ভে অশ্বপতির লোকলগ্নামভূতা এক কন্যা জন্মগ্রহণ করিলেন। সাবিত্রীমন্ত্রে আছতি প্রদান করিয়া কন্যার জন্ম হইয়াতে মহারাজ কন্যার নাম “সাবিত্রী” রাখিলেন। সাবিত্রী সাক্ষাৎ মূর্ত্তিমতী লক্ষ্মীর ছায় দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিলেন এবং কাণক্রমে যৌবনে পদার্পণ করিলেন।

যৌবনে সাবিত্রীর রূপ-লাবণ্য এরূপ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল যে, তাঁহার কান্ধি-প্রভার অভিভূত হইয়া কোন রাজকুমারই তাঁহাকে পরীক্ষা গ্রহণ করিতে সাহসী হইলেন না। একদিন মহারাজ অশ্বপতি দেবীকৃপিত্বী স্বীয় তনয়াকে প্রাপ্ত-যৌবনা অথচ বিবাহার্থী রাজকুমারেরা কেহই তাঁহার পাণিগ্রহণাভিলাষে প্রার্থনা করিতেছেন না দেখিয়া মনে মনে অতিশয় দুঃখিত হইলেন। তদনন্তর একদিন নরপতি সাবিত্রীকে সন্মোদন করিয়া কহিলেন, “সাবিত্রি! তোমার সম্প্রদানকাল সমাগত, অগত কোন্ রাজকুমারই আমার নিকটে তোমার

পাণিগ্রহণের অভিলাষ জ্ঞাপন করিতেছেন না। অতএব তুমি স্বয়ং মনোমত স্বামী নির্বাচনপূর্বক তাঁহাকে পতিত্ব বরণ কর, পরে আমি বিবেচনাপূর্বক তোমাকে তাঁহার করে সম্প্রদান করিব।

মহারাজ অশ্বপতি কতাকে ও প্রবীণ অমাত্যগণকে এইরূপ কহিয়া তাঁহার বাজার উপযোগী যান-বাহনাদির আরোজন করিয়া তাঁহাকে গমন করিতে আদেশ প্রদান করিলেন। সাবিজী জ্বরগর্ভে আরোহণ-পূর্বক বৃদ্ধ সচিববৃন্দপরিবৃত্ত হইয়া স্বীয় মনোমতপতি অমুমুখানার্থ রমণীয় তপোবন লকল ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন।

কিছু দিন পরে একদা মহারাজ অশ্বপতি দেবর্ষি নারদ সহ সত্যামধ্যে উপবিষ্ট থাকিয়া কথোপকথনে কালান্তি-শাত করিতেছেন, এমন সময়ে রাজনন্দিনী সাবিজী নানা তীর্থ ও আশ্রমসমূহ পরি-ভ্রমণানন্তর পিতৃনদনে প্রত্যাবর্তন করিলেন এবং পিতাকে নারদসহ উপবিষ্ট দেখিয়া অবনতমস্তকে উভয়ের চরণ বন্দনা করিয়া দণ্ডায়মানা রহিলেন। নরপতি স্বীয় তনয়াকে সমুপস্থিতা দেখিয়া তদীয় ভ্রমণ-বৃত্তান্ত বিস্তারিতরূপে বর্ণন করিতে আদেশ করিলেন। সাবিজী কহিলেন, পিতঃ! শব্দেণে জামৎসেন নামে একজন বিখ্যাত ধর্মাত্মা ক্ষত্রিয় নরপতি রাজত্ব করিতেন। কালক্রমে তিনি অন্ধ হইয়া পড়েন। এই সময়ে তাঁহার একমাত্র পুত্র সত্যাবান্ জন্মগ্রহণ করেন। রাজাকে অন্ধ এবং রাজ্যপরিচালনে অসমর্থ দেখিয়া রাজ্যের

সমীপবর্তী বিপক্ষ নরপতি তাঁহার রাজ্য অধিকার করিয়া লয়। তখন অন্ধ ভূপতি অনন্তোপায় হইয়া স্বীয় পত্নী ও পুত্র সহ তপোবনে গমন করেন এবং তথায় তপ-শ্রমণে প্রবৃত্ত হইয়া কালযাপন করিতে-ছেন। তাঁহার পুত্র সত্যাবান্ রাজত্ববনে জন্মগ্রহণ করিয়া তপোবনে বৃদ্ধিলাভ হইয়াছেন। শ্রুতরাং তিনিই আমার উপ-যুক্ত ভর্তা, এই ভাবিয়া আমি মনে মনে তাঁহাকে পতিত্ব বরণ করিয়াছি।

সাবিজীর এই কথা শ্রবণ করিয়া নারদ কহিলেন, "রাজন্! সাবিজী না জানিয়া সত্যাবান্কে পতিত্ব বরণ করিয়া মহা-অজ্ঞায় কাৰ্য্য করিয়াছেন। কারণ সত্যাবান্ সর্লগুণ-বিতুষিত হইলেও, তাঁহার একমাত্র দোষ সমুদয় গুণকে অতিভূত করিয়াছে। সত্যাবান্ অজ্ঞ হইতে এক সংসার পূর্ণ হইলে ক্ষীণায়ু হইয়া দেহত্যাগ করিবে।" এই কথা বলিয়া দেবর্ষি প্রস্থান করিলেন।

বিধির নির্লক্ষ্য কে ধ্বংস করিবে? মহা-রাজ অশ্বপতি রত্নাভরণভূষিতা সাবিজীকে সত্যাবানের হস্তে সম্প্রদান করিলেন। অনন্তর সংবৎসর অতীত হইলে, একদিন সত্যাবান্ পিতার আদেশে ফল ও কাষ্ঠ আহরণার্থ বনে গমন করিলেন; মতী সাবিজীও পতির অলঙ্কারিনী হইলেন। কাষ্ঠ আহরণ করিতে বাইয়া সত্যাবান্ দৈবক্রমে বৃক্ষ হইতে পতিত হইয়া প্রাণ-ত্যাগ করিলেন। যম তাঁহার শব্দদেহ লইয়া বাইবার এক আগমনপূর্বক তাহা গ্রহণ করিয়া গমন করিতে প্রবৃত্ত হইলে,

পতিততা সাবিত্রীও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে লক্ষ্যপামিনী দেখিয়া বম মনুরবাক্যে বলিলেন, “সাবিত্রি ! তুমি এই মহাদেহ ধারণ করিয়া কোথায় বাইতেছ ? যদি আমার সহিত গমন করিবে, তবে রেহ পরিত্যাগ কর। তোমার স্বামীর কাণে পূর্ণ হইয়াছে, সেই অন্ত তোমার স্বামী স্বকীয় কর্মফল ভোগার্থ নবীর ভবনে বাইতেছেন। জীবমাত্রেই কর্মবশে জন্মগ্রহণ করে এবং কর্মবশেই লয়প্রাপ্ত হয়।”

পতিপরায়ণ সাবিত্রী যমের কথা শ্রবণ করিয়া ভক্তিসহকারে যমের জব্ব করিয়া তাঁহাকে কর্ণের স্বরূপ, উৎপত্তি ও উপা-
লান এবং জ্ঞান, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ার্থের স্বরূপ ও লক্ষণ সম্বন্ধে নানাবিধ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। ধর্মরাজও তাঁহার প্রশ্নের বখাষ উত্তর প্রদানপূর্বক বলিলেন, “তুমি বাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে, তৎসমুদায় বখাষান্তে বলিলাম : বৎসে, এক্ষণে গৃহে প্রতিগমন কর।”

সাবিত্রী কহিলেন, দেব ! আমি স্বামীকে অথবা তৎসমুদায় জ্ঞানবান মহার-
ভবকে ত্যাগ করিয়া কোথায় বাইব ? আপনি আমাকে কর্মফল ও কর্মবিপাক বুঝাইয়া দিয়া বাধিত করুন।” সাবিত্রীর এই কথা শুনিয়া যমের বিস্ময় উপস্থিত হইল। তিনি কহিলেন, বৎসে ! তুমি অল্পবয়স্ক কন্যামাত্র। কিন্তু তোমার জ্ঞান পরমজ্ঞানী সনকাদি যোগীগণের ভায় দেখিতেছি। তুমি সত্যবানের দ্বারা অবগু

সৌভাগ্যশালিনী হইবে। আমি পরে তোমাকে এই বর দিগাম। এক্ষণে তুমি ইচ্ছানুযায়ী বর প্রার্থনা কর।”

এই বলিয়া ধর্মরাজ সাবিত্রীর নিকটে জীবের কর্মফল, ও কর্মবিপাক কীর্তন করিলেন। তৎপরে সাবিত্রী বলিলেন, “দেব ! সত্যবানের, ওরূপে আমার যেন শত পুত্র জন্মলাভ করে, ইহাই আমার অন্তিমকাম। আর, আমাব পিতারও যেন শত পুত্র জন্মে, পুত্রের চক্ষুশ্রবণ হ্রয় এবং তিনিও যেন পুনরায় হৃত রাজ্য প্রাপ্ত হন, ইহাও আমার অন্ততর ঈর্ষিত বর। আপনি জগতের শ্রদ্ধ, অতএব এই বরও প্রদান করুন যেন আমি লক্ষ বৎসরের অবসানে কলেবর পরিত্যাগ করিয়া, স্বামিসহ বৈকুণ্ঠে গমন করিতে পারি।” ধর্মরাজ সাবিত্রীর উপর পরম প্রীত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন, “তুমি পরম সাক্ষী, অতএব বাহা মনে মনে সঙ্কল্প করিয়াছ, তৎসমস্তই সিদ্ধ হইবে।” অনন্তর বম সাবিত্রীর নিকটে তাঁহার প্রার্থনাক্রমে ধর্মের নিগূঢ় তত্ত্ব সকল কীর্তন করিয়া সত্যবানের মৃত দেহ পরিত্যাগপূর্বক স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন। সাবিত্রীর সকল মনোরথ পূর্ণ হইল।

দেবী সাবিত্রী নিত সতীক-প্রভাবে বমরাজের নিকট হইতে মৃত পতির পুনর্জীবন ও রমণীগণের ঈর্ষিত বর লাভ করিয়াছিলেন। রমণীর সতীত্বের নিকট ধর্মরাজকেও পরাজয় স্বীকার করিতে হইয়াছিল। ধর্ম সাবিত্রি !

যত দিন জগতে নয়নাঙ্গীর বাসস্থান
থাকিবে, ততদিন তোমার সতীত্ব-পতাব
কীৰ্ত্তিত হইবে। তোমার আশীর্বাদে

যেন চিরকাল হিন্দুগৃহে আদর্শ সাধনী
রমণী ঘিরাজ করেন।
ঐরজনীকান্ত বিজাধিনোদ।

মৃত্যু।

কে করে হান্নায়ে যায় তাই সখা ভয়।
ভারি তরে পরিজন আকুলশয়,
হাজার বাধনে বাধে, আরো বেশী করে
জড়ায়েরিতে চায়।

অবহেলা করে
কোথায় নীরবে বলি তুমি হে মরণ।
তানিতেছ শুধু যেন গোপনে কখন
গোপন বিহারী গগো, ধীরে মৃত্যু পায়
এসে তথা দেখা দাও, নিমেষে লুটায়

সকল বাঁধন ছায়।

কে জানে কি হবে
বাশরী বাজাও তুমি জীবন-বন্ধুরে
মিলন-বিধুরা করি, ছুটে চলে যায়
তোমারে লইতে বরি' সকল হিয়ায়
প্রিয় দেবতার বেশে।

কি পৃথক তার।—
মরতে পড়িয়া শুধু রহে হাহাকার।
শ্রীকীবেন্দুকুমার দত্ত।

সারাক্ষ

(১)
আমরি আশ্চর্য্য শোভে সারাক্ষে ধরণী,
সিন্দূরের সম অঙ্গ, রঞ্জিমবরণী।
পশ্চিম বিষানে হেরি,
নিবাকর কর ছাড়ি
হইতেছেন আশ্রয় রাইতে তৎপর,
দিক্‌মুণ্ডল তখন হয় অন্ধকার।

(২)
কিবা শোভা পায় নভো ছামণিকিরণে,
কিবা শোভা পায় রবি পশ্চিম গগনে।
সারাক্ষে পশ্চিমাকাশ,
পরে যেন ভাস্কর্য্য,

ভুল, ছিন্ন, অঙ্গ হয় গহনা তাহার,
নানা ভাব প্রকটন হয় জ্বলনার।

(৩)
বিটপীর বিকলিত প্রস্থান সকল,
কুর কুর করে হয় সবই নিশ্চল।
কোন কোন ফুল রেখি,
ছুটিয়া হুয়েছে শূন্য,
অলিঙ্গন মধু পান করে না তখন,
নিশাচর প্রাণী কত করে বিচরণ।

(৪)
দহ বর্ণ ইন্দ্রধনু করে পরাকাশ,
তারাগণ পকটনে শোভিত আকাশ।

বেধি আকাশের গায়,
নানা পট শোভা পায়,
ভরুপকে হিমত্ৰাতি উগারে কিরণ,
হেরিলে এ সব শোভা যুঁজ হস্ত মন।

(৫)

রবি যবে অস্তাচলে করেন গমন,
রজনীর অন্ধকার আইসে তখন।

“অধের শেষেতে হুৎ,”

হুৎকের শেষেতে হুৎ,”

অনিবার বাধা আছে এ নীতি সংসারে,
কাকগীর ছলে উহা জানায় সবারে।

তীনিনী কান্ত দেব।

বি. থাকুড়মা।

আত্মতত্ত্ব জ্ঞান।

অন্তরে অন্তরে আত্মা চায় কি তা'দেখ,
শাস্ত্র দ্বায়ে সমাহিত ভাবেতে নিরথ,
হেরিয়া পরাণে যথা রোমে নিবসিত,
যথা রূপে পরমায়া জীবাত্মায় বিত,
যেন এক তরুণি যদি হই পক্ষী
ফলভোক্তা একটী অগ্ৰী তার লক্ষী।
জীব ভোক্তা পরমায়া যদা অনশন

কাকি উভে উভয়ের স্রীতিতে মগন
আনন্দে বাপের কাণ—তজন কারণ,
নিগূঢ় সে তত্ত্বকথা না হয় বর্ণন।
মতর পরম আত্মা জীবাত্মা অগ্নী
একর অগ্নীনে হয় অপর অগ্নীন।
আত্মতত্ত্ব জ্ঞান ইহা বেদান্তের সার,
যজিলে এ জ্ঞান যায় মোহ অন্ধকার।

ভূত না মানুষ।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

কর্তব্য নির্ধারণ বিষয়ে বিবেচনা।

ভাবময়ীরের ভাক্ত বাটীতে নন্দক,
নন্দকের মাতা, চন্দনী, দেবদত্ত ও
ভবভূতি বসিয়া আপনাদের কর্তব্য
নির্ধারণের চিন্তা করিতেছিলেন।

পাঠকপাঠিকগণ! অনন্তট হইবেন
না, দেবদত্ত কেনন করিয়া এখানে
আসিলেন তাহা আমি পরে আপনাদিগকে

জ্ঞাত করিব। চন্দনীর মাতা কহিলেন,
“নন্দক! তুমি অবলাদের উদ্ধার বিষয়ে
বড়ই বিলম্ব করিয়া ফেলিলে। আমার
বিধাস, দুর্লভা অবলা হইলেন বৃত্ত
চতুর্দেবের নিকট হইতে আর অধিক
দিন পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারিবেন না”।
পশ্চাৎ হইতে দেবদত্ত গর্জিয়া উঠিয়া
কহিলেন “পবিত্রতা রক্ষা করিতে

পারিবে না? চণ্ডদেব কেন, আমার বিশ্বাস
সমস্ত পৃথিবী যদি এম সবে মিলিত হয়,
তথাপি একজন ধার্মিক রমণীকে ঘর
হইতে বিচ্যুত করিতে পারিবে না, একটা
পবিত্রচরিত্রা রমণীর পবিত্রতা নষ্ট করিতে
পারিবে না।

চন্দ্রনীর মাতা কহিলেন “বল প্রয়োগ”—

দেবদত্ত তাহার কথায় বাধা দিয়া
আবার গর্জিয়া উঠিয়া কহিলেন “বল-
প্রয়োগ, আপনি ভারতভূমির কথা হইয়া
বলেন কি? প্রকৃত সত্যের উপর
বলপ্রয়োগ করিতে পারে এমন পশু,
এমন নীচাশয়, এমন নরাধম, এমন দুৰ্গিত,
এ স্থানে কেন, পৃথিবীর কোনও স্থানে
জন্মগ্রহণ করে নাই বলিয়া আমার
বিশ্বাস। আমি ভরসা করি, আপনি এ
অজ্ঞায় কণার গুনরায় অবতারণা করিয়া
আমাকে বিভলিত করিবেন না।”

ভবকৃতি মন্তক আন্দোলন করিয়া
ধীরে ধীরে কহিলেন “আমারও ঐ মত”।
চন্দ্রনীর মাতা দেবদত্তের মনের দৃঢ়তা
সন্দর্শন করিয়া বড়ই প্রীতি লাভ করিলেন
এবং এবিধ বাহ্যিক ও আভ্যন্তরিক বল-
সম্বন্ধিত স্বামী সকল মহিলাই যেন লাভ
করেন বলিয়া ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা
করিলেন।

তৎপরে চন্দ্রনী কহিল, “এখনকার
কর্তব্য কি?”

মন্দকের মাতা—এই ভাবেই ত ছয়
মাস কাটাইবে, এখন বাহ্যতে কার্যের
সফলতা করিতে পার তাহার উপায় কর।

দেবদত্ত—আপনি এখন কি করিতে
বলেন?

চন্দ্রনীর মাতা—আমি নন্দকে
প্রার্থনা চণ্ডদেবের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান
হইতে বলি। নন্দক মূর্খের ছাত্র, অন্ধের
ছাত্র, স্বর্গাচীরের ছাত্র রক্ষের মূলে জল-
সেচন না করিয়া শাখা প্রশাখায় জল-
সেচন করিয়া বেড়াইতেছে। ঘরের মধ্যে
চোর রাখিয়া সাধুবিগের পিছনে তাড়াইয়া
বেড়াইতেছে, ইহা অত্যন্ত দুঃখের বিষয়।
আমি তাহার গর্ভধারণী জননী হইয়াও
তাহার এই নিকরুদ্ভিতা ও স্বর্গাচীনতা
সন্দর্শন করিয়া তাহাকে শিক্ষার প্রদান
করিতেছি। আমি দৃঢ়তা সহকারে বলিতে
পারি যে, নন্দক যদি এক কথ্যতাগ না করে
এবং দেবদত্ত যদি ইহা গ্রহণ না করে,
তবে কিছুতেই এ কার্যে সফলতার
সম্ভাবনা নাই।

দেবদত্তও তদুচ্চুপ দৃঢ়বরে কহিলেন,
“না কিছুতেই হইবে না। নন্দক। তুমি
চণ্ডদেবের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হও; জননীর
বাক্য মান্য কর, শোক লাগর হইতে,
দুঃখ লাগর হইতে, অসম্মান ও নিৰ্যাতন
হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর।”

নন্দক লগাটের বেদবিন্দু হস্তদ্বারা মুছিয়া
ফেলিয়া দৃঢ় স্বরে কহিলেন “আপনারা
সকলে স্থির হউন, আমি একাকীই
তাঁহাদিগের উদ্ধার সাধন করিব”।

নন্দকের মাতা ও দেবদত্ত এক সঙ্গে
বলিয়া উঠিলেন “তুমি পারিবে না, নিশ্চয়
পারিবে না।”

“পারিষ, নিশ্চয় পারিষ” বলিয়া, নন্দক দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত করিলেন।

“যদি চণ্ডদেবের বিরুদ্ধে নাও, তবে নিশ্চয় পারিষ, নচেৎ পারিষে না—ইহা আমরা নিশ্চয় করিয়া বলিয়া দিতে পারি” বলিয়া দেবদত্ত ও নন্দকের মাতা ললাট হইতে উত্তেজনার স্বেদবিন্দু হস্ত ঘরা মুছিয়া ফেলিলেন।

তখন ভবভূতি কহিলেন “এ কাজ চণ্ডদেবের নহে, ইহা কতগুলি ভূতের কাজ। আমি তাহার গোটা কতককে চোপেও দেখিয়াছি—বাণের কত বড় মাথা, কি রীপ হাত, কত বড় জিহ্বা ও চক্ষু।” ভবভূতির কথা শুনিয়া চন্দনী ও চন্দনীর মাতার ওষ্ঠাধরে কোতূকের হাসি ফুটিয়া উঠিল। দেবদত্ত কোপে দগ্ধে বহু ঘর্ষণ করিতে লাগিলেন, আর নন্দক অটল অচল হিমালির জায় বসিয়া বলিয়া বামিতে-হিলেন।

চন্দনী কহিলেন “এবস্থি আকারের একটা ভূত বিসাক্ষ ছুরিকা দ্বারা আমাকে আঘাত করিয়াছিল। সেই আঘাতে আমি মৃত্যুভার হইয়াছিলাম। ভূত আমাকে মৃত ভাবিয়া অশ্রের সঙ্গে বাধিয়া সেই ভূতের বনে লইয়া গিয়াছিল, কিন্তু আমি মরি নাই, বোধ হয় আমি অশ্রুট স্বপ্নে কাটিয়া উঠিয়াছিলাম। ভূত আমাকে গলা ও মুখ টিপিয়া অজ্ঞান করিয়া ফেলিয়া-ছিল, কিন্তু সে নক্ষত্র বুদ্ধিমান হইলেও তখন বুঝিতে পারে নাই যে আমি মরি নাই। অগত্যা নন্দক সেই দিন

অস্বাভাবিকপে সেই পথ দিয়া গাইতে-ছিল, তাই আমার ক্রন্দন তাহার কর্ণে প্রবেশ করিয়াছিল এবং সে তখন ভূতের বনে প্রবেশ করিয়া আমার মৃতদেহ বহন করিয়া আনিয়াছিল। বনে প্রবেশকালে তাহার স্মরণমান তরবারি ভূতের অঙ্গ ছেদন করিয়াছিল। কিন্তু তৎকালে আমি মরি নাই, ভগবান্ জননীর নাগাঘো আমাকে বাচাইলেন। বাঁচিয়া উঠিয়া পুনিতে পাইলাম, সেই ভূতই চণ্ডদেব এবং চণ্ডদেবই যে এই রমণীহরণকারী বন্যাদলের প্রধান নেতা তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। যদি কেহ ইহাতে প্রত্যয় করিতে না চাও, তবে তাহার হস্তে যে তরবারির আঘাতের চিহ্ন আছে তাহা দেখ।”

নন্দক অবিলম্বে স্বপ্নে কহিলেন “আঘাতের চিহ্ন দেখিয়া কি হইবে? এই ক্ষতচিহ্ন দেখিয়া কি ভাবময়ী ও প্রতিধ্বনির অপহরণকারীকে বাহির করিতে পারিব?”

চন্দনী। না পার চন্দনীর হত্যাকারীকেও ত বাহির করিতে পারিবে। মনে কর আমি মরিয়াই গিয়াছি, আর বাঁচি নাই।

নন্দক। কেমন করিয়া বাহির করিব?

চন্দনী। কেমন করিয়া কি? যে চন্দনীকে হত্যা করিয়াছিল, তোমার তরবারী তাহার অঙ্গে আঘাত করিয়াছিল, তাহা কোন নাথুকে আঘাত করে নাই, এ কথা ত টিক?

নন্দক। তাহাই বা কেমন করিয়া বলি। হঠাৎ আমার মত কোন নিরপরাধী সেখানে গিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন।

চন্দনী। তবে তিনি নীরবে চোরের মত চলিয়া গেলেন কেন? সাধু হইলে অবশ্যই কথা বলিতেন।

নন্দক। তাহারই বা প্রমাণ কি? আমিই কি কথা বলিয়াছিলাম?

চন্দনী—চণ্ডদেব যদি সাধুতাব লইয়া সেখানে বাইত, তবে সে অবশ্য তোমার নিকট সে কথা বাজ্ঞ করিত।

নন্দক—তোমার বিবেচনার ভবে সে চণ্ডদেব?

চন্দনী—হাঁ, তখন তুমি অন্ধকারে তাহাকে চিনিতে পার নাই, তাহার পরই সে হাতের ক্ষত বাঁধিয়া লোককে লুকাইতে চাহিল, তাহা আমরা স্বচক্ষে দেখিয়াছি।

নন্দক কোন কথাই কহিলেন না।

চন্দনী—নন্দক। তুমি প্রতিদ্বন্দ্বিতা অপহরণকারীকে না ধরিতে পার, আমার হত্যাকারীকে ধর।

নন্দক—অলপক্ষীর স্বরে কহিলেন—“তুমি তবে তোমার হত্যাকারীকে চণ্ডদেব বলিয়াই স্থির করিলে?”

চন্দনী—হাঁ সে নিশ্চয়ই চণ্ডদেব।

নন্দক—কিন্তু আমার বিশ্বাস, তোমার হত্যাকারী কে এ বিষয়ে আমি যেমন অজ্ঞ, চণ্ডদেবও তেমনি অজ্ঞ।

নন্দকের বাক্য শ্রবণ করিয়া চন্দনী ও

তাহার মাতা উজ্জৈঃস্বরে হাত্ত করিয়া উঠিলেন।

নন্দক—চণ্ডদেব তোমার নিকট বলিয়াছিলাম যে, কোনও কালোবেশধারী ভূত দ্বারা সে কখন কখন আক্রান্ত হব।

চন্দনী—হাঁ।

নন্দক—ইহাও হইতে পারে যে, সেই ভূতই চণ্ডদেবের হস্তে আঘাত করিয়া মৃত বোধ চণ্ডদেবের উপর ফেলিয়া দিয়াছে। ইহাও অসম্ভব নয় যে, অজ্ঞ কোন ব্যক্তি চণ্ডদেব মারিয়া এই সব দুষ্কর্ম সাধনপূর্বক চণ্ডদেবের স্তন্য ও স্নেহ সব নষ্ট করিতেছে। হঠাৎ সেই ব্যক্তিই চণ্ডদেবের পিছনে পিছনে ভূত অথবা অগ্নিদেবতার মত ঘুরিয়া বেড়াইতেছে।

চন্দনী—আমরা স্বচক্ষে চণ্ডদেবকে দেখিয়াছি, ইহাও কি বিশ্বাসযোগ্য নহে?

নন্দক—না, বিশ্বাসের অযোগ্য নহে, তবে চণ্ডদেবের আকৃতির মত আকৃতি অস্ত্রেরও হইতে পারে। হঠাৎ সাধু চণ্ডদেব ভূত বিশ্বাস করেন, কিন্তু ভূত বিশ্বাস করা আপুণ্ডের কৰ্ম, সেই ক্ষত তিনি তাহার পিছনে ভূত লাগিয়াছে এ কথা জনসমাজে প্রকাশ করেন না।

মিথ্যা চণ্ডদেব ভূত মারিয়া সাধু চণ্ডদেবের পিছনে লাগিয়াছে এবং পুনরায় আসিয়া তোমার নিকটে ঐ কথাই আলোচনা করিয়াছে। কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া চন্দনী কহিলেন “না ইহা কিরূপে সম্ভব হইবে? ইহা কখনই হইতে পারে না, চণ্ডদেবের

মত পালি লোক এ পৃথিবীতে আছে
বলিয়া আমার বিশ্বাস হয় না।"

চন্দ্রনীর মাতা—নন্দক, তুমি এখন এ
বক্ত ভাব ভাগ করিয়া সোজা পথে চল,
তোমার এ অঁকা বাঁকা কথা আমি
বিস্মিতে পারি না।

নন্দক—তোমার মুখে এ কথা সাজে
না। যিনি মরিয়া নিজবুদ্ধিবলে বাঁচিয়া
উঠিয়াছেন, দেশদেশান্তরে ভ্রমণ করিয়া
কত না বিপত্তি ও ছল কৌশল শিখিয়া
আনিয়াছেন, যিনি আপনাকে দুইবার
শঙ্কটাপন্ন স্থান হইতে উদ্ধার করিয়া
আনিয়াছেন, যিনি অশ্বাবধি জানি না
কত শত বর্ষাধর্ম, কন্দাধর্ম, জ্ঞানহীন
লোকের চক্ষুতে ধূলি দিয়া তাহাদের সঙ্গে
সঙ্গে বেড়াইতেছেন, তিনি যে এই বাঁকা-
টুকু বুঝিতে পারেন না, তাহা বড়ই হৃৎপের
কথা, মা।

নন্দকের মাতা—আজ্ঞা নন্দক তুমি
কি বল, আমি বাহা স্বচক্ষে দেখিয়াছি।
তুমি কি আমাকে তাহাও অবিশ্বাস
করিতে বল? আমি যে স্বচক্ষে
দেখিলাম নর বংশের বালিকা চন্দ্রনীকে
টানিয়া ফেলিয়া চণ্ডদেব আমার গলা
চাপিয়া ধরিয়া আমাকে বিষ পান করাই-
বার ঈর্ষা পীড়ন করিতে লাগিল, তাহাও
কি মিথ্যা বলিব? তবে কি তুমি আমার
চক্ষু দুইটিকে তুলিয়া ফেলিতে বল?

নন্দক—পূর্ববৎ স্থিরভাবে উত্তর
করিলেন, "না না আমি তুলিয়া ফেলিতে
বলি না, আরও দুইটি লাগাইতে বলি।"

নন্দকের মাতা—আরও দুটি লাগাইতে
বল, একি! তুমি কি আমার গণে
উপহাস করিতেছ?

নন্দক—না, চক্ষুচক্ষুর পাশে আরও
দুটি জ্ঞানচক্ষু লাগাইতে বলি। এই চক্ষু
দুটি খুলিলেই দেখিতে পাইব যে, আমি
বাহা বলিতেছি তাহা সত্যও হইতে
পারে।

চন্দ্রনীর মাতা—আজ্ঞা, তুমি তোমার
সত্য নিবাহক, আমরা আমাদের মিথ্যা
নিবাহি থাকিব।

ভবভূতি—না, চণ্ডদেব এ কাজ করে
নাই বলিয়া আমারও বিশ্বাস।

চন্দ্রনী—করে নাই? নিশ্চয়ই
করিয়াছে। বর্ষাকাল আমাবস্তার রাত্রি,
আমি ঘরে দরজা বন্ধ করিয়া শুইয়া
ছিলাম। বাহিরে ঝুম্ ঝুম্ করিয়া বৃষ্টি
পড়িতেছিল, এমন সময় সমস্ত শরীর কাল
কপলে আবৃত করিয়া চণ্ডদেব আমার
ঘরে প্রবেশ করিল। সেই অন্তত ক্ষণে
আমার নিস্তাশ্ত অনিচ্ছা সত্ত্বেও সেই
বলশালী পশুর হাতে আমার অমূল্য রত্ন,
নারীগৌরবের প্রধান সামগ্রী অমূল্য ধর্ম
বিসর্জন দিলাম। হায়, তখন আমি
মরিয়া না কেন? তখন এ পাপ দেহ
বিসর্জন দিলাম না কেন? চন্দ্রনী মুখে
অঞ্চল দিয়া কান্নিতে লাগিলেন।

চন্দ্রনীর মাতা—বিহ্বাদ্বেগে উঠিয়া
বিহ্বাদ্বেগে ছুটিয়া চলিলেন, যতদূর সম্ভব
তড়াতাড়ি বলিলেন "আমি চলিলাম,
এখন সে কিপ্ত পশুর মুণ্ডমুঠা বাতে দিখও।"

করিয়া ফেলিয়া।" নন্দক ও দেবদত্ত
ছুরিয়া গিয়া তাঁহাকে ধরাধরি করিয়া
বলাইলেন এবং তাঁহাকে ধামিতে কেঁচিয়া
উভয়ে অতি বিমর্ষভাবে উপবেশন করিয়া
বসন দ্বারা বাতাস করিতে লাগিলেন।

ভবভূতি কহিলেন—আমাদের বড়ই
জন্দিন উপস্থিত হইয়াছে, স্ত্রীলোকের
কথা লইয়া অধিক গোলমালও করা যায়
না, তাহাতে কলঙ্ক হয়, অথচ নিজেরাও
কিছু করিতে পারিতেছি না।

জগৎকালের মধ্যে চন্দ্রনীর মাতা প্রকৃতিহ
হইয়া পূর্ণহানে আসিয়া উপবেশন
করিলেন। সকলেই কিয়ৎক্ষণ নীরব
রহিলেন, কাহারও কথা কহিবার প্রচি
রহিল না। অনেকক্ষণ পরে ভবভূতি সে
স্থানের নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া কহিলেন
“আমার বিশ্বাস, চন্দ্রনীর মাতার ধারণা
কোন কোন অংশে সত্য নহে। চণ্ডদেব
চন্দ্রনী ও প্রতিধ্বনিকে চুরি করিলে
করিতে পারে, কিন্তু ভাবময়ীকে সে
কেমন করিয়া চুরি করিল? ভাবময়ী
যেখানে থাকিত, চণ্ডদেব তাহার লক্ষ্য
জানিত না।” তাঁহার কথা শ্রবণ করিয়া
চন্দ্রনী ও তাহার মাতা অল্প হাস্ত
করিলেন। দেবদত্ত তাহার দিকে
সম্মুখ করিয়া বলিয়া কহিলেন “আহুন,
আমি আপনাকে ঘটনাটা ভাল করিয়া
বুঝাইয়া দিই।”

“আমি ত সব শুনিয়াছি” বলিয়া ভব-
ভূতি বাত নাড়িলেন।

দেবদত্ত—আমার নিকট আরও এক-

বার ভাল করিয়া শুভুন। চণ্ডদেব ও
মানদেব দুই বৈশাখের ত্রাতা। চণ্ডদেবের
মাতার মৃত্যুর পর গ্রহদেব চণ্ডদেবের মাতা-
স্বয়াকে বিবাহ করিয়াছিলেন। কিন্তু
তিনিও মানদেবকে শৈশবেই ফেলিয়া স্বর্গে
গিয়াছেন। মানদেব অপেক্ষা চণ্ডদেবই
পিতার অধিক গরিব ছিল। চণ্ডদেব
চন্দ্রনীর পিতাকে হত্যা করিলে গ্রহদেব
মানদেবকে ত্যাগ করিয়া চণ্ডদেবের সঙ্গে
এই দেশে আগমন করেন। গ্রহদেবের
মৃত্যুর পর চণ্ডদেব পুনরায় উদ্ধৃত হইয়া
উঠিল, কিন্তু ইহার ঊর্দ্ধতায় ইহার কোণ-
শূণ্যে বাহিরে অপ্রকাশিত থাকিত। চণ্ড-
দেব যে দিবস প্রতিধ্বনিকে ধরিয়া লইয়া
যায়, সেইদিন চন্দ্রনী কোথের পরবশ হইয়া
প্রকাশ করিয়া ফেলে যে, তাহার পিতৃ-
হত্যার কথা এখনও তাহার স্মরণ আছে।
চণ্ডদেব অথবা তাহার লোক তখন
সেইখানে অলক্ষ্যে অবস্থান করিতেছিল।
একথা তাহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করে
এবং সে সেই দিনই ভূত সাজিয়া চন্দ্রনীকে
হত্যা করে। তারপর সে চন্দ্রনীর দেহ
লইয়া ষোটকোরোহণে নন্দকের পশ্চাৎ
ধাবিত হয়। পথিমধ্যে নন্দকের সহিত
ভাবময়ীর লাক্ষ্য ও আলাপ সবই তাহার
দৃষ্টিগোচর হয় এবং সেই সূত্রে সে ভাব-
ময়ীর রূপশূণ্যের বিষয় জানিতে পারে।
এখন বুঝিয়া লউন, চণ্ডদেবের পক্ষে ভাব-
ময়ীকে চুরি করা কি প্রকারে সম্ভব।

ভবভূতি—আমি সে ভূত চোখে
দেখিয়াছি।

দেবদত্ত—সে চণ্ডদেবেরই চক্র ও কোণল।

প্রথমে ভবভূতির নয়ন ক্রোশে জলিয়া উঠিল এবং তিনি হস্ত পদ আক্ষালন-পূর্বক অণকাল বুথা পর্জন করিয়া দৈর্ঘ্য অবলম্বন করিলেন। তাহার পর ভাব-ময়ীর সেই পবিত্র মুখ স্মরণ করিয়া তাহার পিতৃহৃদয়ে স্নেহের উৎস উছলিয়া উঠিল। তিনি নতমুখে বসিয়া অবিশ্রান্ত রোদন করিতে লাগিলেন। তাহার রোদন দেখিয়া সকলের হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া গেল, এবং সকলে তাহাকে সান্দ্রনা প্রদান করিতে সচেষ্ট হইলেন। এইরূপ অশ্রু-পাতে বহুক্ষণ কাটিয়া গেলে পর, দেবদত্ত স্থির হইয়া কহিলেন—“এখন আর বুথা অশ্রু-জল ফেলিয়া সময় নষ্ট করিবার আবশ্যক নাই, এস সকলে একত্র হইয়া আমাদের কর্তব্য নির্ধারণ করি।”

চন্দ্রনীর মাতা—বেশ দেবদত্ত! তুমি বেশ কথা বলিয়াছ, আমি তোমাকে এতজ্ঞ ষষ্ঠ্যবাদ দিতেছি। নন্দক! তুমি কি বল?

নন্দক—আমিও ঐ কথা বলি।

চন্দ্রনীর মাতা—এখন কি করা কর্তব্য, সে বিষয়ে আমরাই তোমাকে উপদেশ দিতেছি। তুমি তোমার ইচ্ছামত কাজ করিতে পারিবে না।

নন্দক এতক্ষণে একবার হাস্ত করিলেন।

দেবদত্ত—আপনি নন্দককে কি বলিতে চান?

চন্দ্রনীর মাতা—নন্দক এক্ষণে অলক্ষ্যে চণ্ডদেবের গৃহে বাস করিতে আরম্ভ করুন

ও চণ্ডদেবের এবং তাহার সকল অশ্রুচর-বৃন্দের উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখুন। আমরা তিন জনে যথাযথা তাহার সহায়তা করিব। এইরূপ করিলেই অপরাধীর সম্মান পাওয়া যাইবে।

দেবদত্ত—নন্দক! ইহা অতি উত্তম পরামর্শ, তুমি এই পণেই চণ্ড, ইহাতেই সুরক্ষণ পাইবে।

নন্দক—হাঁ, কিছুদিন তদীয় গৃহে অবস্থান করা আমারও ইচ্ছা, কিন্তু অলক্ষ্যে নহে। গ্রহদেব যে কি জন্ত মানদেবকে মাধু জানিয়াও তাহাকে ভাগ করিয়া আসিলেন, তাহা জানা আমার নিতান্ত আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে, অতএব কিছু দিন সেই গৃহে থাকিয়া পুরাতন চিঠি ও কাগজ পত্র দেখিলে সে বিষয়ের কিছু সম্মানও পাইতে পারিব।

চন্দ্রনীর মাতা—আচ্ছা তাহাই কর, অলক্ষ্যে না হয় প্রকাশ্যেই থাক, ফল কথা কিছুদিন চণ্ডদেবের গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করা তোমার নিতান্ত কর্তব্য।

নন্দক—তাহার উপরে আমি তীব্র দৃষ্টি রাখিয়াছি, এ বিষয়ে তোমরা নিশ্চিন্ত থাক।

চন্দ্রনীর মাতা—চণ্ডদেবের সঙ্গে ঘূর্তনীতে পারিয়া উঠা কি তোমার কাজ?

চন্দ্রনীর মাতা—আমারও সেই ভয়।

নন্দক—না, তোমাদের কোন ভয় নাই, তোমরা আমার উপরে সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে পার। আমি স্থির হইয়া চণ্ডদেবের নিকট অবস্থান করিব, তোমরা অস্ত্রপূর্বক পরিচারিকাদিগের নিকট হইতে কোন

তব সংগ্রহ করিতে পারি কি না দেখা।
দেবদত্ত ভূতাবিগের সঙ্গে মিশ্রন ও তাহাদের
নিকট হইতে কোনও সংবাদ পাইতে
পারেন কি না দেখুন। ভবভূতি নিকট
প্রতিবেশীদের সঙ্গে বাস করুন, তাহাতেও
কতক ফল পাওয়ার আশা আছে।

চন্দ্রনীর মাতা বাগছলে কহিলেন
“নন্দক এখন সিধা পথে আসিতেছেন, এই
না তিনি চণ্ডদেবকে নির্দোষী বলিয়া ধাৰ্য্য
করিয়াছিলেন, আবার কেন চণ্ডদেবের
গৃহে একপা গাহারা বসাইতেছেন?”

দেবদত্ত—বোধ হয় ইহার মধ্যে তাঁহার
কোন গুপ্ত অভিসন্ধি থাকিবে।

নন্দক—আমি দেখিতে চাই, চণ্ডদেব
এই সব করিতেছেন, না অজ্ঞ কেহ চণ্ড-
দেবকে ধোঁষী করিতে চায়। অতঃপর
তাঁহার সকলে নন্দকের কথায় সম্মতি
প্রদান করিলেন, এবং সকলে উঠিয়া
গন্তব্য স্থানে চলিলেন। গমনকালে দেব-
দত্তের মন অত্যন্ত অস্থির হইয়া উঠিয়াছিল
এবং সেই অস্থিরতা নিবারণ করিবার জন্য
তিনি মধুর স্বরে গান গাইয়া উঠিলেন,—

“ভালবাস, ভালবাস,

চাহিও না প্রতিদান,

পূর্ণধাণ ঢেগে দিও

দিও না আধেক প্রাণ।

পূজা কর, পূজা কর

চেও না পূজার ফল,

পূজাই ইউক তব

শুধু বাসনার স্থল।

ভালবাসা বড় সুখ

পাওয়া তত সুখ নয়।

ভালবাসা থাকে থাক,

ভায় হও ভয়দর।

হৃদয়ে স্থাপন করি

পবিত্র প্রণয়পাঞ্জ

নীলবে ভজনা কর

পরশ কর না গাজ।

ছুইলে পুরাণ হবে

ক্রমে হবে বিমলিন,

না ছুইলে প্রণয়ীর

শোভা বাড়ি দিন দিন।

তুমি যারে ভালবাস

তোমারি সে তোমারি সে,

থাক লুক্কায়িত সে যে

কি কাজ তার প্রকাশে।

অনুগা সুন্দরী দাস গুপ্তা,

ঢাকা।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

কংগ্রেস—এরায় করাচি নগরে
কংগ্রেস বসিবার ব্যবস্থা হইয়াছে।

কবির রবীন্দ্রনাথের স্বদেশ-প্রত্যা-
গমন—কবির শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

মহাশয় স্বদেশে প্রত্যাগমন করিতেছেন।
তিনি নির্বিঘ্নে দেশে ফিরিয়া আসুন, এই
আমাদের সর্বাত্মকরূপে প্রার্থনা।

দাদাভাই নরৌজীর জন্মোৎসব—

স্বনামধাতু শ্রীযুক্ত দাদাভাই নরোজী
বিগত ৩ঠা সেপ্টেম্বর ৮৯ বৎসর বয়সে
পদার্পণ করিয়াছেন। তাঁহার এই শুভ
জন্মদিন উপলক্ষে হিন্দু, পার্শী ও মুসলমান
তিন সম্প্রদায়ের কয়েক জন মহিলা
তাঁহার বাটতে গমনপূর্বক তাঁহাকে
অভিনন্দন দেন ও তাঁহার দীর্ঘ জীবন
কামনা করেন। দাদাভাই তাঁহাদিগের
কার্যে প্রীতলাভ করিয়া আনন্দ প্রকাশ
করেন।

প্রতিমূর্তি প্রতিষ্ঠা—বড় লাট লর্ড
হার্ডিজ ও লেডী হার্ডিজ মহোদয় ও মহো-
দয়ার স্মৃতি জাগরুক রাখিবার জন্ত
বিহারের সম্রাট বাজিগন বাঁকীপুরে তাঁহা-
দের প্রতিমূর্তি প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ত সঙ্কল্প
করিয়াছেন। এই প্রতিমূর্তি প্রতিষ্ঠা কার্যে
তিন লক্ষ টাকা ব্যয় হইবে, এইরূপ
শুনা যাইতেছে।

শোক সংবাদ—কুচবিহারের নবীন
মহারাজা রাজেন্দ্রনারায়ণ ভূপ বিলাতে
অকালে পরলোক গমন করিয়াছেন,
এই সংবাদে আমরা যারপরনাই ব্যথিত
হইয়াছি। শোকাহতা মাতা স্নানীতি
দেবীর এই গভীর শোকে আমরা
ভগবানের নিকট তাঁহার সান্ত্বনা প্রার্থনা
করি। তিনি শোকসন্তপ্তা জননীর প্রাণে
শান্তি দিন ও পরলোকগত মহারাজার
আত্মার কল্যাণ বিধান করুন।

জলপ্রাবন—আপানের রাজধানী
টোকিও নগর জলে ভাসিয়া গিয়াছে।
১৫ হাজার বাড়ী ও বহু লোকের জীবন

বিনষ্ট হইয়াছে। ইমাকাজেও প্রথম দুটি
পাতে ঝড়কুলা নদীর উত্তর কূল প্রাবিত
হইয়া বহু স্থান জলে ভাসিয়া গিয়াছে।
এ বৎসর নানা স্থান জলপ্রাবনে ভাসিয়া
গিয়াছে।

হারবঙ্গেশ্বরের জননী বিরোধ—
গত ১১ই সেপ্টেম্বর হারবঙ্গের মহারাজার
মাতা ৭৪ বৎসর বয়সে পরলোক গমন
করিয়াছেন।

স্বদেশী মেলায় লর্ড কারমাইকেল
—বিগত ৫ই সেপ্টেম্বর ১৭২ নং বহুবাজার
স্ট্রীটে স্বদেশী মেলায় তৃতীয় বার্ষিক অগ্নি-
বেশন আরম্ভ হইয়াছে। লর্ড কারমাইকেল
মেলায় হারোন্সটন কার্য সম্পন্ন করেন
ও তৎপরে বক্তৃতা করেন। তিনি তাঁহার
বক্তৃতার প্রারম্ভে মেলায় উদ্বোধকার-
স্বপ্নকে ধস্তবদ প্রদান করিয়া বলেন,
“স্বদেশী প্রস্তুত পক্ষে স্বদেশপ্রেমের
নামাস্তর, ইহা স্বদেশপ্রেমের অস্তিত্ব
বলিলে অত্যাশ্চর্য হয় না। স্বদেশের শির-
জাত দ্রব্যনিচয় এবং উৎপন্ন দ্রব্যের উন্নতি
সাধন দ্বারা ভিন্ন দেশের পণ্যদ্রব্যের সহিত
প্রতিযোগিতা করাই স্বদেশী মেলায় লক্ষ্য।
স্বদেশজাত দ্রব্যের উন্নতি দর্শন করিতে
আমি অভিলাষী। আপনারা স্বল্প রাখি-
বেন, এই স্বদেশজাত শিল্পের উন্নতিসাধন
করিতে হইলে মূলধন ব্যতীত কোন
কার্য সম্ভবপর নহে। আমি শুনিয়াছি,
বঙ্গবাসিগণ সাধারণতঃ নিতান্ত দরিদ্র,
কিন্তু আমি ইহাও জানি যে, এই বঙ্গদেশে
অনেক অর্থবান্ লোক আছেন। এদেশের

উকীলগণ অনেক অর্থ উপার্জন করেন, তাঁহারা এই কার্যে অর্থ সাহায্য করিলে অনেকটা ফললাভ হইতে পারে।” পরে মেলার জবাবদি দর্শন করিয়া ভারত স্ত্রী-মহাসঙ্ঘল ও ভারত-মহিলা সমিতির দোকান পরিদর্শন করিয়া তাহাতে আনন্দ প্রকাশপূর্বক বিদায় গ্রহণ করেন।

এম, এ, পরীক্ষার ফল—প্রীমতী রোহিণী গুহ এবার এম, এ, পরীক্ষার ইংরাজী সাহিত্যে প্রথম হইয়াছেন।

অদ্ভুত আবিষ্কার—Mr. Hamburger Nachrichten এইরূপ প্রকাশ করিয়াছেন যে, সম্প্রতি “বাসিন” হোটেলে লবাবিহীন বাকশক্তিযুক্ত ঘড়ির এক প্রদর্শনী হইয়া গিয়াছে। প্রতি পনের মিনিট অন্তর, স্পষ্ট শুনা যায় যেন ঐ ঘড়িটা বলিতেছে “তিনটা বাজিল”, “সোয়া তিনটা বাজিল” ইত্যাদি। এইরূপ একটি ঘড়ি গৃহে থাকিলে আমরা যে কোনও কার্যে মনোনিবেশ

করিতে পারি, কারণ ইহা সর্বকণ্ঠে আমাদেরকে নির্দিষ্ট সময় স্মরণ করাইয়া দিবে। হুতরাং আমরা যে কোন অবস্থায় থাকি না কেন, আমাদের কার্যের ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। যদি অল্পকাল নির্দিষ্ট সময় জানিবার আবশ্যক হয়, একটি কল টিপিয়া দিলেই নির্দিষ্ট সময় জানা বাইবে। এইরূপ কিছু কিছু পরিবর্তন করিয়া দিলেই ইহা সব কণা বলিতে পারিবে, কিন্তু এই ঘড়িটির উপরিভাগ দর্শনে ইহার এতদূর অদ্ভুত শক্তির কিছু পরিচয় পাওয়া যায় না। “মেলেন” নামক কোন বাগিনবাসীর অন্তরেই এই অদ্ভুত আবিষ্কারের ভাব উদ্ভূত হয় এবং পরে Max Markins নামক জনৈক ব্যক্তি কর্তৃক ইহা কার্যে পরিণত হয়। এক্ষণে এই ব্যবসায় চালাইবার নিমিত্ত ১৮৭৫০০ টাকার মূলধন লইয়া একটি কোম্পানী খোলা হইয়াছে।

গুরু বরণ।

শাসিতে কে চাহ যোরে কর গো শাসন,
শাসিত হইতে চাহি ইন্দ্রিতে তোমার,
কিন্তু গুরো, গুরুপদ লইও গো তুমি,
নিধা বলি আমারে গো দিও পদে স্থান।
যদি পার প্রবেশিতে রুদ্রে আমার,
মিলিবারে নাও যদি মোরে তব সাথে,
তবেই করিব আমি শিষ্যত্ব স্বীকার,
নতুবা থাকগো দূরে—পূজিব তোমার।

শিষ্যের শাসন আর মানে না যে প্রাণ,
কল্যাণ-শাসনটুকু চাহিগো এখন,
যদিও অক্ষম আমি তব তুলনায়
তবু নহি শিষ্য আমি—প্রদীপ্ত যুবক।
জ্ঞান, শক্তি লাভিবারে প্রাণ মম ঢায়,
দে শক্তি কোথায় গুরো দেখাও আমার।

শ্রীমুনীন্দ্র প্রসাদ সর্কাদিকারী।

অবলা।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)।

মিস্‌ রায় নিরুপায় হইয়া বসিয়া পড়িলেন। নিম্নে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তাঁহার সর্বশরীর রোমাক্ত হইয়া উঠিল। সেই উচ্চ পর্বত হইতে অবতরণ করা তাঁহার নিকট সম্ভবপর মনে হইল না। পর্বতে আরোহণ অপেক্ষা অবতরণ অধিক শ্রম-সাপেক্ষ ও কষ্টসাধ্য। কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া তিনি নীরবে বসিয়া অবলার অসম-সাহসিক কাণ্ড দেখিতে লাগিলেন।

পার্বত্য বস্ত্র মুগের ছায় শূণ্য হইতে শূন্যতরে মিস্‌ ঘোষ উঠিতে লাগিল। তাহার এক পার্শ্বে গভীর খাদ, অপর পার্শ্বে হ্রদজল উচ্চ পর্বত, কিন্তু রমণীয় মন টলিল না। কত স্থানে তাহার পদাঙ্কন হইল, কতবার তাহার হস্তাঙ্কিত লতা ছিন্ন হইল, কতবার তাহার কল্পিত দেহ-লতা খাদে হেলিয়া পড়িল, কিন্তু জ্ঞানহারা বালিকা বিপদকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া উন্মত্তের ছায় উপরে উঠিতে লাগিল।

নিম্নে মিস্‌ রায় উন্মুখিনী হইয়া দেখিতে লাগিলেন। অবলা কি সতাই উন্মত্ত হইয়াছে, প্রাণের মমতা, জীবনের মামা বিসর্জন দিয়া সতাই কি সে বিপদের সহিত খেলা করিতেছে? তাহার প্রতি পদাঙ্কনে তিনি চমকিত হইয়া উঠিতে লাগিলেন—বুঝি বা সর্বনাশ হইয়া যায়। ভয়ে তাহার মুণ বিবর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

ইতিমধ্যে শ্রীত ও শ্বেদসিক্ত হইয়া মিস্‌ ঘোষ নিকটস্থ প্রান্তর-খণ্ড অবলম্বন করিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিল। সহসা কেমন একটা দারুণ আশঙ্কায় তাহার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। নিম্নে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া সে দেখিল,—কি সর্বনাশ! সেই বিপুল শিলাখণ্ডগুলি লঙ্ঘন করিয়া নামিবার কোন উপায় নাই। তাহার মাথা ঝিম্ ঝিম্ করিতে লাগিল, পা কাঁপিতে লাগিল।

সহসা পরিচিত কণ্ঠ-স্বর শ্রুত হইল। এ কি! মিষ্টার কর কোথা হইতে আসিলেন? মিষ্টার কর চীৎকার করিয়া কহিলেন, “মিস্‌ ঘোষ অপেক্ষা করুন। আর উঠিবেন না। আমি উপরে উঠিতেছি।”

প্রত্যুবে রবিরশ্মি যেমন কুজাটিকা-রাশি দূর করিয়া দেয়, গর্জ আসিয়া মিস্‌ ঘোষের অন্তরের আতঙ্কে তেমনি পুরীভূত করিল। উপহাসের আশঙ্কা তাহার মনে আগিয়া উঠিল। প্রাতঃকালের কথোপকথন স্মরণ করিয়া ঘৃণা ও লজ্জায় তাহার অন্তর পূর্ণ হইল। তাচ্ছিল্য-ভাবে সে জিজ্ঞাসা করিল, “কেন?”

“কেন? আপনি একলা কখনও ডেন্-জেরাস্‌ পয়েন্টে উঠিতে পারিবেন না। আমি নিজে অনেক বার চেষ্টা করেছি, এতদ্ব্যতীত আমি খুব ভাল জানি।”

ইহাতে দুর্গাবাস্তব-স্বরে মিস্ ঘোষ বলিল, "বটে! আগনি বেশ জ্বলেন। তবে, আল আমি আপনাকে দেখাইব যে মেয়েরা সব পারে।"

এই বলিয়া অবলা পুনরায় অগ্রসর হইল। কিন্তু তাহার ক্ষীণ দেহ মুহূর্ত্তে কাপিতেছিল, তাহার চরণ পদে পদে স্থগিত হইতেছিল। অন্তরের অন্তস্তলে তাহার ঘোরতর সংগ্রাম বাধিয়া গিয়াছিল। জীবনের মমতা ও আত্মসম্মান, ভয় ও গর্ভ পরস্পর যুদ্ধিতেছিল। শেষে আত্মসম্মানের জয় হইল। মরণ ত নিশ্চিত, তবে অপযশের কালিমায় কেন সে আপনাকে কলঙ্কিত করে? জীবনের মায়ায় বিসর্জন দিয়া সে অকুতোভয়ে পর্বতারোহণ করিতে লাগিল। প্রশান্ত বাবুর বার্ষটীংকার পর্বতে প্রতিধ্বনিত হইয়া তাহার নিকটই ফিরিয়া আসিল। কাস বিলম্ব না করিয়া প্রশান্ত বাবু ও সুধন সিং তড়িদবেগে পর্বতের উপর উঠিতে লাগিলেন।

এবার মিস্ রায়ের চীৎকার শ্রুত হইল, "মিস্ ঘোষের জন্ত আপনারা ব্যস্ত হ'চ্ছেন কেন? তিনি আপনারদের সাহায্যের অপেক্ষা করেন না। আমি নামিতে পারিতেছি না। আপনারা আমাকে নীচে লইয়া যান।"

পুরুষেরা ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। অবশেষে মিস্ রায়ের অহুরোধ-মিশ্রিত আদেশ উপেক্ষা করিতে না পারিয়া সুধন সিং প্রত্যাবর্তন করিল। গাছাডী লুপ্ত

সিংএর সহায়তায় তাহার পর্বত হইতে অবতরণ করিতে বিলম্ব হইল না।

তাঁহার যখন দাঙ্গুদেশে পৌঁছিলেন, তখন মিস্ ঘোষ ও প্রশান্ত বাবু অদৃশ হইয়া গিয়াছেন। অপেক্ষা না করিয়া সুধন সিং প্রশান্ত বাবুর উদ্দেশে ছুটিল। একাণী মিস্ রায় নীরবে বসিয়া ল'কের চিহ্না করিতে লাগিলেন।

মিস্ ঘোষ কিরূপে সেই পৃথহীন পিচ্ছিল পর্বতগাজ অতিক্রম করিয়া টাইগার-ক্ল'র শৃঙ্গে উঠিলেন, তাহা আমাদের নিকট একটা যুক্ত সমস্যা। রোব ও অপমানের পীড়নে উদ্ধত হইয়া, জীবনের মায়া ত্যাগ করিয়া, বিপদকে আগ্রহন করিয়া, মিস্ ঘোষ বহু মূগের মত শূণ হইতে শূণ্যত্বের আরোহণ করিতে লাগিলেন।

কিন্তু ডেন্জেরস্ গ্যারেটে পৌঁছিতে এখনও ৫০০ গজ বাকী আছে। বালিকা আর পারিল না। তাহার দৈহিক বল একেবারে বিলুপ্ত হইয়াছিল, তাহার শারীরিক শক্তি সমুদায় নিঃশেষ হইয়াছিল। উপহাসের আশঙ্কায় উত্তেজিত হইয়া সে এতক্ষণ যুঝিয়াছিল। প্রতি পদবিক্ষেপে যে তাহার বলের হ্রাস হইতেছে, তাহার শক্তি শেষ সীমায় আসিয়া ঠেকিতেছে, সে তাহা অনুভব করিতেছিল। আরও ৫০০ গজ খাড়া পাহাড়ে ওঠা তাহার পক্ষে একেবারে অসম্ভব। বালিকা লজ্জিত, মর্মান্ত ও হতাশ হইয়া বসিয়া পড়িল। শেষে তাকে পরাজয় স্বীকার করিতে হইল, তাহার গর্ভিত হৃদয় আজ পুণায় পুষ্টিত হইয়া

সকলের নিকট হস্তাপ্পদ হইল। কিন্তু তাহার শ্রান্ত ও ক্ষতবিক্ষত দেহের বেদনা-পীড়িত চরণ আর অগ্রসর হইল না। অবসাদে অবনত হইয়া সে বসিয়া রহিল। তাহার বক্ষের প্রতি স্পন্দন পরাভয় ঘোষণা করিতে লাগিল।

অকস্মাৎ অনুরে তাহার পদশব্দ প্রতি-ধ্বনিত হইল। প্রশান্ত বাবুকে দেখিয়াই ক্ষিপ্তের মত বালিকা উঠিয়া দাঁড়াইল। ক্ষিপ্তের মত অস্থির-পদে সে আবার চলিতে লাগিল। কতক দূর অগ্রসর হইয়া যেমন সে শুল্কাস্তরে লক্ষ্যগ্রহণ করিল, সহসা উপরের এক খণ্ড পাথর কাঁপিয়া উঠিল। তঁক্ সেই সময়ে প্রশান্ত বাবুর আঁর্জ চীৎকার শ্রুত হইল, “কিরে আমুন, দৈবরের দোহাই! কিরে আমুন। এখনি দূর্ব্বনাশ হবে।”

তাঁহার স্বর এত করুণ, এমন মর্দঙ্গপূঙ্ক যে, মিস্ ঘোষ আর উপেক্ষা করিতে পারিল না। বালিকা তৎক্ষণাৎ সে শব্দ ভ্যাগ করিয়া ফিরিয়া আসিল। সেই মুহূর্ত্তেই পূর্ব্বোক্ত শব্দ হইতে একটা বিশাল প্রস্তরখণ্ড খসিয়া পড়িল। পর্ত্তমালা ফল্গিত ও দিগন্ত ধ্বনিত করিয়া মশলে সেই প্রস্তরখণ্ড নিম্নে নামিতে লাগিল। পরে গভীর খাদে পড়িয়া পাথরের চাই-খানা ভাঙ্গিয়া টুকরা টুকরা হইয়া গেল।

সেই দারুণ কম্পন, সেই কর্ণবধির শব্দ বালিকা সহ্য করিতে পারিল না। তাহার শ্রান্ত চরণ এবার স্থলিত হইল। অশ্রুট চীৎকার করিয়া হতভাগিনী দুই হাতে

লতা, গুজ, বৃক্ষশাখা আঁকড়াইয়া ধরিল। ভাগ্যক্রমে পৃচ্ছল লতা উৎপাঠিত হইল না। সেই গভীর শূন্যে রমণী স্থলিতে লাগিল।

ভয়ে তাহার মুখ কৃষ্ণবর্ণ হইয়া গেল। মূঢ়া নিশ্চিত জানিয়া সে চক্ষু মুদ্রিত করিল। আর অধিক বিলম্ব নাই—অচিরেই তাহার শ্রান্ত হস্ত স্থলিত হইয়া পড়িলে। জীবনের মামা এখন তাহাকে ব্যাকুল করিয়া তুলিল। তাহার বাঁচবার সাধ প্রবল হইল। হতাশ হইয়া সে কাঁদিয়া ফেলিল, ব্যাকুল হইয়া সে প্রার্থনা করিতে লাগিল।

অকস্মাৎ একখানি হাত বজ্র-কঠিন মুষ্টিতে তাহার প্রকোষ্ঠ চাপিয়া ধরিল। ধীরে ধীরে তাহার দেহ শূন্য খাদ হইতে উত্তোলিত হইল। পুনরায় পদদ্বয় অবলম্বন পাইল। আনন্দাশ্রু তাহার গণ্ড বাহিয়া ঝরিয়া পড়িতে লাগিল।

প্রশান্ত বাবু বলিলেন, “আমার স্তন্য ধারণ করুন।” বিস্ময়িত না করিয়া অবলম্বী তাঁহাকে জড়াইয়া ধরিল। প্রশান্ত বাবু তাহাকে গৃষ্ঠে তুলিয়া লইলেন।

ধীরে ধীরে তাঁহারী অবতরণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু অধিক দূর তাঁহারী অগ্রসর হইতে পারিলেন না। তাঁহাদের গতি রুদ্ধ হইল। প্রবল প্রস্তর-পাতে অগম-ভল পর্ত্তগাত্র সমতল হইয়া গিয়াছে, প্রস্তর-বর্ষণে বৃক্ষ লতা সব ছিঁড়িয়া গিয়াছে। এক পার্শ্বে উন্নত সমতল পর্ত্তগাত্র, অপর পার্শ্বে গভীর নিম্ন উপত্যকা তাঁহা-দিগকে যেন বিচ্ছিন্ন করিয়া হাসিতেছিল।

ব্যথিতা, ভয়াকুলা অবলা প্রশান্ত
খাবুকে চাপিরা ধরিল। বিকারে তাহার
হৃদয় বিদীর্ণ হইল, তাহার আশৈব-সঞ্চিত
দুঃখ ও গর্ভ আত্ম চূর্ণ বিচূর্ণ হইল।
কাদিতে কাদিতে সে কহিল, “কেন
আসিলাম?”

হালিকাকে শাস্তনা দিয়া প্রশান্ত বাবু
বলিলেন, “ভাগো আমি সময়ে পৌছিয়া-
ছিলাম। না হইলে কি সর্বনাশই
হইত।”

অবশ্যক কর্তে অবলা বলিল, “না, না,
মরণই আমার ভাল ছিল। মৃত্যুই আমার
উপযুক্ত শাস্তি।”

কিয়ৎকাল পরে প্রশান্ত বাবু নীরভাবে
বলিলেন, “মিস্ ঘোষ আমাদের উদ্ধারের
কোন উপায় দেখিতেছি না। বলিতে
নাহস হয় না, আপনি মরিতে প্রস্তুত
কি?”

অবলা শিহরিয়া উঠিল। আপনাকে
সংবত করিয়া উত্তর করিল, “প্রস্তুত—
আপনার সঙ্গে মরিতে আমার দুঃখ নাই।”

এই আশ্রয় সময়েও কোতূহল-স্পৃহা
প্রশান্ত বাবুকে ছাড়িল না। তিনি
জিজ্ঞাসা করিলেন, “তবে কি আপনি
আমাকে স্বগা করেন না?”

“আপনার যত্ন, দেখ আমি কখনও তুচ্ছ
করিতে পারিতাম না। অনেক পূর্বেই
আপনাকে আমি আত্মসমর্পণ করিয়া-
ছিলাম। কিন্তু বিবাহ করিলে আমার
আধীনতা নষ্ট হইবে, সেই ভয়ে আমি
এতদিন নীরব ছিলাম।”

প্রশান্ত বাবু নীরবে সেই অশ্রু প্রাবিত
দণ্ডযুগল চুখন করিলেন। যুবতীর পক্ষে
আজ আর কোন আগ্রহি উঠিল না।
মরণের হারপ্রাপ্তে সে আর আপনাকে
প্রত্যাহ্বা করিতে পারিল না। রমণী
রমণীই, পুরুষ নয়।

সেই নীরব নিঃশব্দ পর্ত্তশূন্যে প্রণয়-
যুগল অবিলম্বে চিত্তে মৃত্যুর অপেক্ষা
করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের হৃদয় এতই
পূর্ণ যে, কাহারও বড় বাক্য-দুষ্টি হইতে-
ছিল না।

কয়েক বন্টার পর অদূরে অস্পষ্ট শব্দ
শ্রুত হইল। প্রশান্ত বাবু স্থির হইয়া
ভূমিতে লাগিলেন। ঝর ঝর করিয়া
উৎপলখণ্ড ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। এ
কি! সহসা এমন কেন হইল?

হঠাৎ একটা বৃহৎ রজ্জু তাহাদের দৃষ্টি-
গোচর হইল। তাহারা বিস্মিত হইয়া
ভাবিতে লাগিলেন, কে এই দ্রলভ্য শব্দ-
চূড়ে রজ্জু নিক্ষেপ করিল।

প্রশান্ত বাবু বুঝিতে পারিলেন। তাহার
মনে পড়িল, প্রাতে মৃথন সিং বলিতেছিল
যে, এ শব্দে উঠিবার জন্ত পথ আছে।
সে নিশ্চয়ই সেই পথ দিয়া পাহাড়ে উঠিয়া
তাঁহাদের উদ্ধারের জন্ত রজ্জু নিক্ষেপ
করিয়াছে।

কিন্তু রজ্জু এখনও অনেক উর্ধ্বে আছে,
এখনও তাহাদের আয়তের অতীত। দড়ি-
গাছটি হেলিতেছে, ঢলিতেছে, নামিতেছে,
উঠিতেছে। তাঁহাদের মন সেই দড়ির
উপর রহিয়াছে। স্থির দৃষ্টিতে তাহারা

সেই বজ্জুটা লক্ষ্য করিতে লাগিলেন। ইহার উপরই তাঁহাদের মুক্তি, তাঁহাদের জীবন নির্ভর করিতেছে।

কিন্তু হায়! বজ্জুটা অধিক দূর নামিল না—প্রশান্ত বাবুর আগন্তকের মধ্যে কোন মতে আসিল না।

অনন্তোপায় হইয়া তাঁহারা উভয়ে বৃক্তি করিয়া এক উপায় উদ্ভাবন করিলেন। বহু কষ্টে তাঁহারা দড়িগাছটি আঁকড়াইয়া ধরিলেন।

চুই ঘণ্টা পরে তাঁহারা সকলেই সেই পর্বতের উপত্যকায় মিলিত হইলেন। অস্থির ও ক্ষুব্ধ মিস্‌রায় রাগে গর্জন করিয়া বলিলেন “ছিঃ ছিঃ, আপনাদের কি কাণ্ড! অবলারই অধিক দোষ? আপনি অবলার কাছে এ সব কথা পাড়িলেন কেন?”

“আমি কি জানি অবলা সত্য সত্যই পাহাড়ে উঠিবে?”

“আপনি এতদিনে অবলাকে চিনিতে পারিলেন না? সন্ধ্যা হ’ল, কিন্তু আপনাদের অজ্ঞ আমার এখনও লক্ষ খাওয়া হ’ল না।”

অবলা, প্রশান্ত বাবু ও হুগুন সিং পরস্পর পরস্পরের মুখাবলোকন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের সেই অকুল বিপদ, কতান্তের সহিত সেই তুঙ্গল সংগ্রাম, সেই অপ্রত্যাশিত মুক্তির ব্যাপার মনে পড়িল। মিস্‌রায়ের কথা শুনিয়া তাঁহাদের হাসি আসিল। অবলা আর হাস্য সম্বরণ করিতে পারিল না।

আভ্যন্তরিক হালের সমস্ত আভাস সুখ হইতে দূর করিয়া প্রশান্ত বাবু অতি গভীর ভাবে বলিলেন, ঠিক তা। অবলা তোমার হাস্য অস্তায়। মিস্‌রায়, আপনার নিকট প্রতিজ্ঞা করছি অবলাকে আর কখন এইরূপ অসমবাহনিক কার্যে প্রবৃত্ত হইতে দিব না।

মিস্‌রায় রাগে গরগর করিতে করিতে বিজগ করিয়া কহিলেন, “বটে—আপনার শক্তি বেড়েচে দেখছি?”

এবার অবলা হাসিতে হাসিতে কহিল, “হঁ, ওই নৃতিকা, প্রশান্ত বাবু বড়ই বলবান্। তিনি আমাকে পর্যন্ত জয় করে ফেলেছেন।

ত্রিঘণ্টা চক্ৰ বজ্জ, এম, এ.
ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট।

বিজ্ঞান-রহস্য।

দেহতত্ত্ব।

দ্বিতীয় অধ্যায়।—নাজী-প্রকরণ।

“মার্গে ত্রিকোটোনাডোহি স্থলাঃ স্মৃশ্বাচ্
দেহিনাম্।”

নাভিকন্দনিবন্ধান্ত। স্থিতিগুর্জরমধঃ-

স্থিতিঃ।

দেহীদিগের শরীর মধ্যে দুগ ও হৃৎ
তিন কোটি পঞ্চাশ লক্ষ নাড়ী আছে।
ইহারা নাতিমূলে নিবদ্ধা থাকিয়া তিষ্ঠাক,
উর্দ্ধ ও অধোভাগে অবস্থিত রহিয়াছে।
অশ্রুত বলেন ইহাদিগের প্রত্যেকের মূখ
প্রতি লোমকূপে নিবদ্ধ। সুতরাং মানব-
দেহে সার্দ্ধ তিন কোটি লোমকূপ আছে।
মহর্ষি পরাশর এই মতের প্রতিপোষক।
তিনি বলিয়াছেন,

“তিনঃ কোটোহৃৎকোটি চ ঘনি

লোমানি মানবে।

তাৎ কালং বসেৎ স্বর্ণং ভক্তাং বায়ুপল্লভি।।

মানবের যে সার্দ্ধ তিন কোটি লোম
আছে, যে জ্ঞী ভক্তার অল্পগমন করেন
তিনি তাৎ কাল অর্থাৎ সেই সার্দ্ধ তিন
কোটি বৎসর স্বর্ণভোগ করেন।

দুগ নাড়ী সকল দৃষ্টিগোচর হইলেও
হৃৎ নাড়ী সকল সর্কথা দৃষ্টির বিষয় নহে।
পুরাকালে অণুবীক্ষণের জ্ঞান যে কোন দূর-
দৃষ্টির যন্ত্র ছিল, তাহার কোনও প্রমাণ বা
নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিন্তু তখন
জানচক্ষু ও তপশ্চক্ষু প্রবল থাকিতে
তদ্বারাই সমস্ত পরিদৃষ্ট হইত। তজ্জন্য
উক্ত আছে

“ন শক্যশ্চক্ষুযা ত্রষ্টুং দেহে স্পৃশ্যতমেন

বিত্ত্বঃ।

দৃশ্যতে জ্ঞানচক্ষুভিত্তপশ্চক্ষুভিত্তেব চ।”

নাতিচক্ষু শরীরের মধ্যবর্তী। ইহাতেই
নাড়ী সকলের মূল নিবদ্ধ। প্রাণীদিগের
প্রাণ ও নাতিতে অবস্থিত। নাতি প্রাণের
আশ্রিত ও শিরা দ্বারা আবৃত।

এই সার্দ্ধ ত্রিকোনি নাড়ীর মধ্যে
বিষমপ্রতি সহস্র দুগ নাড়ী। এইগুলি দেহের
ধাতা বা শ্রেষ্ঠা ধমনী, ইহাদিগের দ্বারা বাহু,
শ্রোত্র, নাসিকা, হৃৎ ও রসনা প্রভৃতি
ইঞ্জিয় ও তাহাদিগের অঙ্গ, রূপ, শব্দ, গন্ধ,
স্পর্শ ও রস প্রবর্তিত হইয়া থাকে। এই
নাড়ী সকলের মধ্যে সপ্ত শত হৃৎ ছিন্ন
আছে। এই সকল ছিন্ন অনবরত অন্ন-
রস বহন করিয়া শরীরের পুষ্টি বর্ধন
করিতেছে। শত শত অন্তঃপ্রাণী নদ-
নদী কর্তৃক সমুদ্র যেমন আপুরিত হইয়া
থাকে, এই সকল রসপ্রাণী ছিন্ন কর্তৃকও
সেইরূপ নরদেহে পরিবর্তিত হয়। নাতিমূল-
স্থিত এই সপ্তশত শিরা দ্বারা আপাদমস্তক
সমস্ত শরীর চর্ম-রক্তবহু মূলের জ্ঞান
আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। এই সপ্ত শত
শিরার মধ্যে চতুর্বিংশতিটি শিরা থাকে।
ইহাদিগের অবস্থানের বিষয়ে মন্তব্য
মহিতার এইরূপ উক্ত আছে। “দেহী-
দিগের নাতিদেশে একটি কৃষ্ণ তিষ্ঠাকভাবে
অবস্থিত, তাহার বাম দিকে মূখ ও
দক্ষিণে পৃষ্ঠ, উর্দ্ধভাগে বাম হস্ত ও বাম
পদ এবং অধোভাগে দক্ষিণ হস্ত ও দক্ষিণ
পদ। উহার মুখে দুইটি নাড়ী ও পৃষ্ঠে
দুইটি নাড়ী, দুই পদে ও দুই হস্তে পাঁচ
পাঁচটি করিয়া বিংশতি নাড়ী আছে।
সমুদায়ত চতুর্বিংশতি নাড়ী বা শিরা
বাহু। হৃৎপ্রত্যেক মতে নাতির উর্দ্ধগা
দশটি প্রধান ধমনী, শব্দ, স্পর্শ, রূপ,
রস, গন্ধ প্রমোক্ষ প্রভৃতি, কুরুগিত
কথিত, কথিত প্রভৃতি অভিযন করিয়া

শরীর ধারণ করিয়া রহিয়াছে। ক্ষয়
অভিপ্রপন্নোত্রিশটি নাড়ী আছে। বাত,
পিত্ত, কফ, শোণিত, রস বাহী দুইটি করিয়া
দশটি নাড়ী, দুইটি নাড়ী দ্বারা বাক্য
উচ্চারিত হয়, দুইটি নাড়ী বোষ বা শব্দ-
বাহী, দুইটি নিদ্রাবাহী, দুইটি প্রয়োচিত
বাহী, দুইটি অশ্রুবাহী এবং দুইটি স্তন্যবাহী
বা পুষ্কবের শুক্রবাহী নাড়ী—এই ত্রিশটিও
প্রধান ধমনী। পাণি হইতে পদ পর্যন্ত
একটি মাত্র শিরা বিস্তৃত আছে, সেইটাই
পরীক্ষিত নাড়ী। পুরুষের দক্ষিণ কর ও
পদ এবং স্ত্রীলোকের বাম হস্ত ও পদ
পরীক্ষা করা হইয়া থাকে।

মস্তাজের সংহিতায় ইহার কারণ নির্ণীত
আছে। যথা, স্ত্রীলোকের নাভিহ কূর্ম
উর্ধ্বমুখে এবং পুরুষের নাভিহ কূর্ম অধো-
মুখে অবস্থাপিত, অস্তিস্থের ব্যতিক্রম
যশতঃ এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন ভাব হয়। দুই
হস্তে, দুই পদে, কূর্মের দুই পার্শ্বে এবং

নাসিকার দুই বক্রে, যে আটটি নাড়ী
আছে, তদ্বারা জীবেদর সঞ্চার অবগত
হওয়া যায়। কর্ণনাড়ী দ্বারা আগন্তুক
জ্বর, তৃষ্ণা, অন্নাস, মৈথুনক্রম, ভয়, পোক্ষ
এবং কোপ নির্দেশিত হয়। নাসা নাড়ী
দ্বারা মরণ, জীবন, কান, কণ্ঠরোগ, শিরো-
রোগ, শ্রবণ ও আননজাত রোগ সকল
নির্দেশিত হয়। চরমকণ্ঠে কারণ বিশেষে
বিশেষ বিশেষ স্থানও পরীক্ষা করা হয়,
যথা, হস্ত, পদ, কর্ণ, নাসা, নেত্র, কর্ণ,
কিছবা ও শিরের বাম ও দক্ষিণ পার্শ্বস্থিত
দুই অঙ্গুলি পরিমিত স্থলে প্রাণবোধনার্থ
নাড়ী পরীক্ষিত হইয়া থাকে। স্পর্শন,
পীড়ন, আঘাত, বেধন, মর্দন, রের এবং
দাহ এই সকল উপায় দ্বারাও জীবেদর
সঞ্চার পরীক্ষা করা যায়।

নাড়ী-বিজ্ঞান হইতে গৃহীত।

(ক্রমশঃ)।

বামাবোধিনীর জন্মদিনে নিবেদন।

অজ শতাব্দীর সনে—হায়!
জীবনের কত দিন যায়,
পশ্চিমে পড়িছে বেলা, সাগরে ডুবিবে
ভেলা।

নিতে হবে নিষ্ঠুর বিদায়—
মর্য কাব্য অবমান, ঘুমায়ে দীন প্রাণ,
নীলব নিরঞ্জন নিরাশ্রয়।

অগতৌতো চলে যায় সবি,
পড়ে থাকে অতীতের ছবি,
বিভূর মঙ্গল হস্ত, সুনিয়ে মদা ব্যস্ত,
সাক্ষী নীলাকাশে শলী রবি।
এ ক্ষুদ্র এ তুচ্ছ প্রাণ, এও সে বিদীর দান,
কাজ শেষে কুয়াইবে সব।

৩
আমি বার নামসী ছহিতা,
কোথা-সেই মেহমর পিতা!
নাহি আমি কোন্ স্বর্গে, পূজিছে অমর-
বর্গে,
আমি কেথা শোক-সম্মাপিতা।
তবু যে আছে এ দেহ, তাঁরি আশীর্বাদ
মেহ,
বুকে সেই অমৃত কবিতা!
প্রাণ সগি মহাপ্রভে, তাঁরি প্রদর্শিত পথে
চলিতেছি হইয়া বিনীত।
৪
ধাক্ ধাক্ পুরাণ কাহিনী—

এম মোর বঙ্গীয় ভগিনি,
তোমরা বেগেছ ভাল, তাই তো পেরেছি
আলো,
বাচাইছ মমতা প্রদানি,
আমার ডুবিছে ভেলা, পশ্চিমে পড়িলে
বেলা,
কবে সব ফুরাবে কি জানি।—
সে ভাসনী সন্ধ্যাক্ষণে, তোমরা রাখিও
মনে,
তোমাদের এ “বামাবোধিনী।”
বামাবোধিনী—

নূতন সংবাদ।

১। এদেশীয় স্ত্রীলোকগণের সেবা ও চিকিৎসার জন্ত মহিলা-সেবা-সম্মান নামে একটি দল গঠিত করিবার জন্ত লেডী হাউস প্রস্তাব করিয়াছেন এবং তাহার উদ্বোধনও হইতেছে। আগাততঃ ভারতের ও ইংলণ্ডের ২৫ জন লেডী ডাক্তার লইয়া এই সেবা-সম্মান প্রতিষ্ঠিত হইবে।

২। আসানসোলার অজগন্ত এথোরা স্থলের জাভাবাস নিধাণের জন্ত মহারাজা মণীন্দ্রচন্দ্র নন্দী ১৯৫৬১ টাকা, বাবু প্রসন্ন কুমার চট্টোপাধ্যায় ১৬ হাজার এবং বাবু পঞ্চানন ও কুমারকৃষ্ণ নন্দী চৌধুরী ২০ হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

৩। সম্প্রতি মড এলেন নামী এক

বিলাতী বিখ্যাত নর্তকীর এদেশে আসি-
বার কথা হইতেছে এবং ইহার প্রতিবাদও
চলিতেছে। এই রমণীর এদেশে আগমন
না হইলেই মঙ্গল।

৪। কুচবিহারের রাজ্যসনে দ্বিতীয়
রাজকুমার জিতেন্দ্রনারায়ণ ভূপ বাহাদুর
প্রতিষ্ঠিত হইলেন। আমরা নবীন মহা-
রাজার ও বরদার রাজকুমারী রাজ্ঞী
ইন্দিরার দীর্ঘজীবন প্রার্থনা করি। ইহারা
প্রজাবৎসল হইয়া স্বদেশের গৌরব বৃদ্ধি,
ও মুখ উজ্জ্বল করুক।

৫। আজকাল রেলপথে বাতাকালে
প্রায়ই মহিলাদিগের গাড়ীতে চুরি ও
হত্যা প্রভৃতি হইয়া থাকে। এজন্য রেল

পাড়িতে গ্রীণোকণের আশ্রয়স্থান অস্ত্র
নারী প্রহরী রাখিবার প্রস্তাব হইতেছে।

৬। এইরূপ শুনা যাইতেছে যে, শ্রীমতী
পল্লভার নাকি পাশ্চাত্য দেশের গ্রীণোক-
দিগের মধ্যে নোলক পরিবার প্রণা
প্রচলন করিতে চান। এ মন্দ মথ নয়।

৭। গত ২২শে ডায় বামাবোধিনীর
একপঞ্চাশৎ জন্মোৎসব সম্পন্ন হইয়া
গিয়াছে। ঐ দিন ইহার লেখক লেখিকা,
হিতার্থি-মহিলাবৃন্দ ও মহোদয়গণ সম্মিলিত

হইয়া ইহার দীর্ঘজীবন কামনা ও সর্বাঙ্গীণ
উন্নতির বিষয়ে আলোচনা করেন।
ব্রহ্মোপাসনা ও সঙ্গীতের পর অবিখ্যাত
লেখিকা শ্রীমতী মানকুমারী বসু বরচিত
একটি কবিতা ও জন্মদিনের অভ্যন্তর
প্রবন্ধাদি পাঠ করেন। তৎপরে পণ্ডিতবর
শ্রীযুক্ত তারাকুমার কবিরঙ্গ মহাশয়
গৌরান্বিত গল্পচ্ছলে একটি সুন্দর উপদেশ
দেন। কবিরঙ্গ মহাশয়ের উপদেশ পরে
প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

বামারচনা।

বামাবোধিনীর জন্মদিনে উপহার।

ভূখিনি ভারত মাতা রত্নপ্রসবিনী।
শুভী পুত্র আছে কত তাই গৌরবিনী ॥
ভারতের নারীজাতি অতি দীনহীনা।
কবিশ্বের কিবা জানে সম্পদবিহীনা ॥
বামাদের পাঠ্যমাত্র এ বামাবোধিনী।
সুন্দ উপহারে তুষ্ট হন মনে জানি ॥

তাই গ্রাণের আনন্দে উপহার লয়ে।
দিতে এলাম আজি অতি প্রীত হৃদয়ে ॥
শত বর্ষ পরমায়ু বামাবোধিনীর হক।
যুগে যুগে নারীজাতি উচ্চ পদে যাক ॥
বিধাতার ইচ্ছায় সব সম্ভব হয়।
ভক্তিভরে তাই আজ নমি তাঁর পায়ে ॥

শত্রু।

মানবের কত শত্রু আছে এ ধরায়।

অসুরীকে, জলে, স্থলে,

ব্যাধি আছে ভূমণ্ডলে,

কে করে নির্ণয় তার? সম্মান কে পায়?

শত শত শত্রু সদা ফিরে পায় পায় ॥

সিংহ আদি ভল্ল থাকে অরণ্যভিতরে।

জলে যত জলচর,

বিবরেতে বিবধর,

শত শত ব্যাধি সদা দুঃখ দেয় নরে।

মানবের শত্রু যত ব্যাধি চরাচরে ॥

৩
মানবের কত শক্তি আছে এ ধরায়।
জান কিহে তার মাঝে,
হেন শক্তি কেবা আছে,
পরাজিত সব শক্তি, যার শক্তি তার।
মানবের হেন শক্তি কে আছে ধরায় ?
৪
মানবের মত শক্তি নাই মানবের।
হিংসা, ঘেব, স্বার্থ সহ,
জমিতেছে অহরহ,
ঘরে ঘরে সর্বনাশ ঘাণি জগতের।
মানবের মত শক্তি নাই মানবের ॥
৫
জন্মে ভরা কালকূট, মুখতরা হাসি।
বিষকুস্ত পদোমুখ,
কুটিলতা পূর্ব বুক,
মুখেতে জানার ঘেন কত ভালবাসি।
সে সকল শুধু স্বার্থ সাধনের কাঁসি ॥
৬
যত হিংস্র জন্ত আছে পৃথিবীতে।

মানবের মত হাসি।
নহে কেহ শক্ত তার,
বাতিরের শক্তি তা'রা কি পারে করিতে ?
নয়ের পরম শক্তি নর অবনীতে ॥
৭
তাই বলি ধরাবাসী হও সাবধান।
মুখে যার মধু ভরা,
অস্তরে গরল পোরা,
বাতিরের জ্বলন্ত জলি অগ্নির সমান।
তাহার নিকটে সবে হ'বে সাবধান ॥
৮
বিখ্যাত করিতে পারি ধন বিশ্বধরে।
হিংস্র জীব জন্তুগণে,
বিশ্বাসী ডাবিও মনে,
বিশ্বাস না করো বড় কুরমতি নরে।
তার সম শক্তি নাই অবনীজিতরে ॥
শ্রীমতী হেমাক্ষিনী বোষ।
ঝারুইপাড়া, খুলনা।

বামানোখিনীর জন্মোৎসব উপলক্ষে।

কোন দেবলোকে দেব। লভিছ বিরাম।
কাঁধাঝেঁঝে অবিরত,
নিয়ত খেটেছ কত,
তাই কি লভিতে গেছ অনন্ত আরাম ?
আমোদ রমণীচিত্তে
জ্ঞান শিক্ষা প্রদানিতে,
ক'রেছ কতই সদা করি আপণণ।
কর্মবীর, স্মৃতিচিহ্ন,

নানা শাস্ত্রে সুপণ্ডিত,
আমরা তোমার মত বেশিনি কখন।
আমরা বন্ধের নারী,
যেন পিঙ্গলের শারী,
সংসার-সাগর-স্রোতে সদা ভেসে যাই।
আমাদের কুদ্র আশে,
জ্ঞানের আলোক দানে,
পুণ্যপ্রভা বিস্তরিতে খেটেছ সদাই।

তুমি দেব ! দয়া কর
 স্বতনে নারীর তরে,
 নিয়ছি যে জ্ঞানালোক করিলা যতন ।
 কে আর তোমার মন্ত,
 করিয়া যতন এত,
 শিখাইবে আমাদের পিতার মতন ?
 ভূগিয়া মমতা মেহ,
 গিয়াছ অমরগেহ,
 এ মর জগতে দেখা না পাইব আর ।
 আজি ক্ষুদ্র বঙ্গনারী,
 তোমার মহিমা স্মরি,
 বহিছে নরনে তার স্তম্ভিত অশ্রুধার ।
 নারীরে শিখাতে কণ্ঠ,
 বামাবোধিনীর জয়—
 এ অতুল কীর্তি দেব ! রহিবে অক্ষয় ।
 আজি তার জন্মদিনে,
 কত কণা পড়ে মনে,
 আজি এ উৎসবে তুমি কোথা মহাশয় ।
 অনাথা করিয়া তায়,
 তুমি গেছ অসরায়,
 খাটিবে না আর তার শুভ কামনায় ।
 বসি ওই দেবপুরে,

আম সুমধুর সুরে,
 গাহিবে না বিভূনাম গুনিব না হার ।
 বিস্তার করনা-নেত্র,
 হেরি ও উৎসব-ক্ষেত্র,
 স্মরিয়া মহিমা তব বাতর হৃদয় ।
 এ উৎসবমুখে হয়,
 তোমা বিনা শূন্যময়,
 তোমা বিনা শোভাহীন এ দেব-আলয় ।
 হেরেছি বা একদিন,
 ভুলিব না তার চিন,
 সে স্মৃতি অক্ষরমাঝে রহিবে নিয়ত ।
 স্বর্গের দেবতা তুমি,
 কঠিন এ ভবভূমি,
 তাই বুঝি চলে গেলে তাড়াতাড়ি এত ।
 হে দয়াল ! দয়া কর,
 বামাবোধিনীর তরে,
 ঢালহ আশিষ ধারা বসি অসরায় ।
 মোরা আজি বোড় করি,
 উদ্দেশে ও পদ পরে,
 জ্ঞাননি তোমায় দেব, ও রাতুল পায় ।
 ত্রিমতী চাক্ষুশীলা মিত্র ।
 হুগলি ।

আবাহন ।

১
 রবি, শশী, গ্রহ, তারা
 যা আছে তখনো রবে,
 কুসুম সুবাস হরি
 তখনো সমীর ব'বে ।

২
 মোহিবে তখনো গ্রাণ
 বিহগ মধুর ভানে,
 তখনো ছুটিবে নদী
 আবেগে সাগর পানে ।

৩
এ জীবন শুধু হায়

ভখন রবে না আর,

অতুরোধ আকুলতা

সবি হবে বুঝা সার।

৪

পুথের স্বপন সম

নিশি না পোহাতে হায়,

হাসি খেলা স্বপ্ন হুথ

হৃদিনে ফুরায়ে যায়।

৫

যে কদিন আছি তবে

কেন মিছে হিংসা, ঘেব ?

অনলে অনল বাড়ি

নাহি তাহে শাস্তিলেশ।

৬

কেন ধায়ে পর পর

কে আপন কেবা পর ?

সবি যে গো কণ্ঠস্থায়ী

ধরা ঘেন খেলা-ঘর।

৭

ভুলে গিয়ে আত্মপর,

তেয়াগিরে কুটিলতা।

সাদিলে কর্তব্য ভবে

না রবে কাহারো ব্যথা।

৮
মানব বে শ্রেষ্ঠ জীব

বিধির দয়ার বান,

হীন মোহে মজি কেন

হারাইব উচ্চ জ্ঞান ?

৯

মানবের উচ্চ লক্ষ্য

উচ্চতর আশা রয়,

পশুর জীবন হেন

এ জীবন হীন নয়।

১০

চারি দিকে কত কাজ

বাহ পড়ি ধরা প'রে,

লগ্নে শুধু মলিনতা

ধিক্ ! ঘোরা আছি মরে।

১১

ওই হেয় কত জনা

সাধিয়া ধরার কাজ,

হতেছে কৃতার্থ ধন্ত

নাহি হয় মনে লাজ ?

১২

আব দেরি সহৈ নাক

কাতরে মিনতি করি,

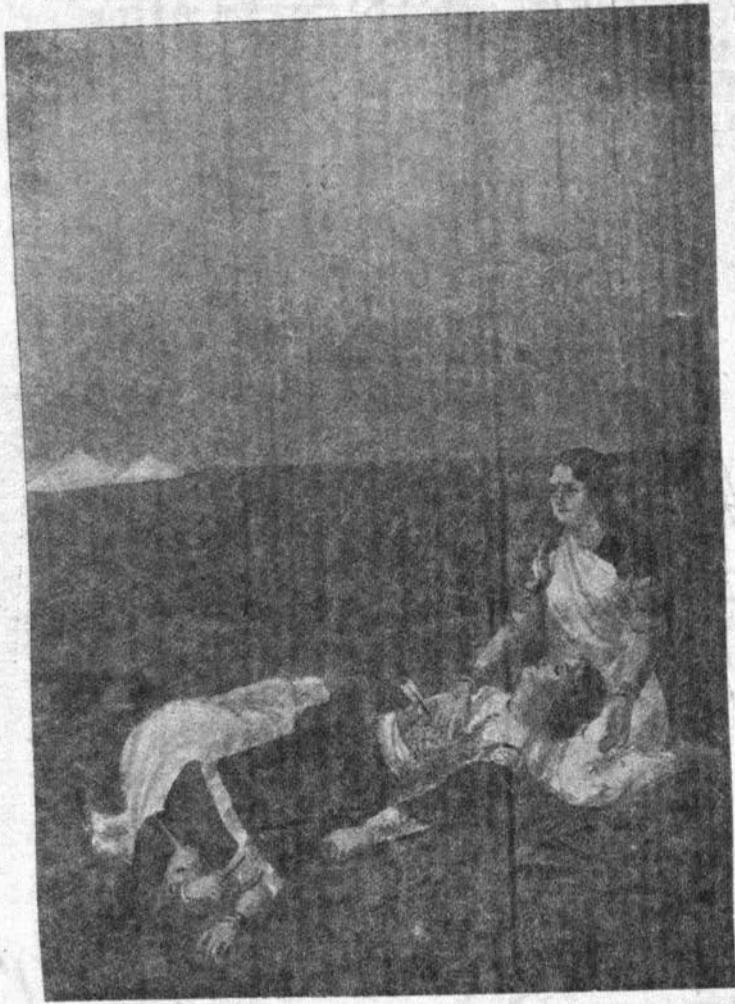
একবার আঁবি-সেল

পুরমেশ নাম স্মরি।

শ্রীহেমন্তবালা দত্ত,

চট্টগ্রাম।

বানাবোধিনী পত্রিকা।



সুভদ্রা-বিলাপ ।

আশুতোষ লাইব্রেরী হইতে সংগৃহীত ।

শিশুপ্রেস ।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 603.

November, 1913.

“ কন্যাশ্রেয়ং পালনীয়ং যিস্মিন্মীয়াতিযজ্ঞতঃ । ”

কস্তাকেও পালন করিবে ও বরের সহিত শিলা দিবে ।

অর্গ্যের মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্তিত ।

৫১ বর্ষ । } কাঠিক, ১৩২০ । নবেম্বর, ১৯১৩ { ১০ম কল্প ।
৬০৩ সংখ্যা । } ২য় ভাগ

বিবাহে পণ-গ্রহণ ।

প্রথম প্রস্তাব—কন্যাপণ ।

ভারতবর্ষের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, আৰ্য্যজাতি ভারতে আসিয়া আদিম নিবাসী অনাৰ্য্যদিগকে বাছ বলে, বিতাড়িত ও ভারতবর্ষে আপনাদিগের প্রভুত্ব স্থাপন করেন । আৰ্য্যপণ ধাত্তিক জ্ঞানী, সংযমী, তেজস্বী, মনস্বী এবং সর্বতোভাবে সভা ছিলেন । ইহারা পারিবারিক এবং সামাজিক জীবনের অঙ্গাঙ্গভাগিনী মহিলাদিগকে যথোচিত শ্রদ্ধা দান করিয়া তাঁহাদিগকে অনেক বিষয়ে নিজেদের সহকারিণী করেন । আৰ্য্য-গণ যখন উন্নতির উচ্চতম শিখরে আরোহণ করেন তখন পরগর্তী বংশধরদিগের সমাজ সুশৃঙ্খল ও সুনিয়ন্ত্রিত করিবার জন্য বহুবিধ নিয়ম বিধিবদ্ধ করেন । হিন্দুগণের

দশবিধ সংস্কার * সেই নিয়মাবলীর অন্ততম ।

হিন্দুর দশবিধ সংস্কারের মধ্যে বিবাহ সর্ব প্রধান । মানব যে ইতর প্রাণী-দিগের তুলনায় শ্রেষ্ঠতম, মানব যে সামাজিক জীব, মানব যে জ্ঞানবর্ধে উন্নতিলাভ করিয়াছে, প্রধানতঃ বিবাহ প্রথা হইতেই তাহা প্রতিপন্ন হইয়া থাকে । অধিকন্তু যে সমাজ যত সুনিয়ন্ত্রিত ও সুসভ্য, তাহার বিবাহ প্রথার মধ্যে সুব্যবস্থা ও পবিত্রতা ততই অধিক পরিমাণে অনুভূত হইয়া থাকে ।

আৰ্য্যদিগের ধর্মশাস্ত্র মনুসংহিতায় বহুবিধ কর্তব্যাকর্তব্য নিরূপিত হইয়াছে ।

* দশবিধ সংস্কার—বিবাহ, গর্ভাধান, পুংসবন, সীমন্তোন্নয়ন, জাতকর্ক, নামকরণ, অন্নপ্রাশন, চূড়াকরণ, উপনয়ন ও সমাধর্মন ।

এই শাস্ত্রে মানবের আট প্রকার বিবাহের উল্লেখ আছে। যথা—ব্রাহ্ম, দৈব, আৰ্য, প্রাজাপত্য, গান্ধর্ব, রাক্ষস, আত্মর ও পৈশাচ।

ইহার মধ্যে ব্রাহ্ম, দৈব, আৰ্য এবং প্রাজাপত্য, এই চারি প্রকার বিবাহ প্রধানতঃ ধর্মসঙ্গত বলা হইয়াছে।

মহু বলেন—

সবিশেষ বস্ত্রালকারাদি দ্বারা কন্যা ও বরের আচ্ছাদন ও পূজন পুরঃসর বিজ্ঞা ও সদাচার সম্পন্ন নিকাম বরকে যে কন্যাদান, তাদৃশ দান সম্পাদ্য বিবাহকে ব্রাহ্ম বিবাহ বলা যায়।

অতি বিস্তৃত জ্যোতিষোমাদি যজ্ঞকালে সেই যজ্ঞের কর্মকর্ত্তা পুরোহিতকে যে মালদ্রতা কন্যাদান, সেই দান সম্পাদ্য বিবাহকে দৈব বিবাহ বলা যায়।

এক গাভী ও এক বুথকে গোমিথুন বলা যায়। ধর্মার্থ (অর্থাৎ যাগাদি সিদ্ধির জন্য, কন্যা বিক্রয়ের মূল্যরূপে নহে) এক বা দুই গো মিথুন বরণক হইতে লইয়া ঐ বরকে যে কন্যাদান করা হয় উহাকে আৰ্য্য বিবাহ বলা যায়।

“তোমরা উভয়ে মিলিয়া গার্হস্থ্য ধর্ম-আচরণ কর” বর কন্যাকে এই কথা কহিয়া অর্চনা পূর্বক যে কন্যাদান, উক্ত দান সম্পাদ্য বিবাহকে প্রাজাপত্য বিবাহ বলা যায়।

কন্যার অভিভাবকদিগকে এবং কন্যাকে শঙ্কাহুসারে গুচ্ছ দিয়া বরের শ্বেতাহুসারে যে কন্যা গ্রহণ, ঐ কন্যা

গ্রহণ সম্পাদ্য বিবাহকে আত্মর বিবাহ বলা যায়।

এইরূপ বর কন্যার পরস্পরের অঙ্গরাগ সম্পন্ন বিবাহের নাম গান্ধর্ব বিবাহ, কন্যাকে তাহার পিতৃকুল হইতে বলপূর্বক গ্রহণ করাকে রাক্ষস বিবাহ এবং নিজিতা বা কোনরূপ মাদক দ্রব্য সেবনে মত্তা কন্যাকে অপহরণপূর্বক যে বিবাহ তাহাকে পৈশাচ বিবাহ বলা যায়।

আর্য্যগণ পৈশাচ বিবাহকে “অধর্মান্বিত” বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। আত্মর বিবাহে, যখন বরণক কন্যাকে সুন্দরী বা অল্প কোন কারণে বিবাহযোগ্যা মনে করিয়া কন্যাকে বা কন্যার পিতা প্রভৃতি অভিভাবকদিগকে ধনদান পূর্বক, কন্যাগ্রহণ করিতেন, শাস্ত্রকারগণ তাঁহাদের ঐ শ্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত “আত্মর” আখ্যাত বিবাহকে অপ্রশস্ত কার্য্য রূপে নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু যে স্থলে কন্যার পিতাদি ইচ্ছাপূর্বক কন্যা বিক্রয় করিয়া ঐ গুচ্ছ নিজেয়া গ্রহণ করে, সেরূপ বিবাহকে শাস্ত্রকারগণ যার পর নাই নিষিদ্ধ ও ধর্মবিরুদ্ধ বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। মহু বলেন,—

ন কন্যা যাঃ পিতা বিদ্বান্ গৃহীয়াঙ্কু-
মবশি।

গৃহ্নন্ গুচ্ছং হি গোভেন জাগ্রদোহপত্য-
বিক্রয়ী॥

(মহু ৩৫১)

বিক্রয় দোষজ কন্যার পিতা কখনও কন্যা বিক্রয় করিয়া গুচ্ছ গ্রহণ করিলে

তিনি অপত্য বিক্রয়ের পাতকী হইবেন।

অন্তঃ আছে—

আদর্শীত ন শূদ্রোপি শুদ্ধং হৃদিতঃ
দানং।

শুদ্ধং হি গুণং কুরুতে চ্ছরঃ হৃদিতঃ
বিক্রমঃ ॥

মহা ১৯ ৯৮।

অতি নীচ শূদ্রজাতিও কত্থার শুদ্ধ গ্রহণ করিবে না, * যদি উহা গ্রহণ করে তবে কত্থা সম্প্রদাতাকে গোপনভাবে হৃদিত বিক্রয়ী বলা যায়।

মহাপ্রসিদ্ধা ভিন্ন অন্যান্য ধর্মশাস্ত্রে ও কত্থাপণের বর্ণণে নিম্নাবাদ আছে।
যথা—

ক্রয়ক্রীড়া বা কত্থা পত্নী সা ন
বিধীয়তে।

তত্ভাং জাতা স্ত্রীতন্ত্বেষাং পিতৃ পিতৃং
ন বিদ্যতে।

অত্রি সংহিতা।

অর্থাৎ ক্রয় ক্রীড়া কত্থা বিবাহ করিলে সে কত্থা পত্নী নামে অভিহিতা হইতে পারে না। এমন কি তাহার গর্ভে যে সকল পুত্র জন্মে তাহার পিতার পিতৃ-দানের অধিকারী নহে।

দত্তক সীমাংসায় উক্ত হইয়াছে—

ক্রয়ক্রীড়া তু বা নারী ন সা পত্ন্যভি-
ধীয়তে।

ন সা দৈবে ন সা পৈত্র্যো দাসীঃ তাং
করয়োবিদ্ ॥

* অর্থাৎ শাস্ত্রশেষা ব্রাহ্মণাদি উহা কোনমতেই
কইবেন না।

ক্রয়ক্রীড়া বিবাহিতা নারী পত্নী নামে অভিহিতা হয় না। সে দেবকার্য্যে পিতৃ-কার্য্যে পতির সহধর্মিণী হয় না। গতি-তেরা তাহাকে দাসী বলিয়া অভিহিতা করেন।

উদাহ তৎকর্ত্ত কত্থাপ বচনে কত্থা বিক্রয়াদিগের বিষয় আরও শুদ্ধতর রূপে উল্লিখিত হইয়াছে। যথা—

শুদ্ধেন বে প্রযচ্ছন্তি স্ব স্ত্রীতা লোভ
মোহিতাঃ।

আত্মবিক্রয়িণঃ পাপাঃ মহা কািষ
কারিণঃ ॥

গতস্তি নরকে ঘোরৈ রুণ্ডি চ সপ্তমং
কুণমঃ ॥

যাহারা লোভমুগ্ধ হইয়া শুদ্ধ লইয়া কত্থাদান করে, সেই আত্মবিক্রয়ী পাপায়া মহাপাপকারীরা ঘোর নরকে পতিত হয় এবং উর্দ্ধতন সাতপুরুষকে নরকে নিক্ষেপ করে।

এই সকল শাস্ত্রীয় বাক্য পর্যালোচনা করিলে প্রতীতি হয় যে, আর্ঘ্যগণ আত্মর বিবাহকে অতীব নিন্দনীয়, ঘৃণ্য বলিয়াই জানিতেন। যদিও ব্যক্তিবিশেষ কুলপ্রথা ক্রমে, কত্থার বিবাহকালে, বরপক্ষের স্বেচ্ছা প্রদত্ত কিঞ্চিৎ শুদ্ধ গ্রহণ করিত, তাহা বিবাহকালে সেই কত্থাকেই দান করিত। অর্ঘ্য এবং লোকাপবাদ ভয়ে তাহা নিজেই গ্রহণ করিত না। ভদ্রসমাজে এইরূপ রীতি ছিল। কিন্তু (লোভ-বশতঃ) কত্থা বিক্রয়াদিগের কার্য্যে শাস্ত্র-কারগণ যে প্রকার ঘৃণা প্রদর্শন করিয়া-

ছেন, তাহাতে হিন্দুসমাজগণের পক্ষে কতাপন গ্রহণ করা যে নিতান্ত অকর্তব্য এ কথা বলা বাহুল্য নাই।

অত্যাশু হুংসের বিষয় এই যে, যে কন্যা বিক্রয়রূপ সমাজের দারুণ অনিষ্টকারী প্রথা, সমাজ হইতে বিতাড়িত করিবার জন্য পরিণামদর্শী আত্মত্যাগবশত বারপরনাই যত্ন ও চেষ্টা করিয়াছেন, সেই দারুণ কুপ্রথা বর্তমান কালে সমাজের বক্ষে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া লোকের শোণিত শোষণ করিতেছে। পূর্বকালে ইহা যে কারণেই অবস্থিত হউক, এদেশের সামাজিক ইতিবৃত্ত অনুশীলন করিলে অস্বস্তি হয় যে, বঙ্গাল পেন প্রবর্তিত কোলিত্র প্রথাই এই কতাপনের মূলীভূত। চরিশ বৎসর পূর্বে বংশজ ও শ্রোত্রের ব্রাহ্মণগণ পাঁচশত হইতে সহস্র মুদ্রা পণে বিবাহার্থ কত্মা ক্রয় করিয়াছেন, এবং কুলীন ও মৌলিক কায়স্থেরা তদধিক পণ দিয়া কুলীন কত্মা গ্রহণ করিয়াছেন। ইহাতে কত সময়ে যে কত অনর্থকরী ঘটনা হইয়াছে, তাহা শুনিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। প্রাচীন ব্যক্তিগণ বলিয়াছেন, কত সময়ে অর্থহীন বিবাহার্গী কায়স্থ ব্রাহ্মণাদি ক্ষমতাপন্ন ধনীদিগের সহায়তার কুলমণ্ডান। সম্পদা পাত্রীকে চুরি করিয়া আনিয়া উদ্ধাহ ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেন। ইহাতে কতবার পিতৃপুত্র অর্থলাভে বঞ্চিত ও অপমানিত হইয়া বর পক্ষের সহিত বিবাদ বিসংবাদ করিতেন। সময়ে সময়ে এইরূপ বিবাদ

শুরুতর হইয়া দাঁড়াইত—আত্মীয় বিবাহ রাক্ষস বিবাহে পরিণত হইত। কন্যা পণের জন্য বর্তমান কালেও যে কত স্থানে গঠতা ও প্রবন্ধনা ঘটয়া থাকে, তাহা বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন।

ব্রাহ্মণ কায়স্থ ব্যতীত অপেক্ষাকৃত নিম্ন শ্রেণীর হিন্দু অর্থাৎ কৈবর্ত, গোণ, কুস্তকার, নাপিত প্রভৃতি হইতে তৈলকার (কলু), ধীবর, তন্তুবার, রজক, নমঃশূদ্র প্রভৃতি পর্য্যন্ত অসংখ্য অনেক পণ দিয়া বিবাহের অস্ত্র পাত্রী ক্রয় করিয়া থাকে। বর্তমান সমাজে নিম্ন শ্রেণীর হিন্দুগণের মধ্যে আধিকাংশ ব্যক্তিই ধারিত। ইহা-দের মধ্যে কত জন অর্থাভাবে বিবাহই করিতে পারে না। পক্ষান্তরে কত জন ধন করিয়া বিবাহ করে এবং সেই ধন পরিশোধ না হইতেই তাহাদের অনেকের উপরে জমী পুত্রাদির ভরণ পোষণের ভার পড়ে। তাহারা প্রভূত শারীরিক পরিশ্রমে সামান্য বাহা কিছু উপার্জন করে, উত্তমর্ণের কুশীদ দান করিতে করিতে তাহার অধিকাংশ ব্যয় হইয়া থাকে। স্ত্রীত্যাগ উপযুক্ত ভরণ পোষণের অভাব গ্রস্ত হইয়াই ইহারিগকে কাল যাপন করিতে হয়। এইরূপ অবস্থার যদি ইহাদিগের মধ্যে কাহারও জমী বিরোধ হয়, তবে বিপরীক ব্যক্তি অতি তরুণ বয়স্ক হইলেও তাহার পুনরায় বিবাহ করা অসম্ভব হইয়া থাকে। আবার কতাপন ফলে অতি অল্প বয়স্ক পাত্রীগণ বিবাহিতা হইয়া থাকে। অধিক কি ইহাদের

সমাজে দেখা যায় যে জিশ বৎসর বয়স পূর্ণবয়সের সহিত চারি পাঁচ বৎসর বয়সের কল্পার বিবাহ-ক্রিয়া সম্পন্ন হইতেছে। এই অবস্থায় পুরুষেরা যদি বিবাহের ছয় বৎসর পরে লোকান্তর প্রাপ্ত হয়, তথাপি তাহাদের সন্তানাদি রাখিয়া বাইবার সম্ভাবনা থাকে না। এইরূপ স্থলে সেই বিবাহের পরিণাম যে কতদূর শোচনীয় হয়, তাহা সকলে মনে মনে অনুভব করুন। এতদ্বির উপরোক্ত কারণে এই সকল শ্রেণীর যেকোন বংশ লোপ হইয়া বাইতেছে যদি সামাজিক নিয়মে তাহার কোনরূপ প্রতীকার না হয়, তবে অচিরকাল মধ্যেই যে ইহাদের বংশ লোপ হইয়া যাইবে, তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আমাদের পাঠক পাঠিকাগণের মধ্যে বাহারা পল্লিগ্রামবাণী, অথবা বাহারা পল্লিগ্রামের অবস্থা বিশেষ রূপে অবগত আছেন, নিম্ন শ্রেণীর হিন্দুদিগের বংশ যে কিরূপ দ্রুত গতিতে ক্ষয় হইতেছে সে কথা তাহারা অবশ্যই জানিতেছেন। মালেশিয়া, অফগান, নিয়মতিরিক্ত শ্রম এবং এই কল্পাপণ যে এইরূপ বংশলোপের কারণ, এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। অজ্ঞাত কারণ নিরাকরণ করার দায়িত্ব স্বয়ং রাজার উপরে প্রধানতঃ নির্ভর করিয়া থাকে, কিন্তু এই কল্পাপণ নিরাকরণ করিবার জন্ত সমাজ নিজেই দায়ী। সকলেই বুঝিতে পারেন এই কল্পাপণ

হইতে এ দরিদ্র দেশে অধিকতর দরিদ্রতা, নৈতিক হীনতা এবং লোকসংখ্যা সম্বন্ধিত হইয়া প্রভূত অমঙ্গল সাধন করিতেছে।

কল্পাপণ প্রথা নিবারণ করিলে, ভারতের কত সুসংস্থান বহুল চেষ্টা করিতেছেন। আর চল্লিশ বৎসর পূর্বে মহাত্মা গান্ধী-চরণ সরকার, পাণ্ডিত্যবর দ্বারকা নাথ বিজ্ঞানভূষণ প্রমুখ সমাজ-হিতৈষী ব্যক্তিগণ কল্পাপণগ্রহণের বিরুদ্ধে বিশেষ আন্দোলন করিয়াছিলেন। তাহারা এডুকেশন গেজেট এবং সোমপ্রকাশে ইহার শাস্তিনিষিদ্ধতা এবং সামাজিক অনিষ্ট কারিতা সম্বন্ধে অস্বুজি পূর্ণ প্রবন্ধ লিখিয়া সাধারণের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিলেন। এইরূপ যত ও চেষ্টার ফলে কল্পাপণ যে সাধুজন বিগর্হিত নীচ প্রথা, তাহা অনেকেরই বোধগম্য হইল ও কালে বান্ধব কাহ্নাদি ভদ্র বংশীয় ব্যক্তিদিগের মধ্যে কল্পাপণ গ্রহণ প্রথা অনেকটা হ্রাস প্রাপ্ত হইল।

বর্তমান কালে কলিকাতা হইতে কল্পাপণ আরই বিতাড়িত হইয়াছে। পল্লিগ্রাম হইতে ইহা একেবারে দূরীভূত না হইলেও ইহার প্রভাব অনেকটা নিম্ন হইয়াছে। তবে নিম্ন শ্রেণীর হিন্দুগণের মধ্যে এই কল্পাপণ যে অজ্ঞাপি বর্তমান আছে, সে কথা আমরা উল্লেখ করিয়াছি।

(ক্রমশঃ)